

**C1116**

Total Pages : 4

Roll No. ....

## **CPS-7**

**Pedagogy of Physical Science (Part-I)**

**भौतिक विज्ञान का शिक्षणशास्त्र ( भाग-I )**

Bachelor of Education

2nd Semester Examination, 2022 (June)

**Time : 2 Hours]**

**[Max. Marks : 40**

**Note :** This paper is of Forty (40) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र चालीस (40) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

### **SECTION-A/( खण्ड-क )**

**(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×10=20)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

**1.** Describe the nature of science in detail.

विज्ञान की प्रकृति का विस्तृत वर्णन कीजिए।

**2.** Explain the role of science for environment, health and peace.

वातावरण, स्वास्थ्य तथा शान्ति के लिए विज्ञान की भूमिका को सपष्ट कीजिए।

**3.** Write a detailed note on “Nurturing process skills of science.”

“विज्ञान की प्रक्रिया कौशलों का विकास” पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

**4.** Describe the revised taxonomy of educational objectives proposed by Anderson et. al. (2001).

एन्डरसन आदि (2001) द्वारा प्रतिपादित शैक्षिक उद्देश्यों के संशोधित वर्गीकरण का वर्णन कीजिए।

**5.** Write the names of five methods of science and describe any one of them.

विज्ञान शिक्षण की पाँच विधियों के नाम लिखिए तथा उनमें से किसी एक का वर्णन कीजिए।

## SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Five (05) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×5=20)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the names of six famous scientists and write a note on the contribution of any one of them.

छह प्रसिद्ध वैज्ञानिकों के नाम लिखिए तथा उनमें से किसी एक के योगदान पर एक टिप्पणी लिखिए।

2. Write a note on the development of scientific attitude and scientific temper.

वैज्ञानिक दृष्टिकोण और वैज्ञानिक मनोवृत्ति के विकास पर एक टिप्पणी लिखिए।

3. Write ten aims of Physical Science learning.

भौतिक विज्ञान अधिगम के दस लक्ष्यों को लिखिए।

4. Describe two main differences between the views of Piaget and Vyogotsky with regard to learning.

अधिगम के सम्बन्ध में पियाजे तथा वाइगोत्सकी के विचारों के मध्य के दो प्रमुख अन्तरों का वर्णन कीजिए।

5. What is the basis of N.C.F.-2005 and what are its main concerns?

एन.सी.एफ.-2005 का आधार क्या है तथा इसके मुख्य सरोकार क्या हैं?

6. Write one main recommendation with regard to science curriculum for class VI to VIII and one for classes IX and X as per the N.C.F.-2005.

एन.सी.एफ.-2005 द्वारा कक्षा 6 से कक्षा 8 के विज्ञान पाठ्यचर्या के लिए दी गई एक प्रमुख संस्तुति तथा कक्षा 9 एवं कक्षा 10 के विज्ञान पाठ्यचर्या के लिए दी गई एक प्रमुख संस्तुति को लिखिए।

7. Write five aims of science education according to N.C.F.-2005.

एन.सी.एफ.-2005 के अनुसार विज्ञान शिक्षा के पाँच उद्देश्यों को लिखिए।

8. explain proceeding from textbooks to teaching-learning material.

पाठ्यपुस्तक से शिक्षण-अधिगम सामग्री की तरफ गमन को स्पष्ट कीजिए।