Roll No. …………………..

MAED–207

Measurement and Evaluation

(मापन एवं मूल्यांकन)

M. A. Education (MAED–12/16)

Second Year, Examination, 2017

Time : 3 Hours **Max. Marks : 60**

Note : This paper is of **sixty (60)** marks containing **three (03)** sections A, B, and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र साठ (60) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section–A / खण्ड–क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the characteristics of a good measuring tool (instrument) ? How will you ensure these characteristics in achievement test ?

   एक अच्छे मापन यन्त्र (उपकरण) की क्या विशेषताएँ हैं ? एक उपलब्धि परीक्षण में आप इन विशेषताओं को कैसे सुनिश्चित करेंगे ?

2. What do you understand by validity ? What are its various kinds ? Discuss the various methods of establishing validity coefficient.

   वैधता से आप क्या समझते हैं ? यह कितने प्रकार की होती है ? वैधता गुणांक ज्ञात करने की विभिन्न विधियों का उल्लेख कीजिये।

3. What do you mean by personality ? Describe the main methods for the (measurement) of personality.

   व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तित्व मापन की प्रमुख विधियों का वर्णन कीजिये।

4. Calculate the values of mean, median and mode for the following distribution :

Class Interval	Frequency
60—64	2
55—59	3
50—54	5
45—49	6
40—44	7
35—39	10
30—34	5
25—29	6
20—24	4
15—19	2
	N = 50

निम्नलिखित वितरण हेतु मध्यमान, मध्यांक तथा बहुलांक के मानों की गणना कीजिये :

वर्ग अन्तराल	बारम्बारता
60—64	2
55—59	3
50—54	5
45—49	6
40—44	7
35—39	10
30—34	5
25—29	6
20—24	4
15—19	2
	N = 50

Section–B / खण्ड–ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the concept of Type-I error's and Type-II errors.

   टाइप-I त्रुटियों तथा टाइप-II त्रुटियों के संप्रत्यय का वर्णन कीजिये।

2. Describe bifactors theory of intelligence.

   बुद्धि के द्विकारक सिद्धान्त का वर्णन कीजिये।

3. What is standard deviation ? Write its uses.

   मानक विचलन क्या है ? इसकी उपयोगिता लिखिये।

4. Discuss the characteristics of normal probability curve.

   सामान्य प्रायिकता वक्र की विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।

5. Define item analysis. Discuss the techniques of item analysis in brief.

   पद विश्लेषण को परिभाषित कीजिये। पद विश्लेषण की प्रविधियों की संक्षेप में विवेचना कीजिये।

6. Compute the value of Spearman's coefficient of correlation for the following data :

Student	Hindi Scores X	Maths Scores Y
1	12	15
2	14	14
3	12	10
4	17	11
5	19	9
6	12	11
7	14	16
8	13	18
9	15	12

निम्नलिखित आँकड़ों हेतु स्पियरमैन के सहसम्बन्ध गुणांक के मान की गणना कीजिये :

छात्र	हिन्दी प्राप्तांक X	गणित प्राप्तांक Y
1	12	15
2	14	14
3	12	10
4	17	11
5	19	9
6	12	11
7	14	16
8	13	18
9	15	12

7. Define Personality. Name the different methods of measurement of personality.

   व्यक्तित्व की परिभाषा दीजिये। व्यक्तित्व के मापन की विभिन्न विधियों के नाम बताइये।

8. Discuss the characteristics of good norms.

   अच्छे मानकों की विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।

Section–C / खण्ड–ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Indicate whether the following statements are True *or* False :

इंगित कीजिए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं या असत्य :

1. Spearman rank difference coefficient of correlation is a parametric statistics. (True/False)

   स्पियरमैन श्रेणी अंतर सहसम्बन्ध गुणांक एक प्राचल (पैरामेट्रिक) सांख्यिकी है। (सत्य / असत्य)

2. Unifactor theory of intelligence was propounded by Binet. (True/False)

   बुद्धि के एकतत्व सिद्धान्त का प्रतिपादन किया था बिने ने। (सत्य / असत्य)

3. According to Terman, "Intelligence is the ability of learn." (True/False)
टरमैन के अनुसार, "बुद्धि सीखने की योग्यता है।"
(सत्य/असत्य)

4. Ink Blot test for the measurement of personality was prepared by Rorschach. (True/False)
व्यक्तित्व के मापन हेतु स्याही के धब्बों का परीक्षण निर्मित किया गया रोर्शा द्वारा। (सत्य/असत्य)

5. Reliability is the proportion of the true variance in obtained test scores. (True/False)
विश्वसनीयता प्राप्त परीक्षण प्राप्तांकों में वास्तविक विवरण का अनुपात है। (सत्य/असत्य)

Choose the correct alternative :

सही विकल्प चुनिए :

6. "Statistics may be called the Science of counting." This definition of statistics was given by :
   (a) Bowley
   (b) Boddington
   (c) Lovitt
   (d) Ferguson

   "सांख्यिकी को गणना करने का विज्ञान कहा जा सकता है।" सांख्यिकी की यह परिभाषा दी थी :
   (अ) बाउले ने
   (ब) बोडिंगटन ने
   (स) लॉविट ने
   (द) फर्गुसन ने

7. Statistics are usually representation by letters of :
   (a) Greek alphabets
   (b) Roman alphabets
   (c) Hebrew alphabets
   (d) All of the above

   सांख्यिकी सामान्यता प्रदर्शित की जाती हैं :
   (अ) ग्रीक वर्णमाला के अक्षरों से
   (ब) रोमन वर्णमाला के अक्षरों से
   (स) हिब्रू वर्णमाला के अक्षरों से
   (द) उपर्युक्त सभी से

8. The percentage of cases between -1σ to $+1\sigma$ in NPC is :
   (a) 68.26
   (b) 34.13
   (c) 26.68
   (d) 62.68

   सामान्य उत्पाद वक्र -1σ से $+1\sigma$ के बीच कितनी प्रतिशत दशाएँ होती हैं ?
   (अ) 68.26
   (ब) 34.13
   (स) 26.68
   (द) 62.68

9. Parametric technique of correlation is the :
   (a) Pearson's product moment correlation
   (b) Spearman's rank difference
   (c) Both of the above
   (d) None of these

सहसम्बन्ध की प्राचल प्रविधि (पैरामेट्रिक टैक्निक) है :

(अ) पियर्सन घूर्णन आघूर्ण सहसम्बन्ध

(ब) स्पियरमैन का श्रेणी अन्तर सहसम्बन्ध

(स) उपर्युक्त दोनों

(द) इनमें से कोई नहीं

10. The midpoint of a group is indicated by :

(a) Mode

(b) Mean

(c) Median

(d) All of the above

एक समूह के मध्यबिन्दु को किसके द्वारा प्रदर्शित किया जाता है ?

(अ) बहुलांक

(ब) मध्यमान

(स) मध्यांक

(द) उपर्युक्त सभी