

A-4(I)

Pedagogy of Teaching (Science)

B. Ed. Special Education

(BEDSEDE-15)

First Semester, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss in detail the impact of Science with referene to environment and industrialisation.

पर्यावरण और औद्योगीकरण के सन्दर्भ में विज्ञान के प्रभाव की विस्तृत परिचर्चा कीजिए।

2. Describe in detail Bloom's Taxonomy of Educational Objectives in detail. Discuss its importance in writing objectives in behavioural terms.

ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण की विस्तृत वर्णन कीजिए तथा उद्देश्यों को व्यावहारिक पदों में लिखने में इसके महत्त्व की परिचर्चा कीजिए।

3. Explain different types of teaching-learning aids and critically discuss the needs, importance and selection criteria for any *two* teaching-learning aids.

विभिन्न प्रकार की शिक्षण-अधिगम सामग्री की व्याख्या कीजिए तथा आलोचनात्मक रूप से किन्हीं दो शिक्षण-अधिगम सामग्रियों की आवश्यकता, महत्त्व और चयन मापदण्ड की परिचर्चा कीजिए।

4. Discuss in detail about adaptations of evaluations procedures with reference to children with disabilities.

अक्षमतायुक्त बच्चों के सन्दर्भ में मूल्यांकन प्रक्रियाओं में अनुकूलन की विस्तृत परिचर्चा कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Briefly describe the values of Science teaching.
विज्ञान शिक्षण के मूल्यों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
2. Describe in brief problem solving method used in Science teaching.
विज्ञान शिक्षण में प्रयोग किए जाने वाली समस्या समाधान विधि का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
3. Describe the role of formative assessment in assessing students with disabilities.
अक्षमतायुक्त बच्चों का आकलन करने में निर्माणात्मक आकलन की भूमिका का वर्णन कीजिए।
4. Discuss the importance of Science laboratory in Science teaching.
विज्ञान शिक्षण में विज्ञान प्रयोगशाला के महत्त्व की परिचर्चा कीजिए।

5. Briefly explain the role of Science for sustainable development.
स्थायी विकास के लिए विज्ञान की भूमिका की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
6. Write specific objectives on any topic with reference to children with disabilities.
अक्षमतायुक्त बच्चों के सन्दर्भ में किसी एक प्रकरण के लिए विशिष्ट उद्देश्य लिखिए।
7. Define diagnostic test in Science and explain thier use with reference to children with disabilities.
विज्ञान में नैदानिक परीक्षण को परिभाषित कीजिए तथा अक्षमतायुक्त बच्चों के सन्दर्भ में इनके उपयोग की व्याख्या कीजिए।
8. Describe the importance of Zoological Garden in Science teaching.
विज्ञान शिक्षण में जन्तु उद्यान के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

Section–C / खण्ड–ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section ‘C’ contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड ‘ग’ में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Jigsaw is technique.
(a) Contextual Learning

- (b) Group Learning
- (c) Both (a) and (b)
- (d) Cooperative Learning

जिगसॉ प्रविधि है।

- (अ) सन्दर्भ अधिगम
- (ब) समूह अधिगम
- (स) (अ) एवं (ब) दोनों
- (द) सहकारी अधिगम

2. Expansion of CAL is

- (a) Computer Added Learning
- (b) Computer Analysed Learning
- (c) Computer Assisted Learning
- (d) Computer Analogue Learning

CAL का विस्तार है

- (अ) कम्प्यूटर एडेड अधिगम
- (ब) कम्प्यूटर एनालाइज्ड अधिगम
- (स) कम्प्यूटर असिस्टेड अधिगम
- (द) कम्प्यूटर एनालॉग अधिगम

3. Cognitive domain of Bloom's taxonomy has components.

- (a) 5
- (b) 6
- (c) 4
- (d) 7

ब्लूम वर्गीकरण के संज्ञानात्मक पक्ष में घटक होते हैं।

- (अ) 5
- (ब) 6
- (स) 4
- (द) 7

4. Which is not the base of RCE Mysore lesson plan approach ?

- (a) Input
- (b) Output
- (c) Process
- (d) Organization

आर. सी. ई. मैसूर की पाठ योजना उपागम में कौन-सा आधार नहीं है ?

- (अ) अदा
- (ब) प्रदा
- (स) प्रक्रिया
- (द) संगठन

Indicate whether the following are True or False :

इंगित कीजिए कि निम्नलिखित सत्य हैं या असत्य :

5. Demonstration is not based on principles of avctivity.

(True/False)

प्रदर्शन क्रियाशीलता के सिद्धान्त पर आधारित नहीं है।

(सत्य/असत्य)

6. Inductive reasoning is introduced by Francis Bacon.
(True/False)
अगमनात्मक तर्क फ्रांसिस बेकन द्वारा दिया गया।
(सत्य/असत्य)
7. In programmed learning learners do not get self reinforcement.
(True/False)
अभिक्रमित अनुदेशन में अधिगमकर्ता स्वयं पुनर्बलित नहीं होते हैं।
(सत्य/असत्य)
8. NCERT develops curriculum for school education in the country.
(True/False)
एन. सी. ई. आर. टी. देश की विद्यालयी शिक्षा के लिए पाठ्यक्रम विकास करती है।
(सत्य/असत्य)
9. Constructivist approach is not based philosophy of Constructivism.
(True/False)
रचनावादी उपागम, रचनावाद के दर्शन पर आधारित नहीं है।
(सत्य/असत्य)
10. Deductive reasoning was introduced by Aristotle.
(True/False)
निगमनात्मक तर्क अरस्तू द्वारा दिया गया।
(सत्य/असत्य)

