

C1103

Total Pages : 4

Roll No.

FCECD-03

Education of Children with Disabilities

विकलांग बच्चों की शिक्षा

Foundation Course in Special Education

Ist Semester Examination, 2022 (June)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 100

Note : This paper is of Hundred (100) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र सौ (100) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Twenty six (26) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×26=52)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छब्बीस (26) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the different types of schools and models of education for children with disabilities? Give details.

दिव्यांग बच्चों के लिए विभिन्न प्रकार के स्कूल और शिक्षा के मॉडल कौन-कौन से हैं? विवरण दीजिए।

2. How will you identify the strength and weakness of a child? Write the device special techniques and teaching learning materials to enhance and enrich in learning process.

आप एक बच्चे की ताकत और कमजोरी को किस प्रकार पहचानेंगे? सीखने की प्रक्रिया को बढ़ाने और समृद्ध करने के लिए उपकरण विशेष तकनीक और शिक्षण अधिगम सामग्री को लिखिए।

3. Explain the term Multiple Disability. What are the educational needs of children having different disabilities?

बहु दिव्यांगता शब्द की व्याख्या कीजिए। विभिन्न निशक्तता वाले बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताएँ क्या हैं?

4. Write in details about the main factors influencing the learning of a child with disabilities.

निशक्त बच्चों के अधिगम को प्रभावित करने वाले मुख्य कारकों को विस्तारपूर्वक लिखिए।

5. What are the need for adapting and organizing curricular and co-curricular activities for children with various disabilities?

विभिन्न प्रकार के विकलांग बच्चों के लिए पाठ्यचर्या और सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों को अनुकूलित और व्यवस्थित करने की क्या आवश्यकता है?

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Twelve (12) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×12=48)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बारह (12) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you mean by Socio-economic environment of a child?

एक बालक के सामाजिक-आर्थिक वातावरण से आप क्या समझते हैं?

2. What kinds of Equipment and TLM needed in a resource room?

एक संसाधन कक्ष में किस प्रकार के उपकरण और टी.एल.एम् की आवश्यकता होती है?

3. Describe about the equipments which are use with different kinds of disability and situations.

उन उपकरणों का वर्णन करें जो विभिन्न प्रकार की विकलांगता और स्थितियों में उपयोग किए जाते हैं।

4. What is the Role of parents in case of a disabled child?

दिव्यांग बच्चे के मामले में माता-पिता की भूमिका क्या होती है?

5. Write the important points for teaching a disabled student in a normal class.

एक सामान्य कक्षा में निशक्त विद्यार्थी के शिक्षण हेतु महत्त्वपूर्ण बिन्दुओं को लिखिए।

6. Write about the Importance of TLM in the field of teaching for disabled students.

विकलांग विद्यार्थियों के लिए शिक्षण के क्षेत्र में टी.एल.एम्. के महत्त्व को लिखिए।

7. Which are the games that sharpen concentration and memory of a child?

ऐसे कौन-कौन से खेल हैं जो बच्चे की एकाग्रता और याददास्त को तेज करते हैं?

8. Give suggestion for connecting multidisabled people with the mainstream.

बहुदिव्यांगों को मुख्यधारा से जोड़ने हेतु सुझाव दीजिए।