

Total Pages : 7

Roll. No. :

Examination Session June-2022

(Fourth Semester)

MAPA-608

M.A. Public Administration

[उत्तराखण्ड में राज्य प्रशासन]

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

MAPA-608/7

(1)

[P.T.O.]

SECTION—A

खण्ड—क

(Long-Answer-Type Questions)

(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains five (05) long-answer-type questions of twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only. $2 \times 20 = 40$

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the four principles of the formation of departments according to Luther Gulick ? Describe in detail.

लूथर गुलिक के अनुसार विभागों के गठन के चार सिद्धांत कौन कौन से हैं ? विस्तारपूर्वक वर्णन करें।

8. Explain the features and challenges of local self-government.

स्थानीय स्वशासन की विशेषताओं और चुनौतियों को स्पष्ट करें।

प्राकृतिक आपदा किसे कहते हैं ? उनसे होने वाले प्रतिकूल प्रभावों का वर्णन करें।

5. Write an article on the constitutional provisions related to the State Public Service Commission.

राज्य लोक सेवा आयोग से संबंधित संवैधानिक प्रावधानों पर एक लेख लिखिए।

6. Shed light on the promotion policies in the Indian Civil Service in detail.

भारतीय लोक सेवा में पदोन्नति की नीतियों पर विस्तार से प्रकाश डालें।

7. What is training ? Shed light on the objectives of training.

प्रशिक्षण किसे कहते हैं ? प्रशिक्षण के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

2. Describe in detail the role, powers, and functions of the Home Department of Uttarakhand.

उत्तराखण्ड के गृह विभाग की भूमिका, शक्तियां एवं कार्यों का विस्तार से वर्णन करें।

3. Do a comparative study of Tharu and Bhoksa tribes living in Uttarakhand ?

उत्तराखण्ड में निवासरत थारू एवं बुक्सा जनजातियों का तुलनात्मक अध्ययन करें।

4. What is meant by man-made disaster ? What are the reasons for this, and tell about the measures to prevent it ?

मानव जनित आपदा का क्या अर्थ है ? यह किन कारणों से होती है ? इसके रोकथाम के उपायों के बारे में बताइए।

5. Shedding light on the history of the formation of Uttarakhand State Public Service Commission, describe its functions.

उत्तराखण्ड राज्य लोक सेवा आयोग के गठन के इतिहास पर प्रकाश डालते हुए उसके कार्यों का वर्णन करें।

SECTION—B

खण्ड—ख

(Short-Answer-Type Questions)

(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short-answer-type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only. $4 \times 10 = 40$

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the functions of the Finance Department in Uttarakhand ? Explain in detail.

उत्तराखण्ड में वित्त विभाग के क्या-क्या कार्य हैं ? विस्तार से बताइए।

2. Write about the living, customs, social status of Raji (Van Rawat).

राजी (वन रावत) के रहन-सहन, रीति-रिवाज, सामाजिक स्थिति के बारे में बताइए।

3. Describe in detail about the administrative machinery for tribal development.

जनजातीय विकास हेतु प्रशासनिक तंत्र के बारे में विस्तारपूर्वक वर्णन करें।

4. What is a natural disaster ? Describe the adverse effects of them.