

**Total Pages : 5**

**Roll No. -----**

## **MAED-203**

**Teacher Education**

**अध्यापक शिक्षा**

**M. A. Education (MAED)**

**2<sup>nd</sup> Year Examination June 2022**

**Time: 2 Hours**

**Max. Marks: 80**

**Note :** This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

### **Section – A / खण्ड –क**

(Long Answer – type questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note:** Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

[2 x 20 = 40]

P.T.O.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Q.1. Write in detail the need, objectives and different levels of teacher education.

अध्यापक शिक्षा की आवश्यकता, उद्देश्य एवं विभिन्न स्तरों को विस्तार पूर्वक लिखिए।

Q.2. Write in detail the role of teacher according to Vedic period, Buddhist Period and Muslim period of Education.

वैदिक काल, बौद्ध काल तथा मुगलकालीन शिक्षा के अनुसार शिक्षक की भूमिका को विस्तार से लिखिए।

Q.3. Discuss the suggestions given by the National Education Commissions on Higher Education and Teacher Education?

राष्ट्रीय शिक्षा आयोग द्वारा उच्च शिक्षा एवं शिक्षक शिक्षा पर दिये गये सुझाओं की विवेचना कीजिये।

Q.4. Explain the role of a teacher and learner in Open and Distance Learning System.

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा पद्धति में शिक्षक एवं अधिगमकर्ता की भूमिका को समझाइए।

Q.5. Explain the importance of research in the field of Teacher Education.

अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र में अनुसन्धान के महत्व को विस्तार पूर्वक लिखिए।

### Section – B / खण्ड – ख

**(Short-answer-type questions) / लघु उत्तरों वाले प्रश्न**

Note: Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

[4 x 10 = 40]

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

P.T.O.

- Q.1. What do you mean by service and Pre service teacher?  
सेवारत एवं सेवापूर्व शिक्षक से आप क्या समझते हैं?
- Q.2. How is Teacher Education conducted in India?  
भारत में शिक्षक शिक्षा को किस प्रकार संचालित किया जाता है?
- Q.3. Write the suggestions of Sadler Commission regarding Teacher Education?  
सेडलर आयोग द्वारा दिए गए शिक्षक शिक्षा सम्बन्धी सुझाओं को लिखिए।
- Q.4. What do you understand by quality in Teacher Education?  
अध्यापक शिक्षा में गुणवत्ता से आप क्या समझते हैं?
- Q.5. Write the features of Buddhist Education System?  
बौद्ध शिक्षा प्रणाली की विशेषताओं को लिखिए।
- Q.6. Briefly discuss the education of women in Vedic Period.  
वैदिक काल में स्त्री शिक्षा की विवेचना संक्षेप में कीजिये।

Q.7. Write the main problems of Teacher Education.

आध्यपक शिक्षा की प्रमुख समस्याओं को लिखिए।

Q.8. Explain the importance of Micro Teaching and Simulated Teacher under Teacher Education.

अध्यापक शिक्षा के अंतर्गत सूक्ष्म शिक्षण एवं अनुकरणीय शिक्षण के महत्व को समझाइए।

\*\*\*\*\*