

Roll No.

B6

Inclusive Education

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

Second Semester, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 30

Note : This paper is of **thirty (30)** marks containing **three (03)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र तीस (30) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of seven and half $7\frac{1}{2}$ marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े सात $7\frac{1}{2}$ अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. How will you manage diversity in classroom with reference to learning style ?

कक्षा में विभिन्नता के लिए सीखने के तरीकों का प्रबंधन आप कैसे करेंगे ?

2. What do you mean by National Policy on Education (1986) and what are the revised evaluation issues of this policy introduced in 1992 ?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) से आप क्या समझते हैं एवं इस शिक्षा नीति के अन्तर्गत 1992 में किन-किन मुद्दों का पुनः-मूल्यांकन किया गया ?

3. Elaborate the needs of a child with multiple disabilities.

बहुविकलांगता से ग्रस्त एक बालक की आवश्यकताओं की व्याख्या कीजिए।

4. Explain any *one* co-teaching method with the concept of team teaching.

किसी एक सह-अध्यापन की विधि को टीम अध्यापन के प्रत्यय के साथ समझाइये।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of two and half $2\frac{1}{2}$ marks each.

Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए ढाई $2\frac{1}{2}$ अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the barriers in inclusive education ?
समावेशित शिक्षा की बाधाएँ क्या हैं ?
2. Write any *four* practices which are used for education of children with disabilities.
किन्हीं चार रणनीतियों को लिखिए, जो अक्षमता के साथ बालकों की शिक्षा के लिए प्रयोग में लायी जाती हैं।
3. What do you mean by Right of Child (1989) ?
आप बालक अधिकार (1989) से क्या समझते हैं ?
4. Write four objectives of RCI Act, 1992.
आर. सी. आई. अधिनियम, 1992 के चार उद्देश्यों को लिखिए।
5. What do you mean by family support and involvement in inclusive education ?
समावेशित शिक्षा में परिवार के सहयोग एवं सहभागिता से आप क्या समझते हैं ?
6. Explain peer tutoring strategies.
सहपाठी शिक्षण पद्धतियों को समझाइए।
7. Write major provisions under RMSA.
रमसा के अन्तर्गत मुख्य प्रावधानों को लिखिए।
8. Explain major concerns for disabled child with reference to RTE (2009).
आर. टी. ई. (2009) के संदर्भ में विकलांग बालकों हेतु मुख्य संदर्भों को बताइए।

Section-C / खण्ड-ग**(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of half $\frac{1}{2}$ mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आधा $\frac{1}{2}$ अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. The Universal Declaration of Human Rights was adopted in year :

- (a) 1972
- (b) 1998
- (c) 1948
- (d) 1921

मानव अधिकारों की सार्वभौम घोषणा किस वर्ष में अपनायी गयी था ?

- (अ) 1972
- (ब) 1998
- (स) 1948
- (द) 1921

2. National Trust Headquarters is at :

- (a) New Delhi
- (b) Kolkata
- (c) Mumbai
- (d) Chennai

राष्ट्रीय न्यास का मुख्यालय स्थित है :

- (अ) नई दिल्ली
- (ब) कोलकाता
- (स) मुम्बई
- (द) चेन्नई

3. IEP stands for :

- (a) Indian Educational Plan
- (b) Individual Exciting Program
- (c) Individualized Educational Program
- (d) Indic Extension Prototype

IEP संबोधित करता है :

- (अ) इंडियन एजुकेशनल प्लान
- (ब) इंडिविजुअल एक्साईटिंग प्रोग्राम
- (स) इंडिविजुअलाइज्ड एजुकेशन प्रोग्राम
- (द) इंडिक एक्सटेंशन प्रोटोटाइप

4. Full name of CRC is :

- (a) Compressed Restoration Centre
- (b) Combined Recreational Campus
- (c) Central Regional Centre
- (d) Composite Regional Centre

CRC का पूरा नाम है :

- (अ) कम्प्रेस्ड रेस्टोरेशन सेन्टर
- (ब) कम्बाइंड रिक्रीएशनल कैम्पस
- (स) सेंट्रल रीजनल सेन्टर
- (द) कम्पोजिट रीजनल सेन्टर

5. Full name of IEDSS is :

- (a) Inclusive Education of the Disabled at Secondary Stage
- (b) Inductive Education of the Disabled at Secondary Stage
- (c) Inclusive Education of the Disadvantaged at Secondary Stage
- (d) Inclusive Exploration of the Disabled at Secondary Stage

IEDSS का पूरा नाम है :

- (अ) Inclusive Education of the Disabled at Secondary Stage
- (ब) Inclusive Education of the Disabled at Secondary Stage
- (स) Inclusive Education of the Disabled at Secondary Stage
- (द) Inclusive Exploration of the Disabled at Secondary Stage

6. Team teaching involves :

- (a) group of Instructors
- (b) group of students
- (c) different teams of students
- (d) group of classroom

टीम शिक्षण शामिल करता है :

- (अ) प्रशिक्षकों का समूह
- (ब) छात्रों के समूह
- (स) छात्रों की विभिन्न टीमों
- (द) कक्षा के समूह

7. Which one of disabilities would come under sensory disabilities ?

- (a) Locomotor Disability
- (b) Hearing Impairment
- (c) Mental Illness
- (d) Learning Disability

विकलांगताओं में से कौन सी एक संवेदी अक्षमता के अन्तर्गत आती है ?

- (अ) गामक विकलांगता
- (ब) श्रवणबाधिता
- (स) मानसिक रुग्णता
- (द) अधिगम अक्षमता

8. Salamanca Statement was adopted in 1994 at :

- (a) World Conference on Special Needs Education
- (b) World Congress on Special Education
- (c) International Conference on Special Needs
- (d) None of the above

सलामंका स्टेटमेंट, 1994 किस कार्यक्रम में अपनाया गया था ?

- (अ) विशेष आवश्यकताओं की शिक्षा पर विश्व सम्मेलन
- (ब) विशेष शिक्षा पर विश्व कांग्रेस
- (स) विशेष आवश्यकताओं पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

9. Universal Designs for Learning do not promote multiple means of :

- (a) Access
- (b) Expression
- (c) Disengagement
- (d) Assessment

सीखने के यूनिवर्सल डिजाइन निम्न में से किस क्षेत्र में बहु-विकल्पों की वकालत नहीं करते हैं ?

- (अ) पहुँच
- (ब) अभिव्यक्ति
- (स) छुटकारा पाने
- (द) मूल्यांकन

10. SSA stands for :

- (a) Sarva Siksha Abhiyan
- (b) Special School for All
- (c) Svatantra Siksha Abhiyan
- (d) Special School Association

SSA से अभिप्राय है :

- (अ) सर्व शिक्षा अभियान
- (ब) सबके लिए विशिष्ट विद्यालय
- (स) स्वतंत्र शिक्षा अभियान
- (द) विशिष्ट विद्यालय एसोसिएशन