Roll No.																							
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MAPSY-08/203

Developmental Psychology

(विकासात्मक मनोविज्ञान)

M. A. Psychology (MAPSY-11/12) Second Year, Examination, 2017

Time: 3 Hours Max. Marks: 60

Note: This paper is of **sixty** (60) marks containing **three** (03) sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र साठ (60) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'A' contains four (04) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

A-100 **P. T. O.**

 Describe the definition, characteristics and principles of Development.
 विकास की परिभाषा विशेषताओं एवं सिद्धान्तों का वर्णन

विकास की परिभाषा, विशेषताओं एवं सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए

- 2. Critically explain the Erickson theory of Human Development.
 - मानव विकास के सम्बन्ध में इरिक्सन के सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।
- Describe the physical and psychological changes is old age.
 वृद्धावस्था में होने वाले शारीरिक एवं मनोवैज्ञानिक परिवर्तनों की व्याख्या कीजिए।
- 4. What do you understand by perceptual development? Describe the perceptual development of childhood. प्रत्यक्षात्मक विकास से आप क्या समझते हैं? बाल्यावस्था में होने वाले प्रत्यक्षात्मक विकास का वर्णन कीजिए।

Section_B / खण्ड—ख

(Short Answer Type Questions) / (লঘু उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Difference between growth and development.
 विकास और विवृद्धि में अन्तर।

- Assessment of marital Adjustment.
 वैवाहिक समायोजन का मूल्यांकन।
- Pre-natal development.
 जन्मपूर्व विकास की अवस्था (गर्भावस्था)।
- Speech development.
 वाणी विकास।
- 5. Attachment theory. लगाव सिद्धान्त।
- 6. Roger's Theory. रोजर्स का सिद्धान्त।
- Problem's of Adolescence age.
 किशोरावस्था की समस्याएँ।
- 8. Characteristics of Middle age. मध्यावस्था की विशेषताएँ।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note: Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Write True/False against the following:

निम्नलिखित के समक्ष सत्य / असत्य लिखिये :

1. Adolescence is an age of developed social relationships. (True/False)

A-100 P. T. O.

किशोरावस्था विकसित सामाजिक सम्बन्धों की अवस्था है। (सत्य/असत्य)

- 2. The rate of development varies. (True/False) विकास की गति परिवर्तित होती रहती है। (सत्य/असत्य)
- Maslow is associated with behaviouristic approach to human development. (True/False)
 मैस्लो मानव व्यवहार के व्यवहारात्मक उपागम से सम्बद्ध है।
 (सत्य/असत्य)
- Developmental Psychology is the important branch of the Experimental Psychology. (True/False) विकासात्मक मनोविज्ञान प्रयोगात्मक मनोविज्ञान की महत्त्वपूर्ण शाखा है। (सत्य / असत्य)
- 5. Adulthood is the stage of development. (True/False) प्रौढ़ावस्था विकास की अवस्था है। (सत्य/असत्य)

Choose the correct alternative.

सही विकल्प चुनिए।

- 6. The time-period from 14 days to 2 years in human life is called:
 - (a) Childhood
 - (b) Puberty stage
 - (c) Infancy stage
 - (d) Babyhood

मानव जीवन में 14 (चौदह) दिन से दो वर्ष की अवस्था कहलाती है :

- (अ) बाल्यावस्था
- (ब) यौवनावस्था
- (स) शैशवावस्था
- (द) बचपनावस्था

- 7. In the process of child development is the most useful method:
 - (a) Experiment
 - (b) Observation
 - (c) Questionnaire
 - (d) Interview

बाल-विकास की सर्वाधिक उपयोगी विधि है:

- (अ) प्रयोग
- (ब) निरीक्षण
- (स) प्रश्नावली
- (द) साक्षात्कार
- 8. In developmental psychology the study of human is done in which of the following stage ?
 - (a) Pre-nalal stage
 - (b) Adolescence
 - (c) Life-long
 - (d) Since Birth

विकासात्मक मनोविज्ञान में जीव का अध्ययन किया जाता है :

- (अ) गर्भावस्था में
- (ब) किशोरावस्था में
- (स) जीवन-पर्यन्त
- (द) जन्म से
- 9. Who is associated with cognitive development?
 - (a) Freud
 - (b) Kohlberg
 - (c) Pavlov
 - (d) Maslow

A-100 P. T. O.

संज्ञानात्मक विकास से सम्बद्ध कौन है ?

- (अ) फ्रायड
- (ब) कोलबर्ग
- (स) पावलॉव
- (द) मैस्लो
- 10. Which of the following elements is not a part of the psychological environment?
 - (a) Cognition
 - (b) Action
 - (c) Feeling
 - (d) Introspection

निम्नलिखित में से कौन-सा तत्व मनोवैज्ञानिक वातावरण का अंग नहीं है ?

- (अ) संज्ञान
- (ब) क्रिया
- (स) भाव
- (द) अन्तर्दर्शन