

Total Pages : 5

Roll No. -----

MAED-205

Curriculum Development

पाठ्यक्रम विकास

M. A. Education (MAED)

2nd Year Examination June 2022

Time: 2 Hours

Max. Marks: 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section – A / खण्ड –क

(Long Answer – type questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

[2 x 20 = 40]

P.T.O.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Q.1. What do you understand by curriculum? Write in details the main characteristics of curriculum.

पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हो? पाठ्यचर्या की प्रमुख विशेषताओं को विस्तार से लिखिए।

Q.2. What do you understand by the values? Write the relationship of values and curriculum.

मूल्यों से आप क्या समझते हैं ? मूल्यों एवं पाठ्यचर्या के बीच सम्बन्धों को लिखिए।

Q.3. What are the contributions of education in social change? Write the main reasons of social change in present India?

शिक्षा का सामाजिक परिवर्तन में क्या योगदान है? वर्तमान भारत में सामाजिक परिवर्तन के प्रमुख कारणों को लिखिए।

Q.4. What do you understand by the curriculum evaluation?

Write in detail the needs and importance of curriculum.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? पाठ्यचर्या में मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्व को विस्तार से लिखिए।

Q.5. What do you understand the research? Write in details policy related curriculum research.

शोध से आप क्या समझते हैं? पाठ्यचर्या निर्माण की नीति सम्बन्धी शोध को विस्तार से लिखिए।

Section – B / खण्ड – ख

(Short-answer-type questions) / लघु उत्तरों वाले प्रश्न

Note: Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

[4 x 10 = 40]

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Q.1. Write in brief the five types of curriculum.

पाठ्यचर्या के पाँच प्रकारों को संक्षेप में लिखिए।

P.T.O.

- Q.2. Write the bases theory of curriculum structure.
पाठ्यचर्या निर्माण के आधारभूत सिद्धांतों को लिखिए।
- Q.3. Write in brief the characteristics of child central sample.
बाल केन्द्रित पाठ्यक्रम प्रारूप की विशेषताओं को संक्षेप में लिखिए।
- Q.4. Write the curriculum evaluation process techniques.
पाठ्यचर्या मूल्यांकन प्रक्रिया की तकनीकों को लिखिए।
- Q.5. Write the primary and secondary level curriculum according to wood's dispatch 1854.
वुड घोषणापत्र 1854 के अनुसार प्राथमिक व माध्यमिक स्तर पाठ्यक्रम को लिखिए।
- Q.6. Write to given suggestions regarding secondary education by Indian Education Commission (Hunter Commission) 1882.
भारतीय शिक्षा आयोग (हंटर कमीशन) 1882 माध्यमिक शिक्षा के सम्बन्ध में दिये सुझावों को लिखिए।

Q.7. What are the suggestion given to regarding curriculum and teaching methods by Indian Education Commission 1964-66?

भारतीय शिक्षा आयोग 1964-66 ने पाठ्यचर्या व शिक्षण विधियों के सम्बन्ध में क्या सुझाव दीजिए।

Q.8. Write down suggestion to development of Educational, Economic, Social and Political for Schedule Cast and Schedule Tribe.

अनुसूचित जाति व अनुसूचित जनजाति के शैक्षिक, आर्थिक, सामाजिक व राजनैतिक विकास हेतु अपने सुझावों को लिखिए।
