Total Pages: 4

Roll No. -----

MAED-202

Educational Management and Administration शैक्षिक प्रबन्ध एंव प्रशासन

M. A. Education (MAED)

2nd Year Examination June 2022

Time: 2 Hours Max. Marks: 80

Note: This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section – A / खण्ड – ক

(Long Answer – type questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

$$[2 \times 20 = 40]$$

P.T.O.

- नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- Q.1. What do you understand by educational administration? Explain the different stages of educational administration.
 शैक्षिक प्रशासन से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक प्रशासन की विभिन्न अवस्थाओं की व्याख्या कीजिए।
- Q.2. What do you understand by scientific management?

 Explain its principles.
 वैज्ञानिक प्रबंध से आप क्या समझते हैं? इसके सिद्वांतों की व्याख्या कीजिए।
- Q.3. What do you understand by system? Throw light on the features of systems approach to administration. प्रणाली से आप क्या समझते हैं? प्रशासन के प्रणाली उपागम की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
- Q.4. Define leadership. Explain in detail the merits and demerits of different styles of leadership.

 नेतृत्व को परिभाषित कीजिए। नेतृत्व की विभिन्न शैलियों के गुण तथा दोषों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

What do you understand by communication? Explain Q.5. its different types.

> सम्प्रेषण से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

Section – B / खण्ड – ख

(Short-answer-type questions) / लघु उत्तरों वाले प्रश्न

Note: Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

 $[4 \times 10 = 40]$

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Explain the process and importance of institutional O.1. planning.

संस्थागत नियोजन की प्रक्रिया एंव महत्व को समझाइए।

O.2. What are the functions of supervision? Write in brief. पर्यवेक्षण के कौन-कौन से कार्य होते हैं? संक्षेप में लिखिए।

P.T.O.

Q.3. What tools are used to measure leadership? Write in brief.

नेतृत्व मापन हेतु कौन—कौन से उपकरण प्रयोग में लाए जाते हैं? संक्षेप में लिखिए।

Q.4. Write the features of educational supervision. शैक्षिक पर्यवेक्षण की विशेषताएँ लिखए।

Q.5. What are the drawbacks of inspection method? निरिक्षण पद्वति के दोष क्या हैं?

Q.6. Explain the role of the principal in school management and administration.

विद्यालय प्रबंधन एंव प्रशासन में प्रधानाध्यापक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Q.7. Briefly explain the dimensions of educational planning and management at the secondary level.

माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक नियोजन एंव प्रबंधन के आयामों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

Q.8. Write the functions of the Board of Secondary Education in the state.

राज्य में माध्यमिक शिक्षा परिषद के कार्य लिखिए।
