

Roll No.

B-8

Introduction to Neurodevelopmental Disabilities

(तंत्रिकाविकासात्मक निःशक्तता का परिचय)

B. Ed. Spl. Ed.

First Semester, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 30

Note : This paper is of **thirty (30)** marks containing **three (03)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र तीस (30) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of seven and half ($7\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े सात ($7\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is Dysgraphia ? Discuss the teaching to teach child with Dysgraphia strategies.

लेखन अधिगम अक्षमता क्या है ? एक लेखन अधिगम अक्षमता वाले बालक को पढ़ाने के लिए रणनीतियों की चर्चा कीजिए।

2. Define Autism. Write the components of a teacher made test for functional assessment of a child with autism.

स्वलीनता को परिभाषित कीजिए। एक स्वलीनता वाले बच्चे के कार्यात्मक आकलन के लिए अध्यापक द्वारा निर्मित टेस्ट के घटक लिखिए।

3. Define IEP. Write its importance for teaching children with autism. Elaborate the steps in making an IEP.

आई. पी. को परिभाषित कीजिए। स्वलीनता वाले बच्चों को पढ़ाने में इसका महत्त्व लिखिए। एक आई. पी. बनाने के विभिन्न चरणों को लिखिए।

4. Prepare a transition plan from school to college for a girl having learning disabilities.

एक अधिगम अक्षमता वाली बालिका के स्कूल से कॉलेज पारगमन की योजना तैयार कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of two and half ($2\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए ढाई ($2\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the components of curricular adaptation.
पाठ्यक्रम अनुकूलन के घटकों को लिखिए।
2. Discuss the concept of transition in brief in contest of children with learning disabilities.
अधिगम विकलांगता के सन्दर्भ में पारगमन की अवधारणा की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
3. Write a short note on lifelong education.
जीवनपर्यन्त शिक्षा पर एक लघु टिप्पणी लिखिए।
4. Write a short note on the importance of Social Skills.
सामाजिक कौशलों के महत्त्व पर एक लघु टिप्पणी लिखिए।
5. Why is functional academics important for children with autism ?
स्वलीनता वाले बालकों के लिए कार्यात्मक शिक्षण क्यों महत्त्वपूर्ण है ?
6. Discuss the importance of career opportunities for children with autism.
स्वलीनता वाले बालकों के लिए जीवनवृत्ति (कैरियर) के अवसरों के महत्त्व की चर्चा कीजिए।

7. Write a short note on assessment test for learning disability.

अधिगम अक्षमता के लिए आकलन परीक्षण पर लघु टिप्पणी लिखिए।

8. Write the characteristics of children with Learning Disabilities.

अधिगम अक्षमता वाले बालकों की विशेषताएँ लिखिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of half ($\frac{1}{2}$) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आधा ($\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. IEP stands for
आई. ई. पी. का विस्तारित रूप है।
2. ASD stands for
ए. एस. डी. का विस्तारित रूप है।
3. Which one is one the principle of teaching to CWMR ?
 (a) Simple to Complex
 (b) Known to unknown
 (c) Concrete to Abstract
 (d) Part to Whole

सी. डब्लू. एम. आर. के शिक्षण हेतु कौन-सा सिद्धान्त नहीं है ?

- (अ) सरल से जटिल
- (ब) ज्ञात से अज्ञात
- (स) मूर्त से अमूर्त
- (द) अंश से संपूर्ण

4. Dyscalculia means :

- (a) Problem in reading
- (b) Problem in writing
- (c) Problem in walking
- (d) Problem in calculation

गणनात्मक अधिगम से अभिप्राय :

- (अ) पढ़ने में समस्या
- (ब) लिखने में समस्या
- (स) चलने में समस्या
- (द) गणना में समस्या

5. The assessment can be done :

- (a) Intelligence
- (b) Physical
- (c) Social
- (d) All of the above

आकलन किया जा सकता है :

- (अ) बुद्धि
- (ब) शारीरिक
- (स) सामाजिक
- (द) उपर्युक्त सभी

6. AAMR is associated with :

- (a) India
- (b) America
- (c) Japan
- (d) England

ए. ए. एम. आर. सम्बन्धित है :

- (अ) भारत से
- (ब) अमेरिका से
- (स) जापान से
- (द) इंग्लैंड से

7. and are the examples of vocational training for children with mental retardation.

मानसिक मंदता वाले बालकों के लिए एवं व्यवसायिक प्रशिक्षण के उदाहरण हैं।

8. Which one is not the characteristics of a child with autism ?

- (a) Repeative activity
- (b) Keep alone
- (c) Disciplined
- (d) Unable to mingle

इनमें से कौन-सी विशेषता स्वालीनता बच्चे की नहीं है ?

- (अ) पुनर्वृत्ति क्रिया
- (ब) अकेले रहना
- (स) अनुशासन
- (द) घुलने-मिलने में असमर्थता

9. and are the types of Reinforcement.
 एवं पुनर्बलन के प्रकार होते हैं।

10. Task analysis means :

- (a) Analysis of Task
- (b) Assessment of Task
- (c) Divide task in small parts
- (d) All of the above

कार्य का विश्लेषण से अभिप्राय है :

- (अ) कार्य का विश्लेषण
- (ब) कार्य का आकलन
- (स) क्रियाओं को छोटे-छोटे भागों में बाँटना
- (द) उपर्युक्त सभी

