8. What type of educational program should be there for gifted children?

प्रतिभाशाली बच्चों के लिए किस प्रकार का शैक्षिक कार्यक्रम होना चाहिए ? वर्णन कीजिए।

Total Pages: 6 Roll. No.:....

Examination Session June-2022

(Fourth Semester)

MAED-613

M.A. EDUCATION (MAED)

[Inclusive Education]

Time: 2 Hours [Max. Marks: 80

Note: This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

MAED-613/6 (1) [P.T.O.]

SECTION—A

खण्ड-क

(Long-Answer-Type Questions)

(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains five (05) long-answer-type questions of twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only. $2\times20=40$ नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Describe the importance of identification of the hearing impaired and methods of its identification.
 श्रवण बाधिता की पहचान के महत्व तथा उसके पहचान के तरीकों का वर्णन कीजिए।

MAED-613/6 (2)

- Describe the benefits of inclusion for hearing impaired children.
 - श्रवण बाधित बच्चों के समावेशन के लाभों का वर्णन कीजिए।
- Differentiate between special education and inclusive education.
 - विशेष शिक्षा तथा समावेशी शिक्षा में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- 4. Mention the symptoms of visually impaired children. दृष्टि बाधित बच्चों के लक्षणों का उल्लेख कीजिए।
- 5. What do you understand by inclusive education ?समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं ?
- Explain the meaning of mental retardation.
 मानसिक मंदता के अर्थ को स्पष्ट कीजिए।
- Discuss the process of assessment of learning disability.
 अधिगम अक्षमता के मूल्यांकन की प्रक्रिया का विवेचन कीजिए।

MAED-613/6 (5) [P.T.O.]

- Describe the role of parents and school in the education and training of visually impaired children.
 दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा एवं प्रशिक्षण में माता—पिता तथा विद्यालय की भूमिका का वर्णन कीजिए।
- 3. What is the role of a special educator in inclusive education? Describe in detail.

 समावेशी शिक्षा में एक विशेष शिक्षक की क्या भूमिका होती है?

 विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
- 4. Explain the various teaching principles for children with mental retardation.

 मानसिक मंदता युक्त बच्चों के विभिन्न शिक्षण सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।
- 5. What do you understand by learning disability?

 Describe the types of learning disabilities.

 अधिगम अक्षमता से आप क्या समझते हैं ? अधिगम अक्षमता
 के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

(3)

[P.T.O.]

MAED-613/6

2. Describe the role of parents and school in the education and training of visually impaired children.

दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा एवं प्रशिक्षण में माता—पिता तथा विद्यालय की भूमिका का वर्णन कीजिए।

- 3. What is the role of a special educator in inclusive education? Describe in detail.

 समावेशी शिक्षा में एक विशेष शिक्षक की क्या भूमिका होती है?

 विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
- Explain the various teaching principles for children with mental retardation.
 मानसिक मंदता युक्त बच्चों के विभिन्न शिक्षण सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।
- 5. What do you understand by learning disability?

 Describe the types of learning disabilities.

 अधिगम अक्षमता से आप क्या समझते हैं ? अधिगम अक्षमता
 के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

MAED-613/6 (3) [P.T.O.]

SECTION—B

खण्ड–ख

(Short-Answer-Type Questions)

(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'B' contains eight (08) short-answer-type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only. $4 \times 10 = 40$ नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

 Describe the role of a teacher in teaching of hearingimpaired children.
 श्रवण बाधित बच्चों के शिक्षण में शिक्षक की भूमिका कावर्णन कीजिए।

MAED-613/6 (4)

SECTION—B

खण्ड–ख

(Short-Answer-Type Questions)

(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'B' contains eight (08) short-answer-type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only. $4 \times 10 = 40$ नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

impaired children. श्रवण बाधित बच्चों के शिक्षण में शिक्षक की भूमिका कावर्णन

Describe the role of a teacher in teaching of hearing-

MAED-613/6 (4)

कीजिए।