

Total Pages : 5

Roll No. -----

MAED-605

Curriculum Development

पाठ्यक्रम विकास

M.A.Education (MAED)

3rd Semester Examination June 2022

Time: 2 Hours

Max. Marks: 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section – A / खण्ड –क

(Long Answer – type questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

[2 x 20 = 40]

P.T.O.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Q.1. What do you understand by the concept of curriculum? Explain its nature.

पाठ्यचर्या की संकल्पना से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति का वर्णन कीजिए।

Q.2. Describe the major types of curriculum in detail.

पाठ्यचर्या के प्रमुख प्रकारों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Q.3. What are the main principles of curriculum development? Describe in detail.

पाठ्यचर्या विकास के प्रमुख सिद्धान्त कौन-कौन से हैं? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Q.4. What do you understand by the psychological basis of education? Explain its role in curriculum formation.

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार से आप क्या समझते हैं? तथा पाठ्यचर्या निर्माण में इसकी भूमिका समझाइए।

- Q.5. What do you understand by social change? And how education is responsible for social change? Explain.
सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं? तथा शिक्षा किस प्रकार सामाजिक परिवर्तन हेतु उत्तदायी है? स्पष्ट कीजिए।

Section – B / खण्ड – ख

(Short-answer-type questions) / लघु उत्तरों वाले प्रश्न

Note: Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

[4 x 10 = 40]

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

- Q.1. Describe the different features of curriculum?
पाठ्यचर्या की विभिन्न विशेषताएं बताइये?

- Q.2. Describe the objectives of the curriculum?
पाठ्यचर्या के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये?

P.T.O.

Q.3. What do you understand by action centered curriculum?

क्रिया केन्द्रित पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं?

Q.4. What should be the objectives of a good curriculum framework? Write.

एक अच्छे पाठ्यचर्या निर्माण के क्या उद्देश्य होना चाहिए।
लिखिए।

Q.5. How curriculum effects the personal and social behavior of child? Explain.

पाठ्यचर्या बालक के वैयक्तिक व सामाजिक व्यवहार को किस प्रकार प्रभावित करता है? व्याख्या कीजिए।

Q.6. Discuss the merits and demerits of Distance Education.

दूरस्थ शिक्षा के गुण एवं दोषों की व्याख्या कीजिए।

Q.7. How education effect our social, economic, intellectual aspect and values. Explain.

शिक्षा किस प्रकार हमारे सामाजिक, आर्थिक, बौद्धिक पक्ष व मूल्यों को प्रभावित करती हैं। वर्णन कीजिए।

Q.8. What do you understand by the curriculum and syllabus. Write the difference between curriculum and syllabus.

पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं। पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम में अन्तर को स्पष्ट कीजिए।
