

Roll No.

C-12 (LD)

Assessment and Identification of Needs

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

Second Semester, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Note : This paper is of **sixty (60)** marks containing **three (03)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र साठ (60) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the various definitions of learning disabilities that have been proposed ? How do they differ ? 10, 5
अधिगम अक्षमता की प्रस्तावित विभिन्न परिभाषाएँ कौन-कौन सी हैं ? वे एक दूसरे से किस प्रकार भिन्न हैं ?
2. Explain the process of assessment of learning disable children in your school.
अपने विद्यालय में अधिगम अक्षमता से युक्त बच्चों के आकलन की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।
3. What are the components of language ? What kinds of problems can a student with learning disabilities encounter with each component of language ? 5, 10
भाषा में घटक कौन-कौन से होते हैं ? अधिगम अक्षमता से ग्रसित एक विद्यार्थी को भाषा के प्रत्येक घटक में किन-किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है ?
4. Discuss any *one* formal method for assessing reading achievement of learning disable children.
अधिगम अक्षम बच्चों की पठन उपलब्धियों के आकलन की किसी एक औपचारिक विधि की चर्चा कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss medical causes of learning disabilities.
अधिगम अक्षमता के चिकित्सकीय कारणों की चर्चा कीजिए।
2. Write down cognitive domains of Assessment.
आकलन के संज्ञानात्मक क्षेत्रों को लिखिए।
3. Explain dyspraxia with suitable examples.
डिस्प्रेक्सिया की उचित उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।
4. Differentiate between norm referenced and criterion referenced test.
मानक संदर्भित एवं कसौटी संदर्भित परीक्षणों में विभेद कीजिए।
5. Write a short note on "learning disability across the life span."
"जीवनकाल की सभी अवस्थाओं में अधिगम अक्षमता" पर एक सूक्ष्म टिप्पणी लिखिए।
6. Write down the importance of observation schedules for teachers.
अध्यापकों हेतु अवलोकन अनुसूची की महत्ता को लिखिए।
7. Discuss the nature of Dyscalculia.
डिस्कैल्कुलिया की प्रकृति की चर्चा कीजिए।
8. Explain specific learning disability in writing with suitable examples.
उचित उदाहरणों द्वारा लेखन में विशिष्ट अधिगम अक्षमता की व्याख्या कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग**(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the correct alternative.

सही विकल्प चुनिए।

1. Which of the following is an example of a specific learning disability ?

- (a) Mental retardation
- (b) Dyslexia
- (c) ADHD
- (d) Autism

निम्नलिखित में कौन-सा एक विशिष्ट अधिगम अक्षमता का उदाहरण है ?

- (अ) मानसिक मंदिता
- (ब) डिस्लेक्सिया
- (स) ए. डी. एच. डी.
- (द) स्वालीनता

2. Which of the following may occur in expressive language disorder ?

- (a) Limited amount of speech
- (b) Difficulty learning new words
- (c) Difficulty finding the right word
- (d) All of the above

अभिव्यंजक (एक्सप्रेसिव) भाषायी विसंगति में निम्नलिखित में से क्या दिखायी देता है ?

- (अ) वाणी की न्यूनतम मात्रा
- (ब) नये शब्दों को सीखने में कठिनाई
- (स) सही शब्दों को खोजने में कठिनाई
- (द) उपर्युक्त सभी

3. GLAD is a :

- (a) Criterion referenced test
- (b) Norm referenced test
- (c) Teacher made test
- (d) None of the above

ग्लैड है :

- (अ) एक कसौटी संदर्भित परीक्षण
- (ब) एक मानक संदर्भित परीक्षण
- (स) अध्यापक निर्मित परीक्षण
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

4. Which of the following is not a domain of assessment for learning disability ?

- (a) Motor
- (b) Cognitive
- (c) Recreational
- (d) Language

निम्नलिखित में से कौन-सा एक क्षेत्र अधिगम अक्षमता के आकलन का नहीं है ?

- (अ) गामक
- (ब) संज्ञानात्मक
- (स) मनोरंजनात्मक
- (द) भाषायी

State True or False.

सही अथवा गलत का निर्धारण कीजिए।

5. ADHD is a learning disability. (True/False)

ए. डी. एच. डी. एक अधिगम अक्षमता है। (सत्य/असत्य)

6. People with learning disability have low I.Q.

(True/False)

अधिगम अक्षमता से ग्रसित व्यक्तियों की बुद्धि लब्धि कम होती है। (सत्य/असत्य)

7. Learning disabilities can be treated with medication.

(True/False)

अधिगम अक्षमता का औषधियों से इलाज किया जाता है।

(सत्य/असत्य)

8. Specific learning disability is included in RPWD Act, 2016. (True/False)
 आर. पी. डब्ल्यू. डी. एक्ट, 2016 में विशिष्ट अधिगम अक्षमता को रखा गया है। (सत्य/असत्य)
9. DTLTD is a foreign assessment tool. (True/False)
 डी. टी. एल. डी. एक विदेशी आकलन का उपकरण है। (सत्य/असत्य)
10. Brain scan can help diagnose learning disabilities. (True/False)
 मस्तिष्कीय स्कैन (जाँच) से अधिगम अक्षमता का पता लगाया जा सकता है। (सत्य/असत्य)

