

Roll No.

HS-352

**Extension Education and Instructional
Technology**

(प्रसार शिक्षा और शिक्षण प्रौद्योगिकी)

Bachelor of Arts (BA-12/16) Home Science

Third Year, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Note : This paper is of **sixty (60)** marks containing **three (3)** sections. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र साठ (60) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define Programme Planning. Discuss its significance.
कार्यक्रम नियोजन को परिभाषित कीजिये। इसका महत्व बताइये।
2. Explain different qualities of an educator.
शिक्षक की विभिन्न उत्कृष्टताओं/गुणों को वर्णित कीजिये।
3. Why does awareness and information for women on legal and political issues is important ?
महिलाओं के लिये कानूनी व राजनैतिक मुद्दों पर जागरूकता एवं जानकारी (सूचना) क्यों महत्वपूर्ण है ?
4. What are the different steps of extension teaching ?
Explain in detail.
प्रसार शिक्षा के विभिन्न चरण क्या हैं ? विस्तृत व्याख्या कीजिये।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is Adult Education ?
प्रौढ़ शिक्षा क्या है ?
2. Discuss the components of programme planning.
कार्यक्रम योजना के अंश/घटकों पर चर्चा कीजिये।
3. Comment on the following :
(a) Panchayati Raj System
(b) Audio-Visual Aids
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ कीजिये :
(अ) पंचायती राज प्रणाली
(ब) श्रव्य-दृश्य सामग्री
4. Discuss in short about the relationship of Home Science extension with any *one* subject.
गृह विज्ञान प्रसार का किसी भी एक अन्य विषय के साथ सम्बन्ध का संक्षिप्त में उल्लेख कीजिये।
5. Write in short about *two* rural development programmes especially for employment generation.
रोजगार उत्पादन से सम्बन्धित किन्हीं दो ग्रामीण विकास कार्यक्रमों के बारे में संक्षिप्त में लिखिये।

6. What is the contribution of home science extension in the field of Home Science ?
गृह विज्ञान के क्षेत्र में गृह विज्ञान प्रसार का क्या योगदान है ?
7. What do you understand by demonstration ? Write its characteristics.
प्रदर्शन से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताएँ बताइये।
8. Explain the importance of audio-visual aids in extension.
श्रव्य-दृश्य सामग्री की प्रसार में महत्ता बताइये।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains six (06) objective type questions. For question No. one (01) to Question No. 5 one (01) mark and for question No. six (06), five (05) marks are fixed. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में छः (06) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्र. नं. 1 से 5 तक एक (01) अंक व प्र. नं. छः (06) हेतु पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the right answer from the given option :

दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

1. Basic unit of society is :
 - (a) Group
 - (b) District
 - (c) Community
 - (d) Family

समाज की प्राथमिक इकाई है :

- (अ) समूह
- (ब) जिला
- (स) समुदाय
- (द) परिवार

2. Following is a method of mass communication :

- (a) Demonstration
- (b) Farm visit
- (c) Group discussion
- (d) Newspaper

निम्नलिखित में से यह एक जनसंचार का तरीका है :

- (अ) प्रदर्शन
- (ब) खेत भ्रमण
- (स) समूह चर्चा
- (द) अखबार

3. Which of the following body is responsible for development work at village level ?

- (a) Gram Panchayat
- (b) Block
- (c) Tehsil
- (d) District

ग्राम स्तर पर विकास कार्य के लिये निम्नलिखित में से कौन सी संस्था उत्तरदायी है ?

- (अ) ग्राम पंचायत
- (ब) ब्लॉक/खण्ड
- (स) तहसील
- (द) जिला

4. The intended receiver of message is :

- (a) Association
- (b) Audience
- (c) Political leaders
- (d) None of these

सूचना का नियत/अंतिम प्राप्तकर्ता है :

- (अ) सम्बन्ध
- (ब) श्रोता
- (स) राजनैतिक नेता
- (द) इनमें से कोई नहीं

5. Television is placed in the group of :

- (a) Audio aid
- (b) Visual aid
- (c) Audio-visual aid
- (d) None of these

टेलीविजन को इस समूह में रखा गया है :

क

- (अ) श्रव्य स्रोत
- (ब) दृश्य स्रोत
- (स) श्रव्य-दृश्य स्रोत
- (द) इनमें से कोई नहीं

6. Match list I with list II and choose right option :

List-I	List-II
(A) Community development Programme	(i) Newspaper
(B) Extension Education	(ii) Microfinance
(C) Panchayati Raj	(iii) October 2, 1952
(D) Self help group	(iv) Balwant Rai Mehta Committee
(E) Mass Communication	(v) Learning by doing

Code :

	A	B	C	D	E
(a)	(iii)	(v)	(iv)	(ii)	(i)
(b)	(ii)	(i)	(iii)	(v)	(iv)
(c)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(d)	(iii)	(i)	(ii)	(v)	(iv)

सूची I को II से मिलाइये एवं सही विकल्प चुनिये :

सूची-I	सूची-II
(A) सामुदायिक विकास कार्यक्रम	(i) अखबार
(B) प्रसार शिक्षा	(ii) सूक्ष्मपूँजी संग्रह
(C) पंचायती राज	(iii) अक्टूबर 2, 1952
(D) स्वयं सहायता समूह	(iv) बलवंत राय मेहता कमेटी
(E) जनसंचार	(v) कार्य करने के दौरान सीखना

Code :

	A	B	C	D	E
(अ)	(iii)	(v)	(iv)	(ii)	(i)
(ब)	(ii)	(i)	(iii)	(v)	(iv)
(स)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(द)	(iii)	(i)	(ii)	(v)	(iv)