

Roll No.

C12(VI)

Assessment and Identification of Needs

B. Ed. Special Education (BEDSEDE–15)

Second Semester, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Note : This paper is of **sixty (60)** marks containing **three (03)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र साठ (60) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section–A / खण्ड–क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the effects of VIMD on learning and development ? Discuss in detail.

अधिगम एवं विकास पर वी. आई. एम. डी. के क्या प्रभाव पड़ते हैं ? विस्तार से विवेचना कीजिय।

2. Write different types of psychological assessment tools for children with Visual impairment. Explain any *two* of them.

दृष्टिबाधित बालकों हेतु विभिन्न मनोवैज्ञानिक परीक्षण संबंधी उपकरणों को लिखिए। उनमें से किन्हीं दो को समझाइए।

3. Draw a labelled diagram of human eye and explain the functions of different parts.

मानव नेत्र का नामांकित चित्र बनाइए तथा उसके विभिन्न भागों के कार्यों का वर्णन कीजिए।

4. What are the major implications of visual impairment ?

दृष्टिबाधिता के प्रमुख निहितार्थों को बताइए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the name of various layers in the eye.

नेत्र की विभिन्न परतों के नाम लिखिए।

2. Explain the process of seeing.
देखने की प्रक्रिया को समझाइए।
3. What are the components of Expanded Core Curriculum ?
विस्तारित कोर पाठ्यचर्या के विभिन्न घटकों को लिखिए।
4. What do you understand by Legal blindness ?
वैधानिक दृष्टिहीनता से आप क्या समझते हैं ?
5. What is depth perception ?
गहराई प्रत्यक्षीकरण (डैथ परसेप्शन) क्या है ?
6. What are the educational implications of Retinitis Pigmentosa ?
रेटाइनिटिस पिगमनटोसा के शैक्षिक प्रभाव क्या हो सकते हैं ?
7. Write the *three* basic implications of Visual Impairment.
दृष्टिबाधिता के तीन आधारयुक्त निहितार्थों को लिखिए।
8. What are the needs of Functional Vision Assessment ?
क्रियात्मक दृष्टि आकलन की क्या आवश्यकताएँ होती हैं ?

Section–C / खण्ड–ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section ‘C’ contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Recreation and Leisure activities are the part of

- (a) Expanded Core Curriculum
- (b) Plus curriculum
- (c) General curriculum
- (d) Skill based curriculum

मनोरंजन एवं विश्राम क्रियाएँ के भाग हैं।

- (अ) विस्तारित सामान्य पाठ्यक्रम
- (ब) जमा पाठ्यक्रम
- (स) सामान्य पाठ्यक्रम
- (द) कौशल आधारित पाठ्यक्रम

2. A child may considered low vision child if he has visual acuity

- (a) 6/6
- (b) 6/12
- (c) 6/30
- (d) 6/60

एक बच्चे को अल्प दृष्टिवान माना जा सकता है यदि उसकी दृष्टि क्षमता है।

- (अ) 6 / 6
- (ब) 6 / 12
- (स) 6 / 30
- (द) 6 / 60

3. Visual impariment may be classified into categories.

- (a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4

दृष्टिबाधिता को भागों में वर्गीकृत किया जा सकता है।

- (अ) 1 (ब) 2
(स) 3 (द) 4

4. is a refractive error.

- (a) Retinitis Pigmentose
(b) Macular Degeneration
(c) Nearsightedness
(d) Cataract

..... एक अपवर्तनीय दोष है।

- (अ) रेटिनिटिस पिगमनटोसा
(ब) मेकुलर डिजनरेशन
(स) निकटदृष्टि दोष
(द) मोतियाबिंद

5. is not brief affected by blindness.

- (a) Physical Development
(b) Motor Development
(c) Smelling Power
(d) Language Development

..... दृष्टिहीनता से प्रभावित नहीं होता है।

- (अ) शारीरिक विकास
- (ब) गामक विकास
- (स) घ्राण क्षमता
- (द) भाषा विकास

6. Ishihara test is made for :

- (a) IQ assessment
- (b) Mobility Assessment
- (c) Hearing Assessment
- (d) Colourblindness Assessment

इसिहारा परीक्षण के लिए किया जाता है।

- (अ) आई. क्यू. मूल्यांकन
- (ब) चलिष्णुता मूल्यांकन
- (स) श्रवण मूल्यांकन
- (द) वर्णाधिता मूल्यांकन

7. Person having more than two disabilities may be termed as

- (a) Mentally Retarded
- (b) Learning Disabled
- (c) Locomotor Disabled
- (d) Multiple Disabled

ऐसे व्यक्ति जिनमें दो से अधिक विकलांगताएँ होती हैं
कहे जा सकते हैं।

- (अ) मानसिक विकलांग

- (ब) अधिगम विकलांग
- (स) अस्थि विकलांग
- (द) बहु विकलांग

8. Eating etiquette comes under

- (a) Clinical Assessment
- (b) Functional Assessment
- (c) Daily Living Activities
- (d) None of the above

खाने संबंधी शिष्टाचार के अंतर्गत आते हैं।

- (अ) चिकित्सीय मूल्यांकन
- (ब) क्रियात्मक मूल्यांकन
- (स) दैनिक जीवन क्रियाओं
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

9. Assessment could be done by

- (a) Teachers
- (b) Orientation and Mobility Experts
- (c) Counsellors
- (d) All of the above

मूल्यांकन के द्वारा किया जा सकता है।

- (अ) अध्यापक
- (ब) अनुस्थिति एवं चलिष्णुता विशेषज्ञाओं
- (स) परामर्शदाताओं
- (द) उपर्युक्त सभी

10. WISC-R test is :

- (a) IQ test
- (b) Mobility Test
- (c) Daily Living skill test
- (d) All of the above

विस्क आर. परीक्षण है :

- (अ) आई. क्यू. परीक्षण
- (ब) चलिष्णुता परीक्षण
- (स) दैनिक जीवन कौशल परीक्षण
- (द) उपर्युक्त सभी