

C1130

Total Pages : 4

Roll No.

PE-06

Creating an Inclusive School

समावेशी विद्यालय का निर्माण

Bachelor of Education B.Ed. (BED)

4th Semester Examination, 2022 (June)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 40

Note : This paper is of Forty (40) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र चालीस (40) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×10=20)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Elaborately discuss National and International initiatives for person with disabilities.

समावेशी शिक्षा के विकास में राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय प्रयासों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

2. Discuss National Education Policy, 1986 and Plan of Action, 1992 with special reference to Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा के विशेष सन्दर्भ में राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 एवं क्रियान्वयन योजना, 1992 की चर्चा कीजिए।

3. Describe in detail National curriculum framework.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या प्रारूप की विस्तृत चर्चा कीजिए।

4. Write about National Institutes of empowering persons with disabilities in detail.

दिव्यांगता प्रभावित बच्चों के लिए राष्ट्रीय स्तर की संस्थाओं के बारे में विस्तृत रूप से लिखिए।

5. Explain in detail issues and challenges in Inclusive secondary education.

माध्यमिक समावेशी शिक्षा के मुद्दे एवं चुनौतियों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Five (05) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×5=20)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a short note on National Trust Act, 1999.

राष्ट्रीय न्यास अधिनियम, 1999 पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

2. Define Rights of Persons with disability Act, 2016.

दिव्यांग व्यक्तियों के अधिकार अधिनियम, 2016 की व्याख्या कीजिए।

3. Explain aims and objectives of Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA).

राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान के लक्ष्य एवं उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

4. Highlight aims and objectives of Education for all 1990.

सभी के लिए शिक्षा 1990 के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

5. Clarify concept of Curriculum adaptation.

पाठ्यचर्या अनुकूलन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

6. Briefly explain Content contextualization.

विषय-वस्तु संदर्भीकरण को संक्षेप में समझाइए।

7. Differentiate between assessment and evaluation.

मापन एवं मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए।

8. Define specific assistive technology with example.

विशिष्ट सहायता तकनीकी की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।