

Roll No.

A-2

Contemporary India and Education

(समकालीन भारत और शिक्षा)

B. ED Spl. Ed

First Semester, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Note : This paper is of **sixty (60)** marks containing **three (03)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र साठ (60) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a detailed note on the 'Meaning of Education' in Analytical, Philosophical, Social, Political and Economic perspectives.

विश्लेषणात्मक, दार्शनिक, सामाजिक, राजनैतिक तथा आर्थिक परिप्रेक्ष्यों में 'शिक्षा का अर्थ' पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

2. Describe Informal, Non-Formal and Formal agencies of Education with suitable example.

उदाहरण सहित शिक्षा के अनौपचारिक, निरौपचारिक तथा औपचारिक साधनों का वर्णन कीजिए।

3. Write the meaning of Idealism. Describe *six* main objectives of Education according to Idealism.

आदर्शवाद के अर्थ को लिखिए। आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के छः प्रमुख उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

4. Write *three* definitions of Existentialism and describe its *six* main characteristics.

अस्तित्ववाद की तीन परिभाषाएँ लिखिए तथा इसकी छः मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write *five* aims of education according to naturalism.
प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षा के पाँच उद्देश्यों को लिखिए।
2. Write *five* aims of education according to Sri Rabindranath Tagore.
श्री रबीन्द्रनाथ टैगोर के अनुसार शिक्षा के पाँच उद्देश्यों को लिखिए।
3. Describe the curriculum of Education at Primary and at secondary level according to Sri Aurobindo.
श्री अरविन्द के अनुसार प्राथमिक तथा माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम का वर्णन कीजिए।
4. Write a note on 'Education and Democracy'.
'शिक्षा व जनतन्त्र' पर एक टिप्पणी लिखिए।
5. Write a note on 'Equality in Educational opportunities and excellence'.
'शैक्षिक अवसरों में समानता तथा उत्कृष्टता' पर एक टिप्पणी लिखिए।

6. Write the preamble of the Constitution of India.
भारत के संविधान की उद्देशिका को लिखिए।
7. Describe the suggestions of Kothari Commission with respect to 'Education and National Objective'.
'शिक्षा और राष्ट्रीय लक्ष्य' पर कोठारी आयोग के सुझावों का वर्णन कीजिए।
8. Describe *five* main components of National Education Policy, 1986.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के पाँच मुख्य तत्वों का वर्णन कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Select correct answer for the following :

निम्नलिखित के लिए सही विकल्प चुनिए :

1. Operation Black Board Plan is associated with :
 - (a) Mudaliar Commission
 - (b) Kothari Commission
 - (c) National Education Policy, 1986
 - (d) None of the above

ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना सम्बन्धित है :

- (अ) मुदालियर आयोग से
- (ब) कोठारी आयोग से
- (स) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 से
- (द) उपर्युक्त में से किसी से नहीं

2. Right to Education Act has been passed on :

- (a) 04-12-2008
- (b) 04-10-2009
- (c) 02-11-2016
- (d) 05-09-2016

शिक्षा का अधिकार अधिनियम पारित हुआ :

- (अ) 04-12-2008
- (ब) 04-10-2009
- (स) 02-11-2016
- (द) 05-09-2016

3. There is no distinction between mind and body. This statement is associated with :

- (a) Idealism
- (b) Existentialism
- (c) Pragmatism
- (d) Naturalism

मन और शरीर में कोई अन्तर नहीं है। यह कथन सम्बन्धित है :

- (अ) आदर्शवाद से

- (ब) अस्तित्ववाद से
- (स) प्रयोजनवाद से
- (द) प्रकृतिवाद से

4. Self-discipline and Self-control is stressed by :

- (a) Idealism
- (b) Naturalism
- (c) Pragmatism
- (d) Existentialism

आत्मानुशासन तथा आत्म नियंत्रण पर बल देता है :

- (अ) आदर्शवाद
- (ब) प्रकृतिवाद
- (स) प्रयोजनवाद
- (द) अस्तित्ववाद

5. Emphasis on problem of Inner Conflict is given by :

- (a) Idealism
- (b) Naturalism
- (c) Pragmatism
- (d) Existentialism

अन्तर्द्वन्द्व की समस्या पर बल दिया जाता है :

- (अ) आदर्शवाद द्वारा
- (ब) प्रकृतिवाद द्वारा
- (स) प्रयोजनवाद द्वारा
- (द) अस्तित्ववाद द्वारा

6. Equality before law is concerned with :

- (a) Article 14
- (b) Article 15
- (c) Article 16
- (d) Article 17

विधि के समक्ष समता सम्बन्धित है :

- (अ) अनुच्छेद 14 से
- (ब) अनुच्छेद 15 से
- (स) अनुच्छेद 16 से
- (द) अनुच्छेद 17 से

7. Revision of National Education Policy, 1986 has been made in the year :

- (a) 1988
- (b) 1990
- (c) 1992
- (d) 1994

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 को परिवर्तित किया गया।

- (अ) वर्ष 1988 में
- (ब) वर्ष 1990 में
- (स) वर्ष 1992 में
- (द) वर्ष 1994 में

8. Mahatma Gandhi was born on :

- (a) 02-10-1859
- (b) 02-10-1869
- (c) 02-10-1879
- (d) 02-10-1889

महात्मा गांधी का जन्म हुआ :

- (अ) 02-10-1859 को
- (ब) 02-10-1869 को
- (स) 02-10-1879 को
- (द) 02-10-1889 को

9. Family is an informal agency of Education.

(True/False)

परिवार शिक्षा का एक अनौपचारिक साधन है। (सत्य/असत्य)

10. National Literacy Mission is also concerned with irradiation of poverty.

(True/False)

राष्ट्रीय साक्षरता मिशन निर्धनता निवारण से भी सम्बन्धित है।

(सत्य/असत्य)