

Roll No.

BAED–202

New Dimension of Education

(शिक्षा के नूतन आयाम)

Bachelor of Arts (BAED–12/16) Education

Second Year, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Note : This paper is of **sixty (60)** marks containing **three (3)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र साठ (60) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों क, ख तथा ग में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section–A / खण्ड–क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section ‘A’ contains four (04) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the objectives of special education and explain its needs and importance in detail.

विशिष्ट शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा करते हुए इसकी आवश्यकता एवं महत्व की विस्तृत व्याख्या कीजिये।

2. What is the meaning of inclusive education ? Explain identification and education of Mentally Retarded Child.

समावेशी शिक्षा का क्या अर्थ है ? मानसिक मंद बालक की पहचान एवं उसकी शिक्षा की व्याख्या कीजिये।

3. Explain the meaning of Adult Education. How life long learning is different from adult learning ?

प्रौढ़ शिक्षा का अर्थ स्पष्ट कीजिये। जीवनपर्यन्त अधिगम प्रौढ़ अधिगम से किस प्रकार भिन्न है ?

4. What do you understand by population education ? Explain the ill-effects of population growth on environment.

जनसंख्या शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? जनसंख्या वृद्धि से पर्यावरण पर पड़ने वाले कुप्रभावों का वर्णन कीजिये।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने
हैं।

1. What do you understand by Special Education ?
विशिष्ट शिक्षा से आप क्या समझते हैं ?
2. Write a note on Distance Education.
दूरस्थ शिक्षा पर टिप्पणी लिखिये।
3. Describe the importance of Environmental Education.
पर्यावरण शिक्षा के महत्व का वर्णन कीजिये।
4. Write a note on ill-effects of Population Explosion.
जनसंख्या विस्फोट के कुप्रभाव पर टिप्पणी लिखिये।
5. Explain the counseling service process in Distance Education.
दूरस्थ शिक्षा में परामर्श सेवा की प्रक्रिया का वर्णन कीजिये।
6. Differentiate between integrated and inclusive education.
एकीकृत एवं समावेशी शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
7. What do you understand by Functional Literacy ?
क्रियात्मक साक्षरता से आप क्या समझते हैं ?
8. Write *five* objectives of Environmental Education.
पर्यावरण शिक्षा के पाँच उद्देश्यों को लिखिये।

Section-C / खण्ड-ग**(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Which one is not related to distance education ?

- (a) Self-instructional material
- (b) Internet
- (c) Multimedia
- (d) Daily interaction with teachers

इनमें से किसका सम्बन्ध दूरस्थ शिक्षा से नहीं है ?

- (अ) स्व-अध्ययन सामग्री
- (ब) इन्टरनेट
- (स) मल्टीमीडिया
- (द) शिक्षकों के साथ प्रतिदिन अन्तर्क्रिया

2. Uttarakhand Open University was established in :

- (a) 2001
- (b) 2003
- (c) 2005
- (d) 1995

उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय की स्थापना हुई :

- (अ) 2001 में
- (ब) 2003 में
- (स) 2005 में
- (द) 1995 में

3. Which one of the following group is not benefitted from inclusive education ?

- (a) General children
- (b) Teachers
- (c) CWSN
- (d) None of the above

निम्नलिखित में से कौन एक समूह समावेशित शिक्षा से लाभान्वित नहीं होता है ?

- (अ) सामान्य बच्चे
- (ब) शिक्षक
- (स) विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चे
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

4. The constitution of India was amended to environmental protection :

- (a) 45th Article in 1972
- (b) 42nd Article in 1976
- (c) 42nd Article in 1972
- (d) 40th Article in 1976

भारतीय संविधान में पर्यावरण संरक्षण के लिये संशोधन हुआ :

- (अ) 45वें अनुच्छेद 1972 में
- (ब) 42वें अनुच्छेद 1976 में
- (स) 42वें अनुच्छेद 1972 में
- (द) 40वें अनुच्छेद 1976 में

5. Which one of the following is not a pillar of education according to Dellor's Report ?

- (a) Learning to read
- (b) Learning to know
- (c) Learning to do
- (d) Learning to give together

डैलार्स रिपोर्ट के अनुसार निम्नलिखित में से कौन एक शिक्षा का स्तम्भ नहीं है ?

- (अ) पढ़ना सीखना
- (ब) जानना सीखना
- (स) करना सीखना
- (द) मिल-जुल कर रहना सीखना

6. The concept of lifelong learning has been proposed by the report of UNESCO. (True/False)

आजीवन अधिगम का प्रत्यय यूनेस्को की रिपोर्ट द्वारा प्रस्तावित किया गया। (सत्य/असत्य)

7. Visual acuity of visually impaired children is less than

दृष्टिबाधित बालकों की दृष्टि तीक्ष्णता से कम होती है।

8. Annual examinations are example of evaluation.

वार्षिक परीक्षाएँ मूल्यांकन का उदाहरण है।

9. The excess of chemicals in soil is known as

मृदा में रासायनिक पदार्थों की अधिकता कहलाती है।

10. I.Q. of trainable mentally retarded child is between to

प्रशिक्षणीय मानसिक मंदता वाले बच्चे का आई. क्यू. से के मध्य होता है।

