

Total Pages : 5

Roll. No. :

Examination Session June-2022

(Fourth Semester)

MAED-614

M.A. EDUCATION (MAED)

[Measurement And Evaluation]

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

MAED-614/5

(1)

[P.T.O.]

SECTION—A

खण्ड—क

(Long-Answer-Type Questions)

(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains five (05) long-answer-type questions of twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only. $2 \times 20 = 40$

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define Personality and explain in details the projective methods of personality measurement.

व्यक्तित्व को परिभाषित करते हुए व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपीय विधियों को विस्तारपूर्वक समझाइए।

MAED-614/5

(2)

3. Write in brief the value of Alport Vernon's (S.O.V. 1931).
आल्पोर्ट वर्नन के मूल्य सम्बन्धी अध्ययन (एस.ओ.वी., 1931) को संक्षेप में लिखिए।

4. Differentiate between teacher made and standardized tests.

अध्यापक निर्मित एवं मानकीकृत परीक्षणों में अंतर स्पष्ट कीजिए।

5. How to measure the intelligence ?

बुद्धि का मापन किस प्रकार किया जा सकता है ?

6. How evaluation is different from measurement ?

मूल्याङ्कन, मापन से किस प्रकार भिन्न है ?

7. What is the description of Thorndike's intelligence theory ?

थोर्नडाइक ने बुद्धि के सिद्धांत की व्याख्या किस प्रकार की है ?

8. Write the ways to increase the reliability of a test.

किसी परीक्षण की विश्वसनीयता बढ़ाने के उपाय लिखिए।

MAED-614/5

(5)

2. What do you mean by achievement test ? Describe the different types of achievements tests.

उपलब्धि परीक्षणों से आप क्या समझते हैं ? उपलब्धि परीक्षणों के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।

3. Define item analysis. Write the objectives, process, selection and cancellation criteria of item analysis.

पद विश्लेषण को परिभाषित कीजिए। पद विश्लेषण के उद्देश्य, प्रक्रिया, पदों के चयन एवं निरस्त के मानदंडों को लिखिए।

4. What is reliability ? Explain any two methods of identifying the reliability of a test.

विश्वसनीयता से क्या तात्पर्य है ? किसी परीक्षण की विश्वसनीयता जांच करने की किन्हीं दो विधियों को समझाइए।

5. Define intelligence. Discuss with examples the verbal and non-verbal intelligence test.

बुद्धि को परिभाषित कीजिए। बुद्धि परीक्षणों के शाब्दिक एवं अशाब्दिक परीक्षणों की उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।

2. What do you mean by achievement test ? Describe the different types of achievements tests.

उपलब्धि परीक्षणों से आप क्या समझते हैं ? उपलब्धि परीक्षणों के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।

3. Define item analysis. Write the objectives, process, selection and cancellation criteria of item analysis.

पद विश्लेषण को परिभाषित कीजिए। पद विश्लेषण के उद्देश्य, प्रक्रिया, पदों के चयन एवं निरस्त के मानदंडों को लिखिए।

4. What is reliability ? Explain any two methods of identifying the reliability of a test.

विश्वसनीयता से क्या तात्पर्य है ? किसी परीक्षण की विश्वसनीयता जांच करने की किन्हीं दो विधियों को समझाइए।

5. Define intelligence. Discuss with examples the verbal and non-verbal intelligence test.

बुद्धि को परिभाषित कीजिए। बुद्धि परीक्षणों के शाब्दिक एवं अशाब्दिक परीक्षणों की उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।

SECTION—B

खण्ड—ख

(Short-Answer-Type Questions)

(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short-answer-type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only. $4 \times 10 = 40$

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write down the problems encountered in item analysis.
पद विश्लेषण में आने वाली समस्याओं को लिखिए।
2. Differentiate between validity and reliability.

वैद्यता एवं विश्वसनीयता में अंतर लिखिए।

MAED-614/5

(4)

SECTION—B

खण्ड—ख

(Short-Answer-Type Questions)

(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short-answer-type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only. $4 \times 10 = 40$

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write down the problems encountered in item analysis.
पद विश्लेषण में आने वाली समस्याओं को लिखिए।
2. Differentiate between validity and reliability.

वैद्यता एवं विश्वसनीयता में अंतर लिखिए।

MAED-614/5

(4)