

Total Pages: 4

Roll No. -----

EPC-1

Critical Understanding and Uses of ICT

आई०सी०टी० की आलोचनात्मक समझ एवं उपयोग

Bachelor of Education

2nd Semester, Examination April-May 2021

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Note : This paper is of Forty (40) marks divided into two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given there in.

नोट : यह प्रश्नपत्र चालीस (40) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-(A)/खण्ड-(क)

(Long-answer - type questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only. (2×10=20)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

P.T.O.

1. Discuss the role of information and communication technology in assessment activities related with learning of children with disabilities.

दिव्यांग बच्चों के सीखने की क्रिया से सम्बन्धित आकलन या मूल्यांकन हेतु सूचना तथा संचार तकनीकी के साधनों की भूमिका पर व्यापक चर्चा कीजिए।

2. What do you understand by office automation system? Briefly explain its utility with an example of an open source office automation system.

ऑफिस ऑटोमेशन सिस्टम से आप क्या समझते हैं? किसी एक मुक्त ऑफिस ऑटोमेशन सिस्टम के उदाहरण के साथ इसकी उपयोगिता को संक्षेप में समझाएँ।

3. Highlight the needs and challenges of computers and computer operated equipments in education.

शिक्षा में कम्प्यूटर तथा कम्प्यूटर संचालित उपकरणों की आवश्यकता तथा इसके जुड़ी चुनौतियों पर प्रकाश डालिए।

4. How can a teacher personally manage education activities and how can technology help them.

किसी प्रकार एक शिक्षक व्यक्तिगत रूप से शैक्षिक क्रियाकलापों का प्रबंधन कर सकता है और तकनीकी किस प्रकार से उन्हें मदद पहुंचा सकती है?

P.T.O.

5. What are major steps need to be taken by a teacher to integrate information and communication technology in the teaching learning process?

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में सूचना और संचार तकनीकी के समावेशन हेतु एक शिक्षक द्वारा क्या प्रमुख कदम उठाए जाने की आवश्यकता होती है?

SECTION-(B)/खण्ड-(ख)

(Short-answer - type questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) Short-answer-type questions of Five (05) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4 × 5 = 20)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ: (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by information and communication technologies (ICT)?

सूचना तथा संचार तकनीकी से आप क्या समझते हैं?

2. What is Moodle?

मूडल क्या है?

P.T.O.

3. Enlist five merits of ICT based school administration.

आईसीटी आधारित विद्यालय प्रशासन के पांच गुणों को सूचीबद्ध कीजिए।

4. What are the functions of CPU in computer?

कम्प्यूटर में सीपीयू (CPU) के क्या कार्य होते हैं?

5. Give important assumptions on constructivism and ICT based education.

रचनावादी सिद्धान्त और आईसीटी आधारित शिक्षा सम्बन्धी प्रमुख विचारों को प्रस्तुत कीजिए।

6. Give a brief details about recent development in MOOC courses in India over the years.

विगत वर्षों में, भारत में मूक (MOOC) पाठ्यक्रमों में हुए प्रगति के बारे में संक्षिप्त विवरण दीजिए।

7. What is MOODLE? Present a brief note.

मूडक क्या है? संक्षिप्त परिचय दीजिए।

8. Enlist major characteristics of Rubrics.

रूब्रिक्स के प्रमुख विशेषताओं को सूचीबद्ध कीजिए।
