A4(III)

Pedagogy of Teaching (Social Science)

B. Ed. Special Education (BEDSEDE–15)
Second Semester, Examination, 2017

Time: 3 Hours Max. Marks: 60

Note: This paper is of **sixty** (60) marks containing **three** (03) sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र साठ (60) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'A' contains four (04) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Adopt any *one* lesson plan of Social Science of Class 7 for children with disabilities.

विकलांग बालकों के लिए कक्षा 7 के सामाजिक विज्ञान की किसी एक पाठ योजना का अनुकूलन कीजिये।

What do you understand by curriculum approaches?Discuss the different types of curriculum approaches in detail.

पाठ्यक्रम उपागमों से आप क्या समझते हैं ? विस्तार से विभिन्न प्रकार के पाठ्यक्रम उपागमों के बारे में चर्चा कीजिए।

3. What is teacher made test? Construct a teacher made test for children with disabilities for Social Science.

अध्यापक निर्मित परीक्षण क्या है ? विकलांग बालकों हेतु सामाजिक विज्ञान शिक्षण हेतु एक अध्यापक निर्मित परीक्षण का निर्माण कीजिये।

4. Develop an action research plan to solve the teaching learning problems of children with disabilities in learning Social Science.

विकलांग बालकों की सामाजिक शिक्षण अध्ययन की समस्याओं को सुलझाने हेतु क्रियात्मक शोध योजना का निर्माण कीजिये।

Section–B / खण्ड–ख

(Short Answer Type Questions) / (লঘু उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

 What is the significance of teaching Social Science for children with disabilities?
 विकलांग बालकों के लिए सामाजिक विज्ञान के अध्यापन का

विकलाग बालका के लिए सामाजिक विज्ञान के अध्यापन का क्या महत्व है ?

- 2. As a Social Science teacher what objectives will you frame for children with disabilities? एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक के रूप में आप विकलांग बालकों के लिए किन उद्देश्यों को निर्धारित करेंगे?
- 3. Write the different types of techniques for teaching Social Science to children with disabilities. Explain any *one* of them.

 विकलांग बालकों को सामाजिक विज्ञान अध्यापन की विभिन्न प्रकार की प्रविधियों को लिखिए। उनमें से किसी एक को समझाइए।
- 4. What precaution will you keep in mind while preparing teaching learning material?
 शिक्षण अधिगम सामग्री को बनाते समय आप किन-किन सावधानियों को संज्ञान में रखेंगे?
- 5. What are the purpose of evaluation ? मृत्यांकन के क्या उद्देश्य हैं ?
- 6. Write the importance of Lecture method. व्याख्यान पद्धति का महत्व लिखिए।

- 7. What is the relevance of case study of disabled children in teaching Social Science? सामाजिक विज्ञान अध्ययन में विकलांगों की केस स्टेडी की क्या उपयोगिता है ?
- 8. Write the needs of Instructional Planning. अन्देशन योजना की आवश्यकताओं को लिखिए।

Section_C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ट प्रश्न)

Note: Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- 1. At primary level EVS is called
 - (a) Social Science
 - (b) Science
 - (c) Both (a) and (b)
 - (d) None of the above प्राथमिक स्तर पर ई. वी. एस. को कहा जाता है।
 - (अ) सामाजिक विज्ञान
 - (ब) विज्ञान
 - (स) (अ) और (ब) दोनों
 - (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

- (a) Teaching
- (b) Assessment
- (c) Group Discussion
- (d) Sport

सी. सी. ए. का भाग है।

- (अ) अध्यापन
- (ब) मूल्यांकन
- (स) समूह चर्चा
- (द) खेल
- 3. Provide large print book to low vision children is an example of

[5]

- (a) Academic development
- (b) Teaching
- (c) Adaptation
- (d) All of the above

अल्प दृष्टिवान बालकों को बड़े छापे की किताब प्रदान करना

- ····· का उदाहरण है।
- (अ) शैक्षिक विकास
- (ब) अध्यापन
- (स) अनुकूलन
- (द) उपर्युक्त सभी

4.	Soci	ial Science does not develop the basic knowledge			
	about				
	(a)	Social issues			
	(b)	Economic issues			
	(c)	Political issues			
	(d)	Emotional issues			
	सामा	जिक विज्ञान के बारे में सामान्य ज्ञान का विकास			
	नहीं करता है।				
	(अ)	सामाजिक समस्याएँ			
	(ब)	आर्थिक समस्याएँ			
	(स)	राजनैतिक समस्याएँ			
	(द)	संवेगात्मक समस्याएँ			
5.	Rec	eptive skills means			
	(a)	Listening			
	(b)	Reading			
	(c)	Speaking			
	(d)	Writing			
	ग्रहण	शील कौशल से अभिप्राय 🚟 है।			
	(अ)	श्रवण			
	(ब)	पठन			
	(स)	वाचन			
	(द)	लेखन			

6. Democracy is an		ocracy is an important component in			
	(a)	Sociology			
	(b)	Political Science			
	(c)	Economics			
	` ′	None of the above			
	प्रजातंत्र एक महत्वपूर्ण अवयव है :				
	(अ)	समाजशास्त्र में			
	(ब)	राजनीतिशास्त्र में			
	(स)	अर्थशास्त्र में			
	(द)	उपर्युक्त में से कोई नहीं			
7.	Project is a of teaching.				
	(a)	Approach			
	(b)	Device			
	(c)	Method			
		Technique			
	परियो	जिन अध्यापन का एक 🚃 है।			
	(अ)	उपागम			
	(ब)	उपकरण			
	(स)	पद्धति			
	(द)	तकनीकी			
8.	Learning by doing is important for				
	(a)	Visually impaired			
	(b)	Hearing Impaired			
	(c)	Mental Retradation			
	(d)	All of the above			

		[0]	4(111)			
	स्वयं	के द्वारा करना के लिए महत्वपूर्ण है।				
	(अ)	दृष्टिबाधितों				
	(ब)	श्रवण विकलांगता				
	(स)	मानसिक विकलांगता				
	(द)	उपर्युक्त सभी				
Flannel is a						
	(a)	Method				
	(b)	Scope				
	(c)	Device				
	. ,	Board				
फ्लैनल ःःःः है।						
	(अ)	पद्धति				
	(ब)	क्षेत्र				
	(स)	उपकरण				
	(द)	बोर्ड				
Teaching Learning Aids for children with disabilities may be						
	•	On chart paper				
		On board				
	. ,	On screen				
		Model				
	विकलांगों के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री होनी चाहिए।					
		चार्ट पेपर पर				
	(ब)	बोर्ड पर				
	(स)	स्क्रीन पर				

A4(III) 530

(द) प्रारूप

9.

10.