

Total Pages : 7

Roll. No. : .....

**Examination Session June-2022**

**MADS-03**

**Certificate Course in Development Studies**

**[ Research Methodology for Development  
Studies ]**

**[ विकास अध्ययन हेतु अनुसंधान पद्धति ]**

**Time : 2 Hours ]**

**[ Max. Marks : 100**

**Note :** This paper is of Hundred (100) marks divided into two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**MADS-03/7**

**( 1 )**

**[P.T.O.]**

**नोट :** यह प्रश्न पत्र सौ (100) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

### **SECTION—A**

#### **खण्ड—क**

#### **(Long-Answer-Type Questions)**

(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of twenty six (26) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.  $2 \times 26 = 52$

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छब्बीस (26) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

8. In the field of research, explain the five types of schedules given by P.V. Young.

अनुसंधान के क्षेत्र में, पी.वी. यंग द्वारा दी गई पाँच प्रकार की अनुसूचियों की व्याख्या कीजिए।

\*\*\*\*\*

3. What are the qualities found in participatory research techniques ?

सहभागी अनुसंधान तकनीक में कौन से गुण पाए जाते हैं ?

4. Differentiate between primary and secondary sources.  
प्राथमिक एवं द्वितीयक स्रोतों में अंतर बताइए।

5. Define research design. Also mention its major components.  
अनुसंधान प्ररचना की परिभाषा दीजिए। इसके प्रमुख घटकों का भी उल्लेख कीजिए।

6. What is literature review in research ?  
अनुसंधान में साहित्य समीक्षा क्या है ?

7. What are the objectives of classification and tabulation ?  
वर्गीकरण और सारणीय के उद्देश्य क्या हैं ?

1. What do you mean by the 'concept of research' ?  
Differentiate between qualitative and quantitative research.

'अनुसंधान की अवधारणा' से आप क्या समझते हैं ? गुणात्मक एवं मात्रात्मक अनुसंधान में अंतर बताइए।

2. Define Ethics. Mention the precautions to be taken from the point of view of ethical issues in research.  
नैतिकता को परिभाषित कीजिए। अनुसंधान में नैतिक मुद्दों की दृष्टि से अपनाई जाने वाली सावधानियों का उल्लेख कीजिए।

3. Explain the different stages of action research with the help of examples.  
क्रियात्मक अनुसंधान के विभिन्न सोपानों को उदाहरण की सहायता से व्याख्या कीजिए।

4. Explain the different stages of research report writing.

अनुसंधान प्रतिवेदन लेखन के विभिन्न चरणों को बताइए।

5. Write the definition, sources and limitations of hypothesis.

परिकल्पना की परिभाषा, स्रोत एवं सीमाएं लिखिए।

### SECTION—B

खण्ड—ख

(Short-Answer-Type Questions)

(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type

MADS-03/7

(4)

questions of Twelve (12) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

4×12 = 48

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बारह (12) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write about the importance and problems of research.

अनुसंधान के महत्व एवं समस्याओं के बारे में लिखिए।

2. Explain the measures to be adopted to maintain objectivity in research.

अनुसंधान में वस्तुनिष्ठता को बनाए रखने के लिए अपनाए जाने वाले उपायों की व्याख्या कीजिए।

MADS-03/7

(5)

[P.T.O.]