Roll No. ....

B–9

Introduction to Locomotor and Multiple Disabilities (B. Ed. Spl. Ed)

First Semester, Examination, 2017

Time : 3 Hours **Max. Marks : 30**

Note : This paper is of **thirty (30)** marks containing **three (03)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र तीस (30) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section–A / खण्ड–क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of seven and half ($7\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े सात ($7\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is Poliomyelitis ? Explain symptoms, causes and management of children with poliomyelitis ? What are the educational implications for polio child in School environment ?

   पोलियोमाइलाइटिस क्या है ? एक पोलियोमाइलाइटिस ग्रस्त बच्चे के लक्षण, कारण एवं प्रबन्धन की व्याख्या कीजिए। पोलियो से ग्रस्त बच्चे के लिए विद्यालयीय वातावरण के क्या शैक्षिक निहितार्थ हैं ?

2. What is cerebral palsy ? Explain symptoms, causes and management of cerebral palsy child in detail. What are the environmental barrier free considerations for children with cerebral palsy in class or school Environment ?

   प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात क्या है ? प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात ग्रस्त बच्चे के लक्षण, कारण एवं प्रबन्धन को स्पष्ट कीजिए। प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात से ग्रस्त बच्चों के लिए कक्षा या विद्यालय में बाधामुक्त वातावरण के क्या मापदंड हैं ?

3. Define gross motor development skills and explain various milestones of gross motor development from birth to 5 years of age.

   सकल गामक विकास कौशल को परिभाषित कीजिये और जन्म से 5 वर्ष की आयु के बच्चे के विभिन्न सकल गामक विकासात्मक अवस्थाओं को विस्तारपूर्वक लिखिए।

4. Discuss in detail about advantages and disadvantages of special schools for children with cerebral palsy. Explain role of special educator in handling cerebral palsy child in classroom.

प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात वाले बच्चों के लिए विशेष विद्यालय के गुणों एवं दोषों की संक्षिप्त में चर्चा कीजिए। प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात से ग्रस्त बच्चों के लिए विद्यालय वातावरण में विशेष शिक्षक की भूमिका समझाइये।

Section–B / खण्ड–ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of two and half ($2\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए ढाई ($2\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the advantages of special education.
   विशेष शिक्षा के लाभों को लिखिए।

2. Define Spina bifida and write its types.
   स्पाइना बाइफिडा को परिभाषित कीजिए एवं उसके प्रकारों को लिखिए।

3. What is the importance of teaching learning material for children with cerebral palsy as well as mental retardation ?
   प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात के साथ मानसिक मंदता वाले बच्चों के लिए शिक्षा अधिगम सामग्री का क्या महत्त्व है ?

4. Define muscle tone and its types.
   मांसपेशीय टोन एवं उसके प्रकारों को परिभाषित कीजिए।

5. Explain the concept of gross motor development with suitable examples.

   सकल गामक विकास के प्रत्यय को सोदाहरण समझाइये।

6. Write the importance of early identification and intervention in the context of children with cerebral palsy.

   प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात से ग्रस्त बच्चों के सन्दर्भ में शीघ्र पहचान एवं हस्तक्षेप के महत्त्व को लिखिए।

7. Discuss the role of teaching community in integration of child with CP into regular School.

   सी. पी. से ग्रस्त बच्चे के सामान्य विद्यालय में एकीकरण के लिए शिक्षण समुदाय की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

8. What are the sitting difficulties cerebral palsy child ?

   प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात वाले बच्चे को बैठने में आने वाली कठिनाइयों के बारे में चर्चा कीजिए।

Section–C / खण्ड–ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of half ($\frac{1}{2}$) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आधा ($\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Expand the following :

निम्न का विस्तार कीजिए :

1. IEP ....

   आई. ई. पी. ....

2. IE ....

आई. ई. ....

3. CBR ....

सी. बी. आर. ....

4. KAFO ....

के. ए. एफ. ओ. ....

5. CSF ....

सी. एस. एफ. ....

Choose the correct alternative.

सही विकल्प चुनिए।

6. Cerebral Palsy is recognized by ....

(a) Tightness in Muscles

(b) Scissoring Legs

(c) Development Delay

(d) All of the above

प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात की पहचान .... के द्वारा होती है।

(अ) मांसपेशियों में कठोरता

(ब) कैंची जैसी टाँगों से

(स) विकासात्मक विलम्ब

(द) उपर्युक्त सभी

7. Cerebral Palsy is caused by ....
   (a) Delayed birth cry
   (b) Brain Fever
   (c) Injury in Brain
   (d) All of the above

   प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात .... के कारण होता है।
   (अ) जन्म के समय देरी से रोना
   (ब) दिमागी बुखार
   (स) दिमाग में चोट
   (द) उपर्युक्त सभी

8. Assistive Device used in foot drop is ....
   (a) AFO
   (b) PTB Prosthesis
   (c) HKAFO
   (d) Tailor Brace

   फूट ड्राप नामक अवस्था में प्रयोग लाया जाने वाला सहायक उपकरण .... है।
   (अ) ए. एफ. ओ.
   (ब) पी. टी. बी. प्रोस्थेसिस
   (स) एच. के. ए. एफ. ओ.
   (द) टेलर ब्रेस

9. Which one is the congenital disorder ?
   (a) Muscular Dystrophy
   (b) CTEV
   (c) Polio
   (d) Leprosy

कौन-सी जन्मजात विकृति है ?

(अ) मांसपेशीय क्षरण

(ब) सी. टी. ई. वी.

(स) पोलियो

(द) कुष्ठ रोग

10. Cerebral Palsy is also called as ....

प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात को .... नाम से भी कहा जाता है।