

Total Pages : 5

Roll. No. :

Examination Session June-2022

(Fourth Semester)

MAED-612

M.A. EDUCATION (MAED)

[Curriculum Development]

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

MAED-612/5

(1)

[P.T.O.]

SECTION—A

खण्ड—क

(Long-Answer-Type Questions)

(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains five (05) long-answer-type questions of twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only. $2 \times 20 = 40$

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe categories of curriculum design.

पाठ्यचर्या प्रारूप के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

2. Explain principles of curriculum construction.

पाठ्यचर्या निर्माण के विभिन्न सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

MAED-612/5

(2)

4. Highlight characteristics of problem centred curriculum design.

समस्या केंद्रित पाठ्यचर्या प्रारूप की विशेषताएं लिखिए।

5. Classify curriculum design.

पाठ्यचर्या प्रारूप को वर्गीकृत कीजिए।

6. Briefly define Hilda Taba comprehensive curriculum evaluation design.

हिल्डा तांबा व्यापक पाठ्यचर्या मूल्यांकन का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

7. Write importance of action research in curriculum design.

पाठ्यचर्या प्रारूप में क्रियात्मक शोध के महत्व को समझाइये।

8. Write a short note on research in curriculum design in India.

भारत में पाठ्यचर्या प्रारूप विषय में शोध पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

MAED-612/5

(5)

3. Elaborately discuss scope of curriculum research.
पाठ्यचर्या संबंधी शोध के क्षेत्रों का सविस्तार वर्णन कीजिए।
4. Define objectives of curriculum development. Justify need of curriculum development in present context.
पाठ्यचर्या विकास के उद्देश्यों को परिभाषित कीजिए। वर्तमान समय में पाठ्यचर्या विकास की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।
5. Discuss concept of curriculum evaluation. Write steps of curriculum evaluation.
पाठ्यचर्या मूल्यांकन की अवधारणा की चर्चा कीजिए। पाठ्यचर्या मूल्यांकन के चरण लिखिए।

SECTION—B

खण्ड—ख

(Short-Answer-Type Questions)

(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

MAED-612/5

(3)

[P.T.O.]

3. Elaborately discuss scope of curriculum research.
पाठ्यचर्या संबंधी शोध के क्षेत्रों का सविस्तार वर्णन कीजिए।
4. Define objectives of curriculum development. Justify need of curriculum development in present context.
पाठ्यचर्या विकास के उद्देश्यों को परिभाषित कीजिए। वर्तमान समय में पाठ्यचर्या विकास की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।
5. Discuss concept of curriculum evaluation. Write steps of curriculum evaluation.
पाठ्यचर्या मूल्यांकन की अवधारणा की चर्चा कीजिए। पाठ्यचर्या मूल्यांकन के चरण लिखिए।

SECTION—B

खण्ड—ख

(Short-Answer-Type Questions)

(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

MAED-612/5

(3)

[P.T.O.]

Note : Section 'B' contains eight (08) short-answer-type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only. $4 \times 10 = 40$

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are objectives of curriculum evaluation ?

पाठ्यचर्या मूल्यांकन के क्या उद्देश्य हैं ?

2. Write characteristics of good curricular design.

अच्छे पाठ्यचर्या प्रारूप की विशेषताएं लिखिए।

3. Explain subject centred curriculum design with example.

विषय केंद्रित पाठ्यचर्या प्रारूप को उदाहरण सहित समझाइये।

Note : Section 'B' contains eight (08) short-answer-type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only. $4 \times 10 = 40$

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are objectives of curriculum evaluation ?

पाठ्यचर्या मूल्यांकन के क्या उद्देश्य हैं ?

2. Write characteristics of good curricular design.

अच्छे पाठ्यचर्या प्रारूप की विशेषताएं लिखिए।

3. Explain subject centred curriculum design with example.

विषय केंद्रित पाठ्यचर्या प्रारूप को उदाहरण सहित समझाइये।