

Total Pages : 5

Roll No. -----

MAED-102

Psychological Bases of Education

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार

M. A. Education (MAED)

First Year Examination June 2022

Time: 2 Hours

Max. Marks: 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section – A / खण्ड –क

(Long Answer – type questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

[2 x 20 = 40]

P.T.O.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Q.1. Explain the meaning of learning. Describe Skinner's Operant Conditioning theory of learning.

अधिगम के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। स्किनर के क्रिया प्रसूत अधिगम सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

Q.2. What are the various methods of adjustments? What do you understand by defence mechanism? Describe the types of defence mechanism.

समायोजन की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं? रक्षा युक्तियों से आप क्या समझते हैं? रक्षा युक्तियों के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Q.3. Explain Lawrence Kohlberg's theory of moral development.

लौरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

Q.4. Describe Multiple Intelligence theory of Howard Gardner.

होवार्ड गार्डनर के बहु बुद्धि सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

Q.5. What is educational psychology? Write the scope of educational psychology. What is the importance of educational psychology for a teacher?

शैक्षिक मनोविज्ञान क्या है ? शैक्षिक मनोविज्ञान के कार्य क्षेत्र को लिखिए। शैक्षिक मनोविज्ञान का एक शिक्षक के लिए क्या महत्व है ?

Section – B / खण्ड – ख

(Short-answer-type questions) / लघु उत्तरों वाले प्रश्न

Note: Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

[4 x 10 = 40]

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

P.T.O.

- Q.1. Write the characteristics of adjustment process.
समायोजन प्रक्रिया की विशेषताएं लिखिए।
- Q.2. Write a note on the utility of Intelligence tests.
बुद्धि परीक्षणों की उपयोगिता पर एक टिप्पणी लिखिए।
- Q.3. Write the names of the subjective methods of personality assessment. Describe any one method.
व्यक्तित्व मापन की आत्मनिष्ठ विधियों के नाम लिखिए। किसी एक विधि का वर्णन कीजिए।
- Q.4. Describe the Psycho-social theory of Erickson.
इरिकसन के मनोसामाजिक सिद्धांत का वर्णन कीजिए।
- Q.5. Differentiate between verbal test and non-verbal test of intelligence.
बुद्धि के शाब्दिक परीक्षण एवं अशाब्दिक परीक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- Q.6. Describe the main types of transfer of learning.
अधिगम के स्थानांतरण के मुख्य प्रकारों का वर्णन कीजिए।
- Q.7. Criticize the Maslow's Hierarchy of Needs.
मैसलो के आवश्यकता अनुक्रमिता सिद्धान्त की अलोचना कीजिए।

Q.8. Explain the various dimensions of emotional intelligence.

भावात्मक बुद्धि के विभिन्न आयामों को स्पष्ट कीजिए।
