

Roll No. ....

## **BAED–302**

### **Educational Administration and Planning**

(शैक्षिक प्रशासन एवं नियोजन)

Bachelor of Arts (BAED–12/16) Education

Third Year, Examination, 2017

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 60**

**Note :** This paper is of **sixty (60)** marks containing **three (3)** sections. A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र साठ (60) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

#### **Section–A / खण्ड–क**

**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the meaning and definition of Educational Planning. Which steps come under the process of Educational Planning ?

शैक्षिक नियोजन का अर्थ एवं परिभाषा बताइये। शैक्षिक नियोजन की प्रक्रिया में कौन-कौनसे चरण आते हैं ?

2. Define Educational Administration ? What are the various functions of Educational Administration at regional level ?

शैक्षिक प्रशासन को परिभाषित कीजिए। क्षेत्रीय स्तर पर शैक्षिक प्रशासन के कार्य कौन-कौनसे हैं ?

3. What do you understand by leadership with regard to Educational Planning and Administration ? Write in detail about types of leadership.

शैक्षिक नियोजन एवं प्रशासन के सन्दर्भ में नेतृत्व से आप क्या समझते हैं ? नेतृत्व के प्रकारों के विषय में विस्तार से लिखिए।

4. What do you mean by Educational Administration ? Describe in detail the educational structure at district level in primary education.

शैक्षिक प्रशासन से क्या आशय है ? प्राथमिक शिक्षा में जिला स्तर की शैक्षिक संरचना का विस्तृत विवरण दीजिए।

### Section-B / खण्ड-ख

**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is the difference between Educational Supervision and Educational Inspection ?  
शैक्षिक पर्यवेक्षण एवं शैक्षिक निरीक्षण में क्या अन्तर है ?
2. Write the functions of Educational Administration.  
शैक्षिक प्रशासन के कार्यों को लिखिए।
3. Define the meaning of leadership with regard to Educational Planning and Administration.  
शैक्षिक नियोजन एवं प्रशासन के सन्दर्भ में नेतृत्व का अर्थ बताइये।
4. Explain the meaning of Educational Inspection.  
शैक्षिक निरीक्षण का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
5. What are the aims of Educational Supervision ?  
शैक्षिक पर्यवेक्षण के उद्देश्य क्या हैं ?
6. Explain the difference between centralized and decentralized planning.  
केन्द्रीकृत एवं विकेन्द्रीकृत नियोजन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
7. Explain the main functions of U. G. C.  
यू. जी. सी. के प्रमुख कार्यों को स्पष्ट कीजिए।
8. Write the different types of Educational Planning ?  
शैक्षिक योजना कितने प्रकार की होती है ?

**Section-C / खण्ड-ग****(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of **one** (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Fill in the blanks.

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

1. The assessment of effectiveness planning is done by evaluation. (True/False)  
मूल्यांकन द्वारा योजना की प्रभावपूर्वता जाँच की जाती है।  
(सत्य/असत्य)
2. The process of educational planning has ..... steps at district level.  
जिला स्तर पर शैक्षिक नियोजन की प्रकृति के ..... सोपान हैं।
3. Central Educational Advisory Council was constituted in the year .....  
केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार परिषद् का गठन वर्ष ..... में किया गया है।
4. The Chairman of the All India Educational Council is .....  
अखिल भारतीय शिक्षा परिषद् का अध्यक्ष ..... होता है।

5. The process of planning adopted in India in 1983 was .....

- (a) Centralization
- (b) Decentralization
- (c) Both types
- (d) None of the above

भारत में 1983 में नियोजन की निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया अपनायी जाती थी ?

- (क) केन्द्रीयकृत
- (ख) विकेन्द्रीयकृत
- (ग) दोनों प्रकार की
- (घ) उपर्युक्त में से कोई नहीं

6. Reformation educational supervision emphasises on anticipating the problems. (True/False)

सुधारात्मक शैक्षिक पर्यवेक्षण समस्या के पूर्वानुमान पर बल देता है। (सत्य/असत्य)

7. Educational inspection is a means of improvement in school. (True/False)

शैक्षिक निरीक्षण विद्यालय में सुधार का एक साधन है।

(सत्य/असत्य)

8. Educational inspection develops morality in school personnels.

(True/False)

शैक्षिक निरीक्षण विद्यालय में नैतिकता उत्पन्न करने वाला होता है। (सत्य/असत्य)

9. Educational inspection has eight basic assumptions.  
(True/False)  
शैक्षिक निरीक्षण की आठ मूलभूत मान्यताएँ हैं। (सत्य/असत्य)
10. Generally long-term educational plans are made for 10 or more than 10 years.  
(True/False)  
दीर्घकालीन शैक्षिक योजना साधारणतया 10 या 10 वर्ष से अधिक आठ अवधि के लिए बनाई जाती है। (सत्य/असत्य)