

**Total Pages : 5**

**Roll No. -----**

## **MAED-603**

**Teacher Education**

**अध्यापक शिक्षा**

**M.A.Education (MAED)**

**3<sup>rd</sup> Semester Examination June 2022**

**Time: 2 Hours**

**Max. Marks: 80**

**Note :** This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

### **Section – A / खण्ड –क**

(Long Answer – type questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note:** Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

[2 x 20 = 40]

P.T.O.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Q.1. Write in details the Aims and Ideal's of Vedic Period Education.

वैदिक कालीन शिक्षा के उद्देश्यों एवं आदर्शों को विस्तार से लिखिये।

Q.2. Write the objectives of Radhakrishnan Commission. Explain in detail the Suggestions of Commission in the regarding of Teacher Training.

राधाकृष्णन आयोग के उद्देश्यों को लिखिये, आयोग के शिक्षक प्रशिक्षण के संबंध में दिए गए सुझावों का विस्तार से वर्णन कीजिये?

Q.3. What are the reasons for setting up the Kothari Commission? Give the suggestions in details Kothari Commission for Administration of Education, Finance and Planning.

कोठारी आयोग की नियुक्ति के क्या कारण थे? कोठारी आयोग के शिक्षा के प्रशासन, वित्त एवं नियोजन सम्बन्धी सुझावों को विस्तार से लिखिये।

Q.4. Write in details the suggestion regarding education objectives and teacher education in woods dispatch 1854.

वुड घोषणा-पत्र 1854 में शिक्षा के उद्देश्यों एवं शिक्षक शिक्षा के सम्बन्ध में दिये गए सुझावों को विस्तार से लिखिए।

Q.5. Write in details the Secondary Education and University Education recommendation of Calcutta University Commission (Sadler Commission).

कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग (सैडलर आयोग) का माध्यमिक शिक्षा व विश्वविद्यालय शिक्षा संबंधी सुझावों को विस्तार से लिखिए।

### Section – B / खण्ड – ख

(Short-answer-type questions) / लघु उत्तरों वाले प्रश्न

Note: Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

[4 x 10 = 40]

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

P.T.O.

Q.1. Write a short note on the Education Policy of Wood's Dispatch.

वुड घोषणा पत्र की शिक्षा नीति पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

Q.2. Write the suggestion regarding Scheduled Cast/Scheduled Tribes Education by Hunter Commission.

हन्टर आयोग के अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजातियों की शिक्षा संबंधी सुझाव लिखिये।

Q.3. Write in brief the methodology of Open University and Distance Education.

मुक्त विश्वविद्यालय तथा दूरस्थ शिक्षा की कार्यप्रणाली को संक्षेप में लिखिये।

Q.4. What suggestion are given regarding to Teacher Training by Mudaliyar Commission? write.

मुदालियर आयोग के अनुसार शिक्षक प्रशिक्षण के संबंध में क्या सुझाव दिये गये, लिखिए।

Q.5. Write contribution in the development of Teacher Education by National Education Policy.

राष्ट्रीय-शिक्षा नीति 1986 का अध्यापक-शिक्षा के विकास में योगदान को लिखिये।

Q.6. What do you understand by the Historical Background of Teacher Education, write.

अध्यापक शिक्षा की ऐतिहासिक प्रष्ठभूमि से आप क्या समझते हैं, लिखिए।

Q.7. What is the concept of Simulated Teaching? Write.

यथार्थवत शिक्षण से आपका क्या अभिप्राय है, लिखिये।

Q.8. Write the main qualities of Effective Teacher.

प्रभावशाली शिक्षक के प्रमुख गुणों को लिखिये।

\*\*\*\*\*