Roll No.																						
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MAED-05/201

Guidance and Counselling

(निर्देशन एवं परामर्श)

M. A. Education (MAED-10/12/16) Second Year, Examination, 2017

Time: 3 Hours Max. Marks: 60

Note: This paper is of **sixty** (60) marks containing **three** (3) sections A, B and and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र साठ (60) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'A' contains four (04) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

A-27 P. T. O.

1. Write *two* definitions of Counseling. Describe the principles of Counseling.

परामर्श की दो परिभाषाएँ लिखिए। परामर्श के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

2. What do you mean by special child? Describe their problems and needs.

विशिष्ट बालक से आप क्या समझते हैं ? उनकी समस्याएँ एवं आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए।

3. What is the meaning of adjustment? Explain. Describe the role of counselling in developing need and capability of adjustment in detail.

समायोजन का क्या अर्थ है ? स्पष्ट कीजिए। समायोजन की आवश्यकता एवं समायोजन की क्षमता के विकास में परामर्श की भूमिका का सविस्तार वर्णन कीजिए।

4. Explain the role of Government and Non-government organizations in context of providing guidance services.

निर्देशन सेवाएँ प्रदान करने में सरकारी एवं गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

- Write five objectives of group counselling.
 समूह परामर्श के पाँच मुख्य उद्देश्य लिखिये।
- Write the difference between directive and nondirective counselling.
 निर्देशात्मक और अनिर्देशात्मक परामर्श में अन्तर लिखिए।
- 3. What do you mean by personality test? Describe the different types of Personality test in brief. व्यक्तित्व परीक्षण से आप क्या समझते हैं? व्यक्तित्व परीक्षण के विभिन्न प्रकारों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- Write five differences in standardized techniques and non-standardized techniques.
 प्रमापीकृत तथा अप्रमापीकृत प्रविधियों में पाँच अन्तर लिखिए।
- 5. Explain the types of Guidance. निर्देशन के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
- Explain the role of a teacher as a counsellor.
 परामर्शदाता के रूप में एक शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
- Write five main aims of mental hygiene.
 मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान के पाँच मुख्य उद्देश्य लिखिए।

8. Write *five* main causes of Maladjustment in the Children.

बालकों में कुसमायोजन के पाँच मुख्य कारण लिखिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ट प्रश्न)

Note: Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Fill in the blanks:

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

- 1. The main exponent of eclectic counselling was समन्वित परामर्श के मुख्य प्रणेता थे।
- 2. Non-Directive counselling is centered. अनिर्देशात्मक परामर्श केन्द्रित होता है।
- Full name of NCERT.
 NCERT का पूरा नाम।

Choose the correct option:

सही विकल्प चुनिए :

- 4. J. P. Guilford is related with:
 - (a) Interest
 - (b) Sociometry
 - (c) Motivation
 - (d) Creativity

\	^	\sim	١ (\	\sim	4.
ज.	ЧТ.	ग	लफाड	स	सम्बान्धत	ह।

- (अ) रुचि
- (ब) समाजमिति
- (स) प्रेरणा
- (द) सृजनात्मकता

5. Kothari Commission has been constituted in:

- (a) 1964
- (b) 1834
- (c) 1954
- (d) 1876

कोठारी कमीशन का गठन किया गया:

- (अ) 1964 में
- (ब) 1834 में
- (स) 1954 में
- (द) 1876 में

6. Correlation in maladjustment and poverty is:

- (a) Positive
- (b) Negative
- (c) Neutral
- (d) None of the above क्समायोजन तथा गरीबी में सहसम्बन्ध है :
- (अ) धनात्मक
- (ब) ऋणात्मक
- (स) उदासीन
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Write True/False:

सत्य / असत्य लिखिए :

7. Intelligence quotient = Physical age/Mental age \times 100. (True/False)

बुद्धि लिब्धि = वास्तविक आयु / मानिसक आयु × 100 । (सत्य / असत्य)

- 8. The symptoms of Maladjustment have been divided into three parts. (True/False) कुसमायोजन के लक्षणों को तीन भागों में बाँटा गया है। (सत्य/असत्य)
- 9. 'Raven's progressive matrices' is a verbal intelligence test. (True/False) 'रेवेन प्रोग्रेसिव मैट्रिसेस' एक शाब्दिक बुद्धि परीक्षण है। (सत्य/असत्य)
- 10. Frustration means emotional tension resulting from the blocking of a desire or need. (True/False) कुंठा से अभिप्राय किसी भी इच्छा या आवश्यकता की पूर्ति में जाने वाली बाधा से उत्पन्न संवेगात्मक तनाव से है। (सत्य / असत्य)