

Roll No.

MED–104

ICT in Education

(शिक्षा में सूचना एवं सम्प्रेषण प्रौद्योगिकी)

Master of Education (MED–12)

First Year, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Note : This paper is of **seventy (70)** marks containing **three (03)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र सत्तर (70) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section–A / खण्ड–क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of twenty (20) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the emerging concepts of educational technology ? What are the major problems of new educational technology ?

शैक्षिक तकनीकी में उदित होती हुई नई अवधारणाएँ क्या हैं ?
नवीन शैक्षिक तकनीकी की प्रमुख समस्याएँ क्या हैं ?

2. What do you mean by teaching model ? Which teaching model will you like to use for the attainment of creativity objectives ? Explain.

शिक्षण प्रतिमान से आप क्या समझते हैं ? सृजनात्मक उद्देश्यों की प्राप्ति के लिये आप किस शिक्षा प्रतिमान का प्रयोग पसंद करेंगे ? स्पष्ट कीजिए।

3. What is computer assisted instruction ? Describe its implications in aims, curriculum and administration.

कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन क्या होता है ? उद्देश्य, पाठ्यक्रम और प्रशासन में इसका प्रयोजन समझाइये।

4. Describe the principles of programmed instruction and development of programmed learning material.

अभिक्रमित अनुदेशन के सिद्धान्त व अभिक्रमित अध्ययन सामग्री के निर्माण की व्याख्या कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a note on the use of internet in classroom instructions

कक्षा अनुदेशन में इंटरनेट के उपयोग पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

2. Explain e-resources with examples.

ई-संसाधन के बारे में आप क्या जानते हैं ? उदाहरण दीजिए।

3. Explain the concept of multimedia.

मल्टीमीडिया की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए।

4. Explain the operations of interactive state of teaching.

शिक्षण की अन्तःक्रियात्मक अवस्था में प्रयुक्त संक्रियाओं को समझाइये।

5. Explain the need and importance of audio-visual aids in teaching.

शिक्षण में श्रव्य-दृश्य साधनों की आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए।

6. How does simulated teaching help in teacher training ?
Give example.

अध्यापक प्रशिक्षण में अनुरूपित शिक्षण किस प्रकार सहायक हैं ? उदाहरण दीजिए।

7. Explain the basic elements of teaching models.
शिक्षण प्रतिमानों के आधारभूत तत्वों को स्पष्ट कीजिए।
8. What is the system analysis ? What is its utility in Education ?
प्रणाली विश्लेषण क्या है ? इसकी शिक्षा में क्या उपयोगिता है ?

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. What is Tele-Conferencing ?

- (a) Audio aids
- (b) Visual aids
- (c) Audio-visual aids
- (d) None of these

टेली-कॉन्फ्रेंसिंग क्या है ?

- (अ) श्रव्य साधन
- (ब) दृश्य सामग्री
- (स) श्रव्य-दृश्य सामग्री
- (द) इनमें से कोई नहीं

2. Who was the propounder of linear programming ?

- (a) Bloom
- (b) Miller
- (c) Gilbert
- (d) Skinner

रेखीय प्रोग्रामिंग के प्रतिपादक थे :

- (अ) ब्लूम
- (ब) मिलर
- (स) गिलबर्ट
- (द) स्किनर

3. Who was the inventor of Television ?

- (a) Water Man
- (b) Kolt
- (c) J. L. Baird
- (d) None of these

टेलीविजन के आविष्कारक थे :

- (अ) वाटरमैन
- (ब) कोल्ट
- (स) जे. एल. बेयर्ड
- (द) इनमें से कोई नहीं

4. Domains of instruction includes :

- (a) Cognitive
- (b) Affective
- (c) Psychomotor
- (d) All of the above

अनुदेशन के सम्मिलित पक्ष हैं :

- (अ) ज्ञानात्मक
- (ब) भावात्मक
- (स) क्रियात्मक
- (द) उपर्युक्त सभी

5. Hardware system or approach was explained by :

- (a) B. F. Skinner
- (b) Robert A. Gagne
- (c) John P. De Cecco
- (d) A. A. Lumsdein

कठोर उपागम (मशीन प्रणाली) का वर्णन किया है :

- (अ) बी. एफ. स्किनर ने
- (ब) रॉबर्ट ए. गैने ने
- (स) जॉन. पी. डेसिको ने
- (द) ए. ए. लम्सडेन ने

6. Programmed instruction is subject centred. (True/False)

अभिक्रमित अनुदेशन विषय केन्द्रित होता है। (सत्य/असत्य)

7. Overhead projector can be used in place of Chalk and Blackboard. (True/False)

चॉक तथा श्यामपट्ट के स्थान पर ओवरहैड प्रोजेक्टर का प्रयोग किया जा सकता है। (सत्य/असत्य)

8. Intelligence plays a significant role in memory level teaching. (True/False)
समृति स्तर के शिक्षण में बुद्धि की प्रमुख भूमिका होती है।
(सत्य/असत्य)
9. Norman A. Crowder was the propounder of
नॉर्मन ए. क्रॉउडर के प्रतिपादक थे।
10. The term micro-teaching was first given by
सूक्ष्म शिक्षण शब्द का प्रयोग प्रथम बार ने किया था।

