

Roll No.

MAED–206

Inclusive Education

(समावेशी शिक्षा)

M. A. Education (MAED–12/16)

Second Year, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Note : This paper is of **sixty (60)** marks containing **three (03)** sections A, B, and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र साठ (60) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section–A / खण्ड–क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. How do you identify the children with mental retardation ? Describe the characteristics of those children.

बौद्धिक अक्षमता वाले बालकों की पहचान आप कैसे करेंगे ?
उन बालकों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

2. Explain the major recommendations of National Knowledge Commission (2005) with regard to inclusive education.

समावेशित शिक्षा के संदर्भ में राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (2005) की मुख्य अनुपंशाओं की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the major issues of inclusive education.

समावेशी शिक्षा के मुख्य मुद्दों का वर्णन कीजिए।

4. Explain the scope and significance of integrated education.

एकीकृत शिक्षा के क्षेत्र तथा महत्व की व्याख्या कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define special education.
विशिष्ट शिक्षा को परिभाषित कीजिए।
2. Classify hearing impairment.
श्रवण बाधिता को वर्गीकृत कीजिए।

3. Describe the types of special education services.
विशिष्ट शिक्षा सेवाओं के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
4. Write the components of inclusion in education.
शिक्षा में समावेशन के संघटकों को लिखिए।
5. Describe the types of special children.
विशिष्ट बालकों के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
6. Classify the children with learning disability.
अधिगम अक्षमता वाले बालकों को वर्गीकृत कीजिए।
7. Write the role of a teacher in inclusion of children with visual impairment.
दृष्टिबाधित बच्चों के समावेशन में एक शिक्षक की भूमिका को लिखिए।
8. Write a note on NCFSE, 2005.
NCFSE, 2005 पर एक टिप्पणी लिखिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Snellen chart is associated with impairment.
स्नेलेन चार्ट का सम्बन्ध अक्षमता से है।
2. The headquarters of NIVH is located at
NIVH का मुख्यालय में स्थित है।

3. The training of orientation and mobility is given to children with impairment.

अनुस्थितिज्ञान एवं चालिष्णुता से सम्बन्धित प्रशिक्षण
बाधित बच्चों को दिया जाता है।

4. I. S. L. stands for

आई. एस. एल. का विस्तृत रूप है।

5. IEP stands for

आई. ई. पी. का विस्तृत रूप है।

6. IEP is associated with (Name the disability)

आई. ई. पी. का सम्बन्ध से है।

(विकलांगता का नाम दीजिए)

7. Dyslexia is a type of

डिस्लेक्सिया का एक प्रकार है।

8. Salmanca meet was held in the year

सलमानका सम्मेलन वर्ष में आयोजित हुआ।

9. MSJ & E stands for

MSJ & E का विस्तृत रूप है ।

10. NIEMPD's headquarter is at

NIEMPD का मुख्यालय में स्थित है।