T / 1 D 7	D 11 N
Total Pages: 7	Roll. No. :

### **Examination Session June-2022**

(Fourth Semester)

# **MAED-609**

# **EDUCATION**

# [ Educational Management & Administration ]

Time: 2 Hours ] [Max. Marks: 80

Note: This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

MAED-609/7 (1) [P.T.O.]

#### SECTION—A

#### खण्ड-क

### (Long-Answer-Type Questions)

# (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :** Section 'A' contains five (05) long-answer-type questions of twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.  $2\times20=40$ 

नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं,
प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों
को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

What do you understand by education supervision?
 Discuss in detail the importance of education supervision in modern times.

शिक्षा पर्यवेक्षण से आप क्या समझते हैं ? आधुनिक समय में शिक्षा पर्यवेक्षण की सार्थकता पर विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।

6. Discuss the various dimensions of educational planning and educational management.
शैक्षिक नियोजन एवं शैक्षिक प्रबंधन के विविध आयामों की

शैक्षिक नियोजन एवं शैक्षिक प्रबंधन के विविध आयामीं की चर्चा कीजिए।

7. Describe the various educational administrative structures of the state.

राज्य के विभिन्न शैक्षिक प्रशासनिक ढाँचे का वर्णन कीजिए।

8. What are the problems of higher education? Give suggestion for solution.

उच्च शिक्षा की कौन—कौन सी समस्याएँ हैं ? समाधान हेतु सुझाव दीजिए।

\*\*\*\*\*

- What do you understand by leadership? Discuss the leadership qualities of an educational administrator. नेतृत्व से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक प्रशासक के नेतृत्व गुणों की चर्चा कीजिए।
- What are the types of communication ? Mention the principles of communication.
   सम्प्रेषण कितने प्रकार का होता है ? सम्प्रेषण के सिद्धांतों का उल्लेख कीजिए।
- Mention the measures to remove the barriers in the communication of educational administration.
   शैक्षिक प्रशासन के सम्प्रेषण में आने वाली बाधाओं को दूर करने के उपायों का उल्लेख कीजिए।
- Explain the role of the headmaster in the management and administration of the school.
   विद्यालय के प्रबंधन तथा प्रशासन में प्रधानाध्यापक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

**(6)** 

MAED-609/7

- 2. Explaining the difference between educational observation and educational supervision, throw light on the historical background of educational supervision with special reference to India?

  शैक्षिक निरीक्षण एवं शैक्षिक पर्यवेक्षण में अंतर स्पष्ट करते हुए भारत के विशेष संदर्भ में शैक्षिक निरीक्षण के ऐतिहासिक पृष्टभूमि पर प्रकाश डालिए।
- 3. What do you understand by communication?

  Explaining the elements of the process of communication,
  describe in detail the characteristics of communication.

  सम्प्रेषण से आप क्या समझते हैं ? सम्प्रेषण की प्रक्रिया के

  तत्वों को स्पष्ट करते हुए सम्प्रेषण की विशेषताओं का

  विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

MAED-609/7 (3) [P.T.O.]

- 4. What are the problems a teacher has to face in classroom management? Examine the importance of communication in effective management.
  - कक्षा—कक्ष प्रबंधन में शिक्षक को किन—किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है ? प्रभावशाली प्रबंधन में सम्प्रेषण के महत्व की समीक्षा कीजिए।
- 5. Describe in detail the educational functions of the state government at the primary, secondary and higher education levels.

प्राथमिक, मध्यमिक एवं उच्च शिक्षा स्तर पर राज्य सरकार के शैक्षिक कार्यों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

#### **SECTION—B**

#### खण्ड–ख

### (Short-Answer-Type Questions)

# (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

- **Note :** Section 'B' contains eight (08) short-answer-type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only.  $4 \times 10 = 40$
- नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं,
  प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों
  को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- Explain with examples the objectives of education supervision.
  - शिक्षा पर्यवेक्षण के उद्देश्यों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

MAED-609/7 (5) [P.T.O.]