

B-7

Introduction to Sensory Disabilities

(B. Ed. Spl. Ed.)

First Semester, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 30

Note : This paper is of **thirty (30)** marks containing **three (03)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र तीस (30) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of seven and half ($7\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े सात ($7\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Draw a picture of human eye and explain the function of each part of human eye.

मानव नेत्र का चित्र बनाइए एवं उसके प्रत्येक भाग के कार्य को समझाइये।

2. Define Visual Impairment. What are the causes and characteristics of visual impairment ?

दृष्टिबाधिता को परिभाषित कीजिए। दृष्टिबाधिता के कारण एवं विशेषताएँ क्या-क्या हैं ?

3. Write the different teaching strategies for teaching children with deaf-blindness.

बधिरांध बालकों के शिक्षण हेतु विभिन्न शिक्षण रणनीतियों को लिखिए।

4. Enlist the different types of Modern and Traditional devices for the children with visual impairment. Write in detail about *four* devices which are useful for their education and rehabilitation.

दृष्टिबाधित बालकों के लिए विभिन्न प्रकार के आधुनिक एवं परम्परागत उपकरणों को सूचीबद्ध कीजिए। ऐसे चार उपकरणों के बारे में विस्तार से लिखिए जो उनकी शिक्षा एवं पुनर्वास के लिए उपयोगी हैं।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of two and half ($2\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए ढाई ($2\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write *five* primary effects of blindness.
दृष्टिबाधिता के पाँच प्राथमिक प्रभावों को लिखिए।
2. Define Hearing Impairment and write its different classification.
श्रवण विकलांगता को परिभाषित कीजिए एवं उसकी विभिन्न श्रेणियों को लिखिए।
3. Differentiate between congenital and acquired hearing loss with example.
जन्मजात एवं जन्म के उपरांत श्रवण क्षति में सोदाहरण अन्तर स्पष्ट कीजिए।
4. What are the appropriate methods to teach the children with hearing impairment ?
श्रवण विकलांग बालकों के शिक्षण हेतु उपयुक्त तरीके क्या-क्या हैं ?
5. Write *three* basic problems of blindness.
दृष्टिबाधिता की तीन मुख्य समस्याओं को लिखिए।
6. What are the characteristics of deaf-blindness children ?
बधिरांध बालकों की क्या-क्या विशेषताएँ होती हैं ?

7. “Data of disabled population is helpful for their education and rehabilitation.” Comment.
 “विकलांगों की जनसंख्या के आँकड़े उनकी शिक्षा एवं पुनर्वास में सहायक होते हैं।” टिप्पणी कीजिए।
8. Differentiate among special schools and inclusive schools.
 विशिष्ट विद्यालयों एवं समावेशी विद्यालयों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section ‘C’ contains ten (10) objective type questions of half ($\frac{1}{2}$) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड ‘ग’ में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आधा ($\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. combinations are formed through 6 braille dots.

- (a) 6
- (b) 36
- (c) 56
- (d) 63

ब्रेल की 6 बिन्दुओं द्वारा समूहों का निर्माण किया जा सकता है।

- (अ) 6

(ब) 36

(स) 56

(द) 63

2. The National Institute for the Hearing Impairment is situated at :

(a) Kolkata

(b) Mumbai

(c) Chennai

(d) Delhi

राष्ट्रीय श्रवण विकलांगता संस्थान में स्थित है।

(अ) कोलकाता

(ब) मुम्बई

(स) चेन्नई

(द) दिल्ली

3. Which category is not included in Multiple Disability ?

(a) Mental Retardation + Visual Impairment

(b) Hearing Impairment + Mental Retardation

(c) Visual Impairment + Hearing Impairment

(d) Blindness + Low vision

इनमें से कौन-सी श्रेणी बहुविकलांगता में सम्मिलित नहीं होती है ?

(अ) मानसिक विकलांगता एवं दृष्टि विकलांगता

(ब) श्रवण विकलांगता एवं मानसिक विकलांगता

(स) दृष्टिबाधिता एवं श्रवण विकलांगता

(द) दृष्टिहीनता एवं अल्प दृष्टि

4. Special Education Courses are standardized by :

- (a) National Trust
- (b) PWD Act
- (c) RCI
- (d) Ministry of Social Justice and Empowerment

विशेष शिक्षा पाठ्यक्रमों को मानकीकृत द्वारा किया जाता है।

- (अ) राष्ट्रीय न्यास
- (ब) पी. डब्ल्यू. डी. अधिनियम
- (स) आर. सी. आई.
- (द) सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय

5. Taylor Frame is a :

- (a) Calculative Device
- (b) Assessment Device
- (c) TLM
- (d) None of the above

टेलर फ्रेम है।

- (अ) गणितीय उपकरण
- (ब) मूल्यांकन उपकरण
- (स) टी. एल. एम.
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

6. Career Education is part of

- (a) Curriculum
- (b) Plus Curriculum
- (c) Expanded Core Curriculum
- (d) None of the above

जीवन वृत्ति शिक्षा का एक भाग है।

- (अ) पाठ्यक्रम
- (ब) जमा पाठ्यक्रम
- (स) विस्तृति सामान्य पाठ्यक्रम
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

7. World Disability Day is celebrated on :

- (a) 3rd December
- (b) 4th January
- (c) 15th October
- (d) 16th June

विश्व विकलांग दिवस मनाया जाता है :

- (अ) 3 दिसम्बर को
- (ब) 4 जनवरी को
- (स) 15 अक्टूबर को
- (द) 16 जून को

8. There are parts of the Ear.

- (a) 5
- (b) 4
- (c) 3
- (d) 2

कर्ण के भाग होते हैं।

- (अ) 5
- (ब) 4
- (स) 3
- (द) 2

9. According to census 2011 near about
visually impaired persons residing in India.

- (a) 50 lakh
- (b) 80 lakh
- (c) 1 crore
- (d) 1.5 crore

जनगणना 2011 के अनुसार लगभग दृष्टिबाधित
व्यक्ति भारत में वास करते हैं।

- (अ) 50 लाख
- (ब) 80 लाख
- (स) 1 करोड़
- (द) 1.5 करोड़

10. Multiple Disabilities are included in the

- (a) PWD
- (b) RCI
- (c) National Trust
- (d) WHO

बहुविकलांगताओं को सम्मिलित में किया गया है।

- (अ) पी. डब्ल्यू. डी.
- (ब) आर. सी. आई .
- (स) राष्ट्रीय न्यास
- (द) डब्ल्यू. एच. ओ.