

Roll No.

MAED-02/102

Psychological Bases of Education

(शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार)

M. A. Education (MAED-10/12/16)

First Year, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Note : This paper is of **seventy (70)** marks containing **three (03)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र सत्तर (70) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define Adjustment. Explain the responsibility of schools and teachers in the development of good adjustment in students.
समायोजन को परिभाषित कीजिए। बच्चों के सुसमायोजन के विकास में विद्यालयों तथा अध्यापकों के दायित्व का वर्णन कीजिए।
2. Describe the adolescence period of human development. Write the characteristics of adolescence.
मानव विकास के किशोरावस्था काल की व्याख्या कीजिए। किशोरावस्था की विशेषताएँ लिखिए।
3. Describe Thorndike's theory of Connectionism and its contribution in education.
थॉर्नडाइक के सम्बन्धवाद तथा शिक्षा में उसके योगदान का वर्णन कीजिए।
4. Describe in detail the factors affecting the growth of Personality.
व्यक्तित्व के विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer *six* (06) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल छः (06) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the emotional development during the adolescence period.
किशोरावस्था में संवेगात्मक विकास को स्पष्ट कीजिए।
2. Explain Allport's theory of Personality.
ऑलपोर्ट के व्यक्तित्व के सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए।
3. What is the relationship between Education and Psychology ?
शिक्षा और मनोविज्ञान में क्या सम्बन्ध है ?
4. Write importance of Educational Psychology for a teacher.
शिक्षा मनोविज्ञान का एक अध्यापक के लिए महत्त्व लिखिए।
5. Explain the dimensions of emotional intelligence.
भावात्मक बुद्धि के आयामों को स्पष्ट कीजिए।
6. Differentiate between Individual Intelligence Test and Group Intelligence tests.
व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षणों तथा सामूहिक बुद्धि परीक्षणों के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए।
7. Write the educational implications of theory of Insight Learning.
अन्तर्दृष्टि अधिगम सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।
8. Why 'Teaching of Arts' is important ?
कलाओं का शिक्षण क्यों आवश्यक है ?

Section-C / खण्ड-ग**(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Proponent of Psychoanalysis is Jean Piaget.

(True/False)

मनोविश्लेषणवाद के प्रवर्तक जीन पियाजे हैं। (सत्य/असत्य)

2. The theory of Trial and Error is associated with Skinner.

(True/False)

प्रयास एवं त्रुटि का सिद्धान्त स्किनर से सम्बन्धित है।

(सत्य/असत्य)

3. Two-factor theory of intelligence is propounded by Thurstone.

(True/False)

बुद्धि का द्विकारक सिद्धान्त थर्स्टन द्वारा प्रतिपादित किया गया है।

(सत्य/असत्य)

4. Gestalt is a word. (Latin/German)

गेस्टाल्ट एक शब्द है। (लैटिन/जर्मन)

5. 'The Mentality of Apes' is written by
(Kohler/Kafka)
'द मेंटलिटी ऑफ ऐप्स' द्वारा लिखी गई है।
(कोहलर/काफका)
6. developed "Ink Blot Test" of personality measurement.
..... ने व्यक्तित्व मापन का इंक ब्लॉट टेस्ट विकसित किया।
7. The proponent of Cognitive school of Psychology is :
(a) Sigmund Freud
(b) E. L. Thorndike
(c) Jean Piaget
(d) Watson
मनोविज्ञान के ज्ञानात्मक सम्प्रदाय के प्रवर्तक हैं :
(अ) सिगमंड फ्रायड
(ब) ई. एल. थॉर्नडाइक
(स) जीन पियाजे
(द) वाटसन
8. Infancy is a period from :
(a) 02 to 05 years
(b) 01 to 03 years
(c) 03 to 06 years
(d) Birth to 03 years

शैशवावस्था तक का काल है।

- (अ) 02 से 05 वर्ष
- (ब) 01 से 03 वर्ष
- (स) 03 से 06 वर्ष
- (द) जन्म से 03 वर्ष

9. Baqer Mehndi Test is related with :

- (a) Intelligence
- (b) Creativity
- (c) Personality
- (d) Adjustment

बाकर मेहन्दी टेस्ट किससे सम्बन्धित है ?

- (अ) बुद्धि
- (ब) सृजनात्मकता
- (स) व्यक्तित्व
- (द) समायोजन

10. Which of the following is not a law of learning according to Thorndike's Connectionism ?

- (a) Law of Readiness
- (b) Law of Exercise
- (c) Law of Effort
- (d) Law of Effect

थार्नडाइक के सम्बन्धवाद के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा एक सीखने का नियम नहीं है ?

(अ) तत्परता का नियम

(ब) अभ्यास का नियम

(स) प्रयास का नियम

(द) प्रभाव का नियम

