

S-869

Roll No.

A-4(III)

Pedagogy of Teaching (Social Science)

B. Ed. Special Education

(BEDSEDE-15)

Second Semester, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the concept of social science. What are the basic differences between social science and social studies ? As a teacher of social science what will be role of a teacher for an egalitarian society ?

सामाजिक विज्ञान के प्रत्यय को लिखिए। सामाजिक विज्ञान एवं सामाजिक अध्ययन में मुख्य अन्तर क्या है ? एक समानाधिकारवादी के रूप में एक अध्यापक की क्या भूमिका होगी ?

2. Adapt a lesson of class VI for children with disabilities.

कक्षा छः के विकलांग बच्चों के लिए एक अध्याय को अनुकूलित कीजिए।

3. Explain the different types of curricular approaches to teaching social science.

सामाजिक अध्ययन के शिक्षण हेतु विभिन्न पाठ्यगामी उपागमों को समझाइए।

4. What do you understand by action research ? How will you solve a problem of a teacher teaching social science through action research ?

कार्य अनुसंधान से आप क्या समझते हैं ? कार्य अनुसंधान की सहायता से आप किस प्रकार एक सामाजिक अध्ययन के अध्यापक की समस्या का समाधान कर सकते हैं ?

Section-B / खण्ड-ख**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Differentiate between specific objectives and general objectives.
विशिष्ट उद्देश्यों एवं सामान्य उद्देश्यों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
2. Write the importance of case study.
केस स्टेडी में महत्त्व को लिखिए।
3. What types of adaptations will you make to teaching social science to children with disabilities ?
विकलांग बच्चों को सामाजिक अध्ययन के शिक्षण हेतु आप किस प्रकार से अनुकूलित करेंगे ?
4. Write the importance of field trip method.
स्थानीय दौरा तरीके के महत्त्व को लिखिए।
5. What precautions will you take during adaptation of teaching-learning material for children with disabilities ?
विकलांग बच्चों के लिए शिक्षण-अधिगम सामग्री का निर्माण करते समय आप किस प्रकार की सावधानियाँ रखेंगे ?

6. “Social science teacher is a Reflective practitioner.”
Discuss.

“सामाजिक अध्ययन के अध्यापक एक चिंतनशील चिकित्सक है।” चर्चा कीजिए।

7. Write the characteristics of a good social science teacher.

एक अच्छे सामाजिक अध्ययन के अध्यापक की विशेषताएँ लिखिए।

8. Write the importance of a lesson plan.

पाठ योजना के महत्त्व को लिखिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section ‘C’ contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड ‘ग’ में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the correct alternative :

सही विकल्प चुनिए :

1. Social Science study is :

- (a) Society
- (b) Individual
- (c) Government
- (d) Philosophy

सामाजिक अध्ययन है :

- (अ) समाज
- (ब) व्यक्तिगत
- (स) सरकारें
- (द) दर्शन

2. Classroom teaching should be :

- (a) Intense
- (b) One sided
- (c) Interactive
- (d) Easy

कक्षाकक्ष अध्यापन होना चाहिए :

- (अ) तीव्र
- (ब) एक तरफा
- (स) अंतः क्रिया
- (द) आसान

3. Education of the child takes place :

- (a) School
- (b) Home
- (c) Society
- (d) All of the above

बच्चों की शिक्षा होती है :

- (अ) विद्यालय में
- (ब) घर में
- (स) समाज में
- (द) उपर्युक्त सभी

4. Project work is important because :
- (a) It enables students to be creative
 - (b) It creates same work for students
 - (c) Learning by doing is more important
 - (d) It enables teachers to be creative
- परियोजना कार्य महत्त्वपूर्ण है क्योंकि :
- (अ) इससे छात्रों को रचनात्मक बनाया जा सकता है।
 - (ब) छात्रों के लिए समान कार्य का निर्माण करवाया जा सकता है।
 - (स) स्वयं करके सीखना बहुत महत्त्वपूर्ण है।
 - (द) इससे अध्यापक को रचनात्मक बनाया जा सकता है।
5. Teaching techniques in the social sciences could involve :
- (a) Role Play
 - (b) Lectures
 - (c) Projects
 - (d) All of the above
- सामाजिक अध्ययन की शिक्षण तकनीकों में शामिल किया जा सकता है :
- (अ) रोल प्ले
 - (ब) भाषणों
 - (स) परियोजनाओं
 - (द) उपर्युक्त सभी
6. Self reflection is also known as :
- (a) Self understanding
 - (b) Self knowledge
 - (c) Self examinations
 - (d) Self learning

स्वयं प्रतिबिम्ब को जाना जाता है :

- (अ) स्वयं समझना
- (ब) स्वयं ज्ञान
- (स) स्वयं परीक्षण
- (द) स्वयं अधिगम

7. Study of a coin is an example of :

- (a) Lecture method
- (b) Source method
- (c) Discussion method
- (d) Story telling method

सिक्के का अध्ययन एक उदाहरण है :

- (अ) भाषण तरीका
- (ब) स्रोत तरीका
- (स) विचार-विमर्श का तरीका
- (द) कहानी सुनाने का तरीका

8.is the expressive skill.

- (a) Listening
- (b) Reading
- (c) Speaking
- (d) All of the above

..... एक भाववाहक कौशल है :

- (अ) सुनना
- (ब) पठन
- (स) बोलना
- (द) उपर्युक्त सभी

9. The best teaching method to give the concept of different parts of a tree is

- (a) Lecture Method
- (b) Project Method
- (c) Field Trip Method
- (d) All of the above

वृक्ष के विभिन्न भागों का प्रत्यय देने का उत्तम है।

- (अ) भाषण तरीका
- (ब) परियोजना तरीका
- (स) स्थानीय दौरा तरीका
- (द) उपर्युक्त सभी

10. A visually impaired student can understand the concept though.....

- (a) Verbal instruction of the teacher
- (b) Through adapted teaching-learning material
- (c) With the help of the peer group
- (d) Himself

एक दृष्टिबाधित बच्चा प्रत्यय को आसानी से से समझ सकता है।

- (अ) अध्यापक के मौखिक अनुदेशन
- (ब) अनुकूलित शिक्षण-अधिगम सामग्री
- (स) साथी की सहायता के साथ
- (द) स्वयं