

Roll No.

MAED-07/205

Curriculum Development

(पाठ्यक्रम विकास)

M. A. Education (MAED-10/12/16)

Second Year, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Note : This paper is of **sixty (60)** marks containing **three (03)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र साठ (60) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the philosophical bases of curriculum development.

पाठ्यचर्या विकास के दार्शनिक आधारों का वर्णन कीजिये।

2. What is Curriculum Evaluation ? Explain with suitable examples the difference between formative and summative evaluation.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन क्या है ? निर्माणात्मक एवं संकलनात्मक मूल्यांकन के मध्य अन्तर को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिये।

3. What do you understand by social change ? Explain the effect of social change on curriculum development with examples.

सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यचर्या विकास पर सामाजिक परिवर्तन के प्रभाव को उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिये।

4. What do you understand by psychological foundation of education ? What is its role in formation of curriculum ?

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यचर्या निर्माण में इसकी क्या भूमिका है ?

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the meaning and aims of curriculum.
पाठ्यचर्या का अर्थ एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।
2. Explain the curriculum development model of Hilda Taba.
हिल्दा ताबा का पाठ्यचर्या निर्माण का प्रतिमान स्पष्ट कीजिये।
3. Describe the socialist philosophy of education.
शिक्षा के समाजवादी दर्शन का वर्णन कीजिये।
4. What are the fundamental principles of curriculum construction ?
पाठ्यचर्या निर्माण के आधारभूत सिद्धान्त कौन-कौन से हैं ?
5. Briefly describe the recommendation of U. G. C. (1948) regarding curriculum development.
पाठ्यचर्या विकास से सम्बन्धित विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948) द्वारा दिये गये सुझावों का संक्षेप में वर्णन कीजिये।
6. How does philosophy affect curriculum development ?
पाठ्यचर्या विकास को दर्शन कैसे प्रभावित करता है ?
7. Write the importance of curriculum.
पाठ्यचर्या के महत्व को लिखिये।
8. Write the names of the *five* types curriculum.
पाठ्यचर्या के पाँच प्रकारों के नाम लिखिये।

Section-C / खण्ड-ग**(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. The word 'curriculum' is derived from the Latin word 'Curere' which means :

- (a) to learn
- (b) to run
- (c) to find
- (d) None of the above

‘करीकुलम’ (Curriculum) शब्द लैटिन भाषा के शब्द ‘क्यूरेरे’ (Curere) से उत्पन्न हुआ है :

- (अ) सीखना
- (ब) दौड़ना
- (स) खोजना
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

2. The book 'The Process of Educaiton' is written by :

- (a) J. S. Bruner
- (b) John Dewey
- (c) J. J. Rousseau
- (d) Paul Friere

‘द प्रोसेस ऑफ एजुकेशन’ पुस्तक के रचयिता हैं :

- (अ) जे. एस. ब्रूनर
- (ब) जॉन डीवी
- (स) जे. जे. रूसो
- (द) पाल फ्रेरे

3. Which one is not the principle of curriculum construction ?

- (a) Experience centered
- (b) Child centered
- (c) Self-centered
- (d) Life centered

निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धान्त पाठ्यक्रम निर्माण से सम्बन्धित नहीं है ?

- (अ) अनुभवों की पूर्णता का सिद्धान्त
- (ब) बाल केन्द्रीयता का सिद्धान्त
- (स) स्वकेन्द्रीयता का सिद्धान्त
- (द) जीवन से सम्बन्धित होने का सिद्धान्त

4. ‘Law of Effect’ concerned with learning has been propounded by who was an eminent psychologist.

सीखने के ‘प्रभाव का नियम’ का प्रतिपादन एक प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक द्वारा की गयी।

5. Which Commission suggested to opt 10 + 2 + 3 pattern is The National System of Education ?

- (a) Kothari Commission
- (b) Mudaliar Commission
- (c) Knowledge Commission
- (d) University Commission

किस आयोग ने राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली को 10 + 2 + 3 करने की सलाह दी ?

- (अ) कोठारी कमीशन
- (ब) मुदालियर कमीशन
- (स) ज्ञान आयोग
- (द) विश्वविद्यालय आयोग

6. "Hidden Curriculum" is :

- (a) A side effect
- (b) The main effect
- (c) Both (a) and (b)
- (d) Neither (a) nor (b)

‘गुप्त पाठ्यक्रम’ है :

- (अ) गौण प्रभाव
- (ब) मुख्य प्रभाव
- (स) (अ) और (ब) दोनों
- (द) न (अ) न ही (ब)

7. The book which is written by Taylor :

- (a) Follow-up studies
- (b) The Child and the Curriculum
- (c) Changing the Curriculum
- (d) Basic Principles of Curriculum and Instruction

टेलर द्वारा लिखी गई पुस्तक का नाम :

- (अ) फॉलोअप स्टडीज
- (ब) द चाइल्ड एण्ड द करीकुलम
- (स) चेजिंग द करीकुलम
- (द) बेसिक प्रिंसिपल्स ऑफ करीकुलम एण्ड इन्स्ट्रक्शन्स

8. The book 'Curriculum Process' was written by :

- (a) Taylor
- (b) Froebel
- (c) D. K. Wheeler
- (d) Bloom

पुस्तक 'करीकुलम प्रोसेस' के लेखक हैं :

- (अ) टेलर
- (ब) फ्रोबेल
- (स) डी. के. व्हीलर
- (द) ब्लूम

9. Which one is the false statement ?

- (a) Syllabus is the part of curriculum.
- (b) Curriculum comes under syllabus.
- (c) Course of study is the part of syllabus.
- (d) Curriculum comprised of syllabus and course of study.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन असत्य है ?

- (अ) पाठ्यवस्तु पाठ्यक्रम का अंग है।
- (ब) पाठ्यवस्तु के अंतर्गत पाठ्यक्रम आता है।
- (स) पाठ्यचर्या, पाठ्यवस्तु का भाग है।
- (द) पाठ्यक्रम में पाठ्यवस्तु व पाठ्यचर्या सन्निहित होता है।

10. The Philosophy of essentialism was originated from ?

- (a) U. S. S. R.
- (b) France
- (c) America
- (d) Germany

पदार्थवादी दर्शन का जन्म कहाँ से हुआ ?

- (अ) सोवियत रूस
- (ब) फ्रांस
- (स) अमेरिका
- (द) जर्मनी