

C-12(MR)

Assessment and Identification of Needs

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

Second Semester, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Note : This paper is of **sixty (60)** marks containing **three (3)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र साठ (60) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों का चयन करना है।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the historical perspective of intellectual disability in India.

भारत में बौद्धिक विकलांगता के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य की चर्चा कीजिए।

2. Define the concept of assessment. Elaborate the purpose of educational assessment with suitable examples.

आकलन की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। शैक्षणिक आकलन के उद्देश्यों को उदाहरण सहित बताइए।

3. Discuss the provisions and schemes of Government of India for Vocational skill development of Persons with disabilities.

विकलांग व्यक्तियों के व्यावसायिक कौशल विकास के लिए भारत सरकार के प्रावधानों एवं योजनाओं की चर्चा कीजिए।

4. Discuss MDPS in detail.

MDPS की विस्तृत चर्चा कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the educational classification of intellectual disability.

बौद्धिक विकलांगता के शैक्षणिक वर्गीकरण की चर्चा कीजिए।

2. Discuss the characteristics of children with intellectual disability.

बौद्धिक विकलांगता वाले बच्चों की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

3. Write a short note on teacher made tests.

शिक्षक द्वारा निर्मित टेस्ट पर लघु टिप्पणी लिखिए।

4. Discuss the benefits of assessment at Pre-school level.

प्री-स्कूल स्तर पर आकलन के फायदों की चर्चा कीजिए।

5. Write a short note on FACP.

FACP पर लघु टिप्पणी लिखिए।

6. Discuss the prevention of intellectual disability.

बौद्धिक विकलांगता की रोकथाम की चर्चा कीजिए।

7. Discuss the role of family in inclusion of children with intellectual disability in societal activities.

सामाजिक गतिविधियों में बौद्धिक विकलांगता वाले बच्चों के समावेश में परिवार की भूमिका की चर्चा कीजिए।

8. Discuss the Prenatal causes of intellectual disability.

बौद्धिक विकलांगता के जन्म पूर्व के कारणों की चर्चा कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the correct alternative.

सही विकल्प चुनिए।

1. IQ in Profound intellectual disability is :

- (a) below 40
- (b) below 60
- (c) below 20
- (d) None of the above

गहन बौद्धिक विकलांगता में IQ होती है :

- (अ) 40 से नीचे
- (ब) 60 से नीचे
- (स) 20 से नीचे
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

2. Full form of MDPS is :

- (a) Mental Disability Programming Scale
- (b) Medical Disability Programming Scale
- (c) Madras Developmental Programming Scale
- (d) None of the above

MDPS का पूरा नाम है :

- (अ) मेन्टल डिसेबिलिटी प्रोग्रामिंग स्केल
- (ब) मेडीकल डिसेबिलिटी प्रोग्रामिंग स्केल
- (स) मद्रास डेवलेपमेंटल प्रोग्रामिंग स्केल
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

3. Full form of NRT is :

- (a) Name and Reference Test
- (b) None Reference Test
- (c) Norm Referenced Test
- (d) None of the above

NRT का पूरा नाम है :

- (अ) नेम एण्ड रेफरेंस टेस्ट
- (ब) नन रेफरेंस टेस्ट
- (स) नॉर्म रेफरेंस टेस्ट
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

4. RPD Act, 2016 has no of disability.

- (a) 7 (b) 10
- (c) 15 (d) 21

RPD Act, 2016 में प्रकार की विकलांगताएँ शामिल हैं।

- (अ) 7 (ब) 10
- (स) 15 (द) 21

5. Portage is meant for the children aged

- (a) 10 years and above
- (b) below 5 years
- (c) 12—16 years
- (d) None of the above

पोर्टेज उम्र के बच्चों के लिए है।

- (अ) 10 वर्ष एवं इससे अधिक

- (ब) 5 वर्ष से कम
- (स) 12 से 16 वर्ष
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

6. Classification of intellectual disability is based on :

- (a) Medical, Psychological, educational and ICF
- (b) Medical and Psychological
- (c) Psychological and educational
- (d) None of the above

बौद्धिक विकलांगता का वर्गीकरण इन आधारों पर किया जाता है :

- (अ) मेडीकल, मनोवैज्ञानिक, शैक्षिक एवं ICF
- (ब) मेडीकल एवं मनोवैज्ञानिक
- (स) मनोवैज्ञानिक एवं शैक्षिक
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

7. BASAL-MR is tool for :

- (a) Vocational training
- (b) Educational assessment
- (c) Both (a) and (b)
- (d) None of the above

BASAL-MR टूल के लिए है।

- (अ) व्यावसायिक प्रशिक्षण
- (ब) शैक्षणिक आकलन
- (स) (अ) एवं (ब) दोनों के लिए
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

8. is a tool for Pre-school level.

- (a) BASIC-MR
- (b) GLAD
- (c) Upanayan
- (d) None of the above

..... प्रीस्कूल स्तर के लिए टूल है।

- (अ) BASIC-MR
- (ब) GLAD
- (स) उपनयन
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

9. The Union Ministry responsible for persons with disability in :

- (a) Ministry of Social Justice and Empowerment
- (b) Ministry of Disabled Welfare
- (c) Ministry of Education
- (d) None of the above

विकलांग लोगों के लिए जिम्मेदार केन्द्र सरकार के मंत्रालय का नाम है :

- (अ) सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय
- (ब) विकलांग कल्याण मंत्रालय
- (स) शिक्षा मंत्रालय
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

10. The full form of ICF is :

- (a) International Classification of Functioning
- (b) Intellectual Classification of Functioning
- (c) Indian Classification of Functioning
- (d) None of the above

ICF का पूरा नाम है :

- (अ) कार्यात्मकता का अन्तर्राष्ट्रीय वर्गीकरण
- (ब) कार्यात्मकता का बौद्धिक वर्गीकरण
- (स) कार्यात्मकता का भारतीय वर्गीकरण
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं