

**Total Pages: 4**

**Roll No. -----**

**CPS-16**

**Pedagogy of Biological Science (Part-2)**

**जीवविज्ञान का शिक्षणशास्त्र भाग-2**

**Bachelor of Education (B.Ed.-17)**

**3<sup>rd</sup> Semester, Examination June 2022**

**Time : 2 Hours**

**Max. Marks : 40**

**Note : This paper is of Forty (40) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.**

**नोट : यह प्रश्नपत्र चालीस (40) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित हैं। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।**

**SECTION – A / खण्ड-क**

**(Long-answer – type questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)**

**Note : Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only. (2×10=20)**

**P.T.O.**

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए के दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define biological science? What is importance of teaching biological science to secondary students?  
जीव विज्ञान को परिभाषित कीजिए? माध्यमिक स्तर पर जीवविज्ञान शिक्षण का क्या महत्व है?
2. State measures to make teaching of biology much more interesting by using resources available in your surrounding?  
अपने परिवेश में उपलब्ध संसाधनों का उपयोग कर जीव विज्ञान शिक्षण को रुचिकर बनाने के उपायों को स्पष्ट कीजिए?
3. Explain pedagogy of teaching biological sciences?  
जीव विज्ञान शिक्षण शास्त्र की व्याख्या कीजिए?
4. Discuss methods of evaluation in biological sciences?  
जीव विज्ञान विषय में मूल्यांकन प्रविधिओं की चर्चा कीजिए?
5. Clarify Blooms taxonomy with reference to biological sciences?  
जीव विज्ञान के संदर्भ में ब्लूम टेकसोनोंमी को स्पष्ट कीजिए?

P.T.O.

**SECTION – B / खण्ड–ख**

**(Short-answer – type questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)**

**Note : Section 'B' contains Eight (08) short – answer type questions of Five (05) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×5=20)**

**नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।**

1. Write a short note on cognitive objectives of teaching biology?

जीव विज्ञान शिक्षण के संज्ञानात्मक उद्देश्यों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए?

2. Briefly discuss types of assessment in biology?

जीव विज्ञान में आँकलन के प्रकारों की संक्षिप्त चर्चा कीजिए?

3. Differentiate evaluation and assessment?

मूल्यांकन एवं आँकलन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

4. What are Psychomotor objectives of biological sciences?

जीव विज्ञान विषय के अंतर्गत मनो गत्यात्मक उद्देश्या क्या है?

P.T.O.

5. Why lesson plan is important in teaching of biology?  
जीव विज्ञान शिक्षण में पाठ योजना क्यों महत्वपूर्ण है?
6. Write steps of lesson plan in biology?  
जीव विज्ञान शिक्षण पाठ योजना के चरण लिखिए?
7. Write short note enquiry model of teaching biology?  
जीव शिक्षण शिक्षण की पूछताछ आधारित प्रारूप पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ?
8. How study of biology inculcates values in students?  
जीव विज्ञान शिक्षण किस प्रकार बच्चों में मूल्यों के विकास में किस प्रकार सहायक होता है?

-----