Roll No							
---------	--	--	--	--	--	--	--

MAED-10/204

Distance Education

(दूरस्थ शिक्षा)

M. A. Education (MAED–10/12/16) Second Year, Examination, 2017

Time: 3 Hours Max. Marks: 60

Note: This paper is of **sixty** (60) marks containing **three** (03) sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र साठ (60) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'A' contains four (04) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

A-54 **P. T. O.**

- "Distance Education is capable to create a 'Knowledge Society'." Comment.
 - "दूरस्थ शिक्षा 'नोलेज सोसाइटी' के सृजन में सक्षम है।" टिप्पणी कीजिए।
- 2. Explain the meaning of distance education. Describe the central government's role in upliftment of distance education.
 - दूरस्थ शिक्षा के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। दूरस्थ शिक्षा के उत्थान में केन्द्र सरकार की भूमिका का वर्णन कीजिए।
- 3. Explain the meaning of evaluation. Describe the various techniques of evaluation.

 मल्यांकन के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। मल्यांकन की विभिन्न
 - मूल्यांकन के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। मूल्यांकन की विभिन्न प्रविधियों का वर्णन कीजिए।
- 4. Describe in detail the different types of learning material used in distance education.

दूरस्थ शिक्षा में प्रयोग होने वाली अधिगम सामग्री के विभिन्न प्रकारों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (লঘু उत्तरीय प्रश्न)

- **Note:** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.
- नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- Write the problems of students in distance education. दूरस्थ शिक्षा में विद्यार्थियों की समस्याएँ लिखिए।

- Write a short note on Educational Television.
 शैक्षिक टेलीविजन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 3. Describe the benefits of assignments in distance education.

दूरस्थ शिक्षा में समीय कार्य से होने वाले लाभों का वर्णन कीजिए।

4. Write any *five* problems which are faced by the students of Distance Education.

दूरस्थ शिक्षा के विद्यार्थियों की किन्हीं पाँच समस्याओं को लिखिए।

5. Explain the meaning of non-printed instructional material in distance education.

दूरस्थ शिक्षा में अमुद्रित अनुदेशनात्मक अधिगम सामग्री का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

- 6. Write a short note on EDUSET. एड्सेट पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- Describe any *one* institution in quality assurance.
 गृणवत्ता आश्वासन में किसी एक संस्था का वर्णन कीजिए।
- 8. Write the names of *five* groups of the individuals whose educational needs are fulfilled by Distance Education.

व्यक्तियों के उन पाँच समूहों के नाम लिखिए जिनकी शैक्षिक आवश्यकताओं की पूर्ति दूरस्थ शिक्षा द्वारा की जाती है।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ट प्रश्न)

Note: Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Distance Education Bureau is a part of IGNOU.

(True/False)

दूरस्थ शिक्षा ब्यूरो इग्नू का एक भाग है। (सत्य/असत्य)

- 2. As per the NCTE norms the number of Teacher Education Programmes to be run through open and distance mode is:
 - (a) 2
 - (b) 3
 - (c) 4
 - (d) 5

एन. सी. टी. ई. के मानकों के अनुसार मुक्त तथा दूरस्थ माध्यम से चलाये जा सकने वाले अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों की संख्या है:

- (अ) 2
- (ब) 3
- (स) 4
- (द) 5

		• •				
3.	The first open school has been established in:					
	(a)	Lucknow				
	(b)	Bombay				
	(c)	Delhi				
	(d)	Jaipur				
	पहल	ा मुक्त विद्यालय स्थापित किया गया :				
	(अ)	लखनऊ में				
	(ब)	बम्बई में				
	(स)	दिल्ली में				
	(द)	जयपुर में				
4. Formative Evaluation is not a technique of evin Distance Education. (Tru						
	रूपदे	य मूल्यांकन दूरस्थ शिक्षा में मूल्यांकन की एक तकनीक				
	नहीं					
5.		number of types of learning materials used in ance Education is :				
	(a)	2				
	(b)	3				
	(c)	4				
	(d)					
	दूरस	थ शिक्षा में अधिगम सामग्री के प्रकारों की संख्या है :				
	(अ)	2				
	(ब)	3				
	(स)	4				

(द) 5

6. Distance Education is for unemployed individuals only. (True/False)

दूरस्थ शिक्षा केवल बेरोजगार व्यक्तियों के लिए है।

(सत्य / असत्य)

- 7. The first Open University in India has been established in the state of:
 - (a) Andhra Pradesh
 - (b) Gujarat
 - (c) Himachal Pradesh
 - (d) Karnataka

भारतवर्ष में प्रथम मुक्त विश्वविद्यालय की स्थापना हुई :

- (अ) आंध्र प्रदेश में
- (ब) गुजरात में
- (स) हिमाचल प्रदेश में
- (द) कर्नाटक में
- 8. Teleconferencing is of:
 - (a) Two types
 - (b) Three types
 - (c) Four types
 - (d) Five types

टेलीकॉन्फ्रेंसिंग होती है:

- (अ) दो प्रकार की
- (ब) तीन प्रकार की
- (स) चार प्रकार की
- (द) पाँच प्रकार की

- 9. The number of approaches to integrate print and non-printed medium in Distance Education is :
 - (a) 2
 - (b) 3
 - (c) 4
 - (d) 5

दूरस्थ शिक्षा में मुद्रित तथा अमुद्रित माध्यमों के समन्वयन के उपागमों की संख्या है:

- (अ) 2
- (ब) 3
- (स) 4
- (द) 5
- 10. There is no upper age limit for taking admission in Distance Education. (True/False)

दूरस्थ शिक्षा में प्रवेश लेने हेतु आयु की कोई अधिकतम सीमा नहीं है। (सत्य/असत्य)