

Roll No.

BAED–101

Education and Society

(शिक्षा और समाज)

Bachelor of Arts (BAED–12/16) Education

First Year, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Note : This paper is of **seventy (70)** marks containing **three (3)** sections A, B, and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र सत्तर (70) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section–A / खण्ड–क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you mean by Education ? Explain narrow and broader concept of Education.
शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा के संकुचित एवं व्यापक अर्थ को स्पष्ट कीजिये ।
2. Explain the need and importance of school in society.
समाज में विद्यालय की आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट कीजिये ।
3. Write the fundamental rights and duties mentioned in constitution of India.
भारत के संविधान में वर्णित मूल अधिकारों एवं कर्तव्यों को लिखिये ।
4. Describe the main aims of education according to Idealism.
आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिये ।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer *six* (06) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं । शिक्षार्थियों को इनमें से केवल छः (06) प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

1. Write *five* characteristics of informal education.
अनौपचारिक शिक्षा की पाँच विशेषताएँ लिखिए ।

2. Describe the functions of education related to Social Life.

सामाजिक जीवन से सम्बन्धित शिक्षा के कार्यों का वर्णन कीजिये।

3. Describe the role of teacher in enhancing international integration.

अंतर्राष्ट्रीय एकता बढ़ाने में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिये।

4. Explain the contribution of Pragmatism in Education.

शिक्षा में प्रयोजनवाद की देन को स्पष्ट कीजिये।

5. What do you mean by regionalism ? Write the measures to prevent regionalism.

क्षेत्रवाद से आप क्या समझते हैं ? क्षेत्रवाद के निवारण के मुख्य उपाय लिखिये।

6. Describe the functions of UNESCO.

यूनेस्को के कार्यों का वर्णन कीजिये।

7. Write the main characteristics of Right to Education Act.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम की मुख्य विशेषताएँ लिखिये।

8. Write any *four* qualities of counselor.

परामर्शदाता के किन्हीं चार गुणों को लिखिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Right to education is now a fundamental right for children in the age of :

- (a) 6-15 years
- (b) 6-14 years
- (c) 7-15 years
- (d) 7-14 years

शिक्षा का अधिकार अब तक के सभी बच्चों के लिये एक मौलिक अधिकार है।

- (अ) 6-15 वर्ष
- (ब) 6-14 वर्ष
- (स) 7-15 वर्ष
- (द) 7-14 वर्ष

2. Profounder of Naturalism is :

- (a) Rousseau
- (b) Plato
- (c) Fichte
- (d) Socrate

प्रकृतिवाद के प्रतिपादक हैं :

- (अ) रूसो
- (ब) प्लेटो
- (स) फिस्टे
- (द) सुकरात

3. Who said, "Education is the mainfestation of perfection already in man" ?

- (a) Aurobindo
- (b) Gandhi
- (c) Swami Vivekananda
- (d) Plato

किसने कहा, "शिक्षा मनुष्य में अंतर्निहित पूर्णता की अभिव्यक्ति है" ?

- (अ) श्री अरविन्द
- (ब) गाँधी
- (स) स्वामी विवेकानन्द
- (द) प्लेटो

4. National Education Policy was made in :

- (a) 1956
- (b) 1986
- (c) 1854
- (d) 1976

राष्ट्रीय शिक्षा नीति बनाई गई :

- (अ) 1956 में
- (ब) 1986 में
- (स) 1854 में
- (द) 1976 में

5. Value based education is the uppermost need of independent India. (True/False)
मूल्य आधारित शिक्षा स्वतंत्र भारत की सर्वोच्च आवश्यकता है।
(सत्य/असत्य)
6. 'Truth, beauty, goodness' is the basis of education of Idealist. (True/False)
'सत्यम्, शिवम्, सुन्दरम्' को आदर्शवादी शिक्षा का आधार मानते हैं। (सत्य/असत्य)
7. Education is a tri-polar process. (True/False)
शिक्षा एक त्रिमुखीय प्रक्रिया है। (सत्य/असत्य)
8. Today India is not a Federal State. (True/False)
आज भारत एक संघ राज्य नहीं है। (सत्य/असत्य)
9. School is the informal agency of education. (True/False)
विद्यालय शिक्षा का अनौचारिक साधन है। (सत्य/असत्य)
10. Education is the means for preservation of culture. (True/False)
शिक्षा संस्कृति के संरक्षण का माध्यम है। (सत्य/असत्य)