

Roll No.

A3

Learning-Teaching and Assessment

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

Second Semester, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Note : This paper is of **sixty (60)** marks containing **three (03)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र साठ (60) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the laws of learning and their applications in classroom.

सीखने के नियम तथा कक्षा में उनकी उपयोगिता का विवेचन कीजिए।

2. Define the motivation. How would you motivate the children for effective learning ?

अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिए। बालकों को प्रभावशाली अधिगम हेतु आप किस प्रकार अभिप्रेरित करेंगे ?

3. Describe the meaning and purpose of assessment. What are the functions of assessment ?

आकलन के अर्थ और उद्देश्य का वर्णन कीजिए। आकलन के क्या कार्य हैं ?

4. Discuss the issues of present examination system and describe the aspects of examination reforms.

वर्तमान परीक्षा प्रणाली के मुद्दों की विवेचना कीजिए और परीक्षा सुधार के पक्षों का वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Compare formative and summative assessment.
संरचनात्मक और योगात्मक आकलन की तुलना कीजिए।
2. Define the Emotional Intelligence.
भावनात्मक बुद्धि को परिभाषित कीजिए।
3. Define the minimum level of learning.
न्यूनतम अधिगम स्तर को परिभाषित कीजिए।
4. Write a short note on concept formation in children.
बालकों में सम्प्रत्यय विकास पर एक संक्षिप्त टिप्पणी प्रस्तुत कीजिए।
5. Describe the nature and process of creativity.
सृजनात्मकता की प्रकृति एवं प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
6. Discuss the merits and demerits of semester system of examination.
सेमेस्टर परीक्षा प्रणाली के गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।
7. Elucidate the relationship between Intelligence and Creativity.
बुद्धि एवं सृजनशीलता के मध्य सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।
8. What are the steps of preparation of assessment programme ?
आकलन कार्यक्रम निर्माण के विभिन्न पद कौन-कौन से हैं ?

Section–C / खण्ड–ग**(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

Note : Section ‘C’ contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड ‘ग’ में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Micro teaching is more effective :

- (a) During the preparation of teaching
- (b) During the teaching
- (c) After teaching practice
- (d) Always

सूक्ष्म शिक्षण अधिक प्रभावशाली है :

- (अ) अध्यापन अभ्यास की तैयारी के दौरान
- (ब) अध्यापन अभ्यास के दौरान
- (स) अध्यापन अभ्यास के बाद
- (द) सदैव

2. Which is not a level of teaching ?

- (a) Memory
- (b) Understanding
- (c) Alternative
- (d) Reflective

कौन शिक्षण स्तर नहीं है ?

- (अ) स्मृति
- (ब) बोध
- (स) विकल्प
- (द) चिन्तन

3. Write full form of NUEPA.

NUEPA का विस्तृत रूप लिखिये।

4. Which is not a Educational Technology :

- (a) Internet
- (b) Slide
- (c) Transportation
- (d) Teaching model

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण तकनीकी नहीं है ?

- (अ) इंटरनेट
- (ब) स्लाइड
- (स) यातायात के साधन
- (द) शिक्षण प्रतिमान

5. The most important educational objectives are :

- (a) Congnitive objective
- (b) Affective objective
- (c) Psychomotor objectives
- (d) All of the above

शिक्षा के महत्वपूर्ण उद्देश्य हैं :

- (अ) ज्ञानात्मक उद्देश्य
- (ब) भावात्मक उद्देश्य
- (स) क्रियात्मक उद्देश्य
- (द) उपर्युक्त सभी

6. What is the Medium of Communication ?

- (a) Audio
- (b) Video
- (c) Multimedia
- (d) All of the above

सम्प्रेषण का माध्यम कौन सा है ?

- (अ) श्रव्य
- (ब) दृश्य
- (स) बहुमाध्यम
- (द) उपर्युक्त सभी

7. The main characteristics of objective type test :

- (a) Objectivity
- (b) Validity
- (c) Reliability
- (d) All of the above

वस्तुनिष्ठ परीक्षणों की मुख्य विशेषताएँ हैं :

- (अ) वस्तुनिष्ठता
- (ब) वैधता
- (स) विश्वसनीयता
- (द) उपर्युक्त सभी

8. Which factor influences Socialisation ?

- (a) Language
- (b) Family
- (c) Play group
- (d) All of the above

समाजीकरण को कौन सा कारक प्रभावित करता है ?

- (अ) भाषा
- (ब) परिवार
- (स) खेल समूह
- (द) उपर्युक्त सभी

9. Nature of Re-inforcement is :

- (a) Positive
- (b) Negative
- (c) Both of the above
- (d) None of these

पुनर्बलन की प्रकृति होती है :

- (अ) धनात्मक
- (ब) ऋणात्मक
- (स) उपर्युक्त दोनों
- (द) इनमें से कोई नहीं

10. Creativity is understood as :

- (a) Process
- (b) Product
- (c) Innovative
- (d) All of the above

सृजनात्मकता समझी जाती है :

- (अ) प्रक्रिया
- (ब) उत्पाद
- (स) अभिनव
- (द) उपर्युक्त सभी

