

Roll No. ....

## **MAPSY-06/201**

### **Personality: Theory and Assessment**

(व्यक्तित्व : सिद्धान्त एवं मूल्यांकन)

M. A. Psychology (MAPSY-11/12)

Second Year, Examination, 2017

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 60**

**Note :** This paper is of **sixty (60)** marks containing **three (03)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र साठ (60) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

#### **Section-A / खण्ड-क**

**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define Personality. Describe sociological factors of personality development.

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए। व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करने वाले सामाजिक कारकों का वर्णन कीजिए।

2. Describe any *two* study methods of Personality Development.

व्यक्तित्व विकास की किन्हीं दो अध्ययन विधियों का वर्णन कीजिए।

3. Explain the trait theory of Personality.

व्यक्तित्व के शीलगुण सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

4. Discuss any *one* projective technique of personality assessment.

व्यक्तित्व मापन की किसी एक प्रक्षेपी तकनीक की व्याख्या कीजिए।

### Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Write short note on any *four* of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

1. Maslow's hierarchical model.  
मैस्लो का पदानुक्रमिक मॉडल।
2. Id, Ego and Super Ego.  
इदम्, अहं एवं परा अहम्।
3. Austim personality disorder.  
आत्ममोही व्यक्तित्व विकार।
4. Personality development in adolescence.  
किशोरावस्था में व्यक्तित्व विकास।
5. Introvert Personality.  
अन्तर्मुखी व्यक्तित्व।
6. Experimental Method.  
प्रयोगात्मक विधि।
7. Rating Scale.  
श्रेणी मूल्यांकन विधि।
8. Five factor theory of Personality.  
व्यक्तित्व का पंच आयामी सिद्धान्त।

**Section-C / खण्ड-ग****(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the correct alternative.

सही विकल्प चुनिये।

1. The word personality comes for 'Persona' which originally meant :

- (a) Theatrical mask
- (b) Soul
- (c) The animal side of human nature
- (d) Physical structure

पर्सनैलिटी शब्द 'पर्सोना' से आया है जिसका मूल अर्थ है :

- (अ) नाटकीय मुखौटा
- (ब) आत्मा
- (स) मानव स्वभाव का पशु पक्ष
- (द) शारीरिक संरचना

2. Which psychologist considered the effect of birth-order on personality development as important ?

- (a) Bandura

- (b) Adler
- (c) Horney
- (d) Fromm

किस मनोवैज्ञानिक ने व्यक्तित्व विकास पर जन्म-क्रम के प्रभाव को महत्वपूर्ण माना है ?

- (अ) बन्दुरा
- (ब) एडलर
- (स) हार्नी
- (द) फ्रॉम

3. The marker o 'Draw-A-Man' test is :

- (a) MacIver
- (b) Eysenck
- (c) Sullivan
- (d) Maslow

‘ड्रा-ए-मैन’ परीक्षण के निर्माता है :

- (अ) मैकाइवर
- (ब) आइजेन्क
- (स) सुलीवान
- (द) मैस्लो

4. Which is not a projective technique ?

- (a) T. A. T.
- (b) Rorschach Test
- (c) Word Association
- (d) Rating Scale

निम्नलिखित में कौन एक प्रक्षेपी तकनीक नहीं है ?

- (अ) टी. ए. टी.
- (ब) रोर्शा टेस्ट
- (स) शब्द साहचर्य
- (द) श्रेणीगत मापनी

5. Who emphasized on the psycho-sexual development of personality ?

- (a) Freud
- (b) Young
- (c) Adler
- (d) Erikson

किस मनोवैज्ञानिक ने व्यक्तित्व के मनो-लैंगिक विकास पर बल दिया ?

- (अ) फ्रायड
- (ब) युंग
- (स) एडलर
- (द) इरिकसन

6. How many types of conflict have been described by Dollard and Miller in his theory of personality ?

- (a) Two
- (b) Three
- (c) Four
- (d) Five

डोलार्ड एवं मिलर ने अपने व्यक्तित्व सिद्धान्त में कितनी तरह के संघर्ष का वर्णन किया है ?

- (अ) दो
- (ब) तीन
- (स) चार
- (द) पाँच

7. According to Rogers 'self concept' is :

- (a) A part of organismic self
- (b) A part of self-actualization
- (c) A part of ideal self
- (d) A main part of self reinforcement

रोजर्स के अनुसार 'आत्म सम्प्रत्यय' :

- (अ) जैविक आत्मन् का एक भाग होता है।
- (ब) आत्म सिद्धि का एक भाग होता है।
- (स) आदर्श आत्मन् का एक भाग होता है।
- (द) आत्म-पुनर्बलन का एक प्रधान हिस्सा होता है।

8. Who divided traits into surface and source traits ?

- (a) Allport
- (b) Jung
- (c) Cattell
- (d) None of these

शीलगुणों को सतही एवं स्रोत के रूप में किसने विभाजित किया ?

- (अ) आलपोर्ट

- (ब) युंग
- (स) कैटल
- (द) इनमें से कोई नहीं

9. The Psycho-Social theory of Personality is :

- (a) Freud's theory
- (b) Hornery's theory
- (c) Cattell's theory
- (d) Erickson's theory

व्यक्तित्व का मनो-सामाजिक सिद्धान्त है :

- (अ) फ्रायड का सिद्धान्त
- (ब) हार्नी का सिद्धान्त
- (स) कैटल का सिद्धान्त
- (द) इरिकसन का सिद्धान्त

10. Adolescence belongs to :

- (a) 6-11 years
- (b) 2-8 years
- (c) 17-22 years
- (d) 13-19 years

किशोरावस्था है :

- (अ) 6-11 वर्ष
- (ब) 2-8 वर्ष
- (स) 17-22 वर्ष
- (द) 13-19 वर्ष