

A-1

Human Growth and Development

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

First Semester, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the various stages of cognitive development as proposed by Jean Piaget.

ज्याँ पियाज़े द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।

2. Write a detailed note on Freud's Psychoanalytic theory.

फ्रायड के मनोविश्लेषणवादी सिद्धान्त पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

3. (a) Write a note on 'Evaluation of Jean Piaget's theory of cognitive development'.

‘ज्याँ पियाज़े के संज्ञानात्मक विकास के मूल्यांकन’ पर एक टिप्पणी लिखिए।

- (b) Describe the educational implications of Erikson's Psycho-social theory.

इरिकसन के मनो-सामाजिक सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन कीजिए।

4. Describe the educational implications of Bruner's theory of cognitive development.

ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe any *four* stages of human life as proposed by Erikson.
इरिकसन द्वारा प्रतिपादित मानव जीवन की किन्हीं चार अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।
2. Describe in brief *eight* characteristics of development.
विकास की आठ विशेषताओं का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
3. Write a note on the factors which influence emotional development during childhood.
बाल्यावस्था में संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों पर एक टिप्पणी लिखिए।
4. Describe the factors which influence mental development and emotional development during adolescence.
किशोरावस्था में मानसिक विकास तथा संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

5. Make a list of *eight* important concepts to understand the cognitive development theory of Jean Piaget and describe any *two* of them.

ज्याँ पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त को समझने के लिए आठ महत्वपूर्ण सम्प्रत्ययों की एक सूची बनाइए तथा इनमें से किन्हीं दो का वर्णन कीजिए।

6. Describe the stages of cognitive development of Bruner's theory.

ब्रूनर के सिद्धान्त के संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।

7. Write a note on the effects of success and failure on development.

विकास पर सफलता तथा असफलता के प्रभावों पर एक टिप्पणी लिखिए।

8. Explain the differences between growth and development.

वृद्धि तथा विकास के मध्य अन्तरों को स्पष्ट कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Indicate whether the following statements are True or False :

इंगित कीजिए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं या असत्य :

1. Anger is an emotion. (True/False)
क्रोध एक संवेग है। (सत्य/असत्य)
2. Development is from general to specific. (True/False)
विकास सामान्य से विशिष्ट की ओर होता है। (सत्य/असत्य)
3. Pre-childhood is from 4 years to 6 years. (True/False)
पूर्व-बाल्यावस्था 4 वर्ष से 6 वर्ष तक होती है। (सत्य/असत्य)
4. The concept of adaptation has not been described by Piaget. (True/False)
अनुकूलन के सम्प्रत्यय का वर्णन पियाजे द्वारा नहीं किया गया है। (सत्य/असत्य)
5. Erickson has described human development in six stages. (True/False)
इरिकसन ने मानव विकास का छः अवस्थाओं में वर्णन किया है ? (सत्य/असत्य)

Choose the correct alternative :

सही विकल्प चुनिए :

6. Which one of the following functions on the basis of Pleasure principle ?
(a) Id

- (b) Ego
- (c) Super ego
- (d) Super consciousness

निम्नलिखित में से कौन सुखानुभूति के सिद्धान्त के आधार पर कार्य करता है ?

- (अ) इड
- (ब) ईगो (अहम्)
- (स) सुपर ईगो (परा अहम्)
- (द) सुपर चेतना (परम चेतना)

7. Which one of the following is not involved in Erickson's theory of Psycho-Social development ?

- (a) Autonomy vs. Doubt
- (b) Co-operation vs. Competition
- (c) Initiative vs. Guilt
- (d) Productivity vs. Inaction

निम्नलिखित में से कौन इरिकसन के मनो-सामाजिक विकास सिद्धान्त में सन्निहित नहीं है ?

- (अ) स्वायत्तता बनाम सन्देह
- (ब) सहयोग बनाम प्रतिस्पर्धा
- (स) पहल बनाम ग्लानि
- (द) उत्पादकता बनाम निष्क्रियता

8. The name of the author of the book 'Audio-Visual Methods in Teaching' (1957) is :

- (a) Dale

- (b) Bruner
- (c) Piaget
- (d) Erickson

‘ओडियो-विजुअल मैथड्स इन टीचिंग’ (1957) के लेखक का नाम है :

- (अ) डेल
- (ब) ब्रुनर
- (स) पियाजे
- (द) इरिकसन

9. Which one of the following is not associated with Bruner's theory ?

- (a) Enactive
- (b) Iconic
- (c) Reflective
- (d) Symbolic

निम्नलिखित में से कौन-सा ब्रूनर के सिद्धान्त से सम्बन्धित नहीं है ?

- (अ) सक्रियता
- (ब) प्रतिमा
- (स) चिन्तनशील
- (द) सांकेतिक

10. Which one of the following concepts has not been described by Piaget ?

- (a) Equilibration

- (b) Conservation
- (c) Innovation
- (d) Mental operation

निम्नलिखित में से किस सम्प्रत्यय का वर्णन पियाजे द्वारा नहीं किया गया है ?

- (अ) साम्यधारण
- (ब) संरक्षण
- (स) नवाचार
- (द) मानसिक प्रचालन