

Total Pages : 05

Roll No. : .....

## **MAHS-11**

### **Public Health and Community Nutrition**

M.A. Home Science (MAHS-11)

3<sup>rd</sup> Semester, Examination June 2022

Time : 2 Hours

Max. Marks : 80

Note : This Paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given there in.

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

#### Section-A/खण्ड—क

(Long Answer-type questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

(2 x 20 = 40)

P.T.O.

नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिये बीस (20) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Q.1. Explain the determinants of health in detail.

स्वास्थ्य के निर्धारक कारकों की विस्तृत व्याख्या करें।

Q.2 Discuss traditional indicators of nutritional status and areas to focus on.

पोषण संबंधी स्थिति के पारंपरिक संकेतक और ध्यान केंद्रित करने वाले क्षेत्रों पर चर्चा कीजिए।

Q.3 Describe primary health care components in detail.

प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल के अवयवों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Q.4 Describe the causes and symptoms of vitamin A deficiency in infants.

शिशुओं में विटामिन ए की कमी के कारणों एवं लक्षणों का वर्णन कीजिए।

P.T.O.

Q.5 Explain the instructions, actions and activities proposed by National Institute of Nutrition, Hyderabad for nutrition and health welfare of Indians in detail.

राष्ट्रीय पोषण संस्थान, हैदराबाद द्वारा भारतीयों के पोषण एवं स्वास्थ्य कल्याण संबंधी प्रस्तावित निर्देशों, कार्यों तथा गतिविधियों की विस्तार पूर्वक व्याख्या कीजिए।

Section-B/खण्ड—ख

(Short Answer-type questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of ten (10) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions.

(4 x 10 = 40)

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिये दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Q.1 What is the vicious cycle of poverty?

गरीबी का दुष्चक्र क्या है?

P.T.O.

Q.2 Explain the factors affecting the nutritional status of community.

सामुदायिक पोषण स्तर को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

Q.3 How nutritional status in the community can be determined using clinical signs and symptoms.

नैदानिक लक्षणों के प्रयोग द्वारा समुदाय में पोषण स्तर कैसे ज्ञात किया जा सकता है?

Q.4 Which are the target groups of Integrated Child Development Services (ICDS)? Discuss briefly its services.

समेकित बाल विकास सेवा (आई0सी0डी0एस0)के लक्षित समूह कौन-से हैं? इसकी सेवाओं की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

Q.5 Highlight the main points of the Integrated Rural Development Program.

समेकित ग्रामीण विकास कार्यक्रम के मुख्य बिन्दुओं पर प्रकाश डालिये।

P.T.O.

- Q.6 How is the target group classified for nutrition education?  
पोषण शिक्षा हेतु लक्ष्य समूह का वर्गीकरण किस प्रकार किया जाता है?
- Q.7 What do you understand by food fads? Describe the food fads related to pregnancy and lactation?  
खाद्य मिथक से आप क्या समझते हैं? गर्भावस्था एवं धात्रीवस्था संबंधी खाद्य मिथकों के बारे में बताइये।
- Q.8 How do disasters affect food and nutritional status? What are the objectives of food aid in disasters?  
आपदाएं भोजन और पोषण की स्थिति को कैसे प्रभावित करती हैं? आपदाओं में खाद्य सहायता के क्या उद्देश्य हैं?

.....