

A-2

Contemporary India and Education

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

First Semester, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the names of the groups of the agencies of education and describe any *two* of them.
शिक्षा के साधनों के वर्गों के नाम लिखिए तथा उनमें से किन्हीं दो वर्गों का वर्णन कीजिए।
2. Describe *six* chief characteristics of Naturalism.
प्रकृतिवाद की छः प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
3. Describe *six* objectives of education according to Idealism.
आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के छः उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
4. Describe the following according to Rabindranath Tagore :
 - (a) *Nine* aims of Education
 - (b) *Five* methods of teaching
 रवीन्द्रनाथ टैगोर के अनुसार निम्नलिखित का वर्णन कीजिए :
 - (अ) शिक्षा के नौ उद्देश्य
 - (ब) शिक्षण की पाँच विधियाँ

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write *eight* functions of education in National Life.
राष्ट्रीय जीवन में शिक्षा के आठ कार्यों को लिखिए।
2. Write a note on 'Idealism as a Philosophy of life'.
'जीवन दर्शन के रूप में आदर्शवाद' पर एक टिप्पणी लिखिए।
3. Describe the *four* bases of 'Pragmatistic Curriculum'.
'प्रयोजवादी पाठ्यक्रम' के चार आधारों का वर्णन कीजिए।
4. Describe the *four* methods of teaching according to Mahatma Gandhi.
महात्मा गांधी के अनुसार शिक्षण की चार विधियों का वर्णन कीजिए।
5. Write a note on 'National Policy for Children with Special Needs'.
'विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों के लिए राष्ट्रीय नीति' पर एक टिप्पणी लिखिए।
6. Write a note on Right to Education Act, 2009.
शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 पर एक टिप्पणी लिखिए।
7. Describe the recommendations of Kothari Commission with respect to 'Teacher Education'.
'अध्यापक शिक्षा' के संदर्भ में कोठारी आयोग की संस्तुतियों का वर्णन कीजिए।

8. Write the Preamble of the Constitution of India.

भारत के संविधान की उद्देशिका को लिखिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Indicate whether the following statements are True *or* False :

इंगित कीजिए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं या असत्य :

1. The constitution of India has been adopted on 26th January, 1950. (True/False)

भारत का संविधान 26 जनवरी, 1950 को अंगीकृत किया गया।

(सत्य/असत्य)

2. The word 'Cooperation' has now been included in the Preamble of the constitution of India. (True/False)

‘सहयोग’ शब्द भारत के संविधान की उद्देशिका में अब सम्मिलित कर लिया गया है।

(सत्य/असत्य)

3. Development of democratic citizenship has been termed as an aim of education by Mudaliar Commission. (True/False)

जनतंत्रीय नागरिकता के विकास को शिक्षा का उद्देश्य मुदालियर आयोग द्वारा कहा गया।

(सत्य/असत्य)

4. Right against exploitation is a Fundamental Right.
(True/False)

शोषण के विरुद्ध अधिकार एक मूल अधिकार है। (सत्य/असत्य)

5. State list is a list as per the Article 246 of the Constitution of India.
(True/False)

राज्य सूची भारत के संविधान के अनुच्छेद 246 के अनुरूप एक सूची है। (सत्य/असत्य)

Choose the correct alternative :

सही विकल्प चुनिए :

6. The recommendations to establish comprehensive colleges for teacher training has been given by :

- (a) Radhakrishnan Commission
- (b) Kothari Commission
- (c) Mudaliar Commission
- (d) National Knowledge Commission

अध्यापक प्रशिक्षण हेतु कॉम्प्रीहेन्सिव कॉलेजों की स्थापना की संस्तुति की गई :

- (अ) राधाकृष्णन् आयोग द्वारा
- (ब) कोठारी आयोग द्वारा
- (स) मुदालियर आयोग द्वारा
- (द) राष्ट्रीय ज्ञान आयोग द्वारा

7. Operation Black Board Plan has been recommended by :

- (a) Kothari Commission
- (b) Mudaliar Commission
- (c) National Education Policy, 1986
- (d) Revised National Education Policy, 1992

ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना की संस्तुति की गई :

- (अ) कोठारी आयोग द्वारा
- (ब) मुदालियर आयोग द्वारा
- (स) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 द्वारा
- (द) संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1992 द्वारा

8. The number of parts in the document of the Action plan of National Education Policy, 1986 is :

- (a) 10
- (b) 14
- (c) 24
- (d) 30

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की कार्ययोजना के दस्तावेज में भागों की संख्या है :

- (अ) 10
- (ब) 14
- (स) 24
- (द) 30

9. Operation Black Board Plan was initially for :

- (a) Primary Education
- (b) Secondary Education
- (c) Teacher Education
- (d) Medical Education

प्रारम्भ में ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना थी :

- (अ) प्राथमिक शिक्षा के लिए

- (ब) माध्यमिक शिक्षा के लिए
- (स) अध्यापक शिक्षा के लिए
- (द) चिकित्सा शिक्षा के लिए

10. Prohibition of discrimination on grounds of religion, race, caste, sex or place of birth is in the Article of the constitution of India.

- (a) 15
- (b) 16
- (c) 25
- (d) 29

धर्म, मूलवंश, जाति, लिंग या जन्मस्थान के आधार पर विभेद का प्रतिषेध भारत के संविधान के अनुच्छेद..... में है।

- (अ) 15
- (ब) 16
- (स) 25
- (द) 29

