

Total Pages : 5

Roll No. :

CPS-15

Pedagogy of Physical Science (Part-2)

भौतिक विज्ञान का शिक्षणशास्त्र (भाग-2)

Bachelor of Education (B.Ed.-17)

3rd Semester Examination June 2022

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Note : This Paper is of Forty (40) marks divided into two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र चालीस (40) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer-type questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

(2 x 10 = 20)

P.T.O.

नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिये दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Q.1. Describe the uses of learning resources available in the nearest environment for the attainment of Physical Science related knowledge.

भौतिक विज्ञान सम्बन्धी ज्ञान को प्राप्त करने हेतु निकटतम वातावरण में उपलब्ध अधिगम संसाधनों के उपयोगों का वर्णन कीजिए।

Q.2. Write ten statements to establish the importance of Teaching-Learning Planning.

शिक्षण-अधिगम नियोजन के महत्व को प्रमाणित करने के लिए दस कथनों को लिखिए।

Q.3. Describe the four pillars of Life-Long Learning as per the Delors Report (1996). Describe the characteristics of Life Long Learners.

डेलोर्स रिपोर्ट (1996) के अनुसार आजीवन अधिगम के चार स्तम्भों का वर्णन कीजिए. आजीवन अधिगमकर्ता की तीन प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

P.T.O.

Q.4. Discuss the need and characteristics of professional developments of teachers.

शिक्षकों के व्यवसायिक विकास की आवश्यकता तथा विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

Q.5. Write the meaning of Action Research. Describe the various steps of Action Research.

क्रियात्मक अनुसंधान का अर्थ लिखिए। क्रियात्मक अनुसंधान के विभिन्न सोपानों का वर्णन कीजिए।

Section-B/खण्ड—ख

(Short Answer-type questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Five (05) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions.

(4 x 5 = 20)

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिये पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

P.T.O.

Q.1. Explain the following-

(a) Assessment for Learning

(b) Assessment of Learning

निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिए।

(अ) अधिगम हेतु आकलन

(ब) अधिगम का आकलन

Q.2. Write a note on "Laboratory: As a learning resource".

“प्रयोगशाला: एक अधिगम संसाधन के रूप में” पर एक टिप्पणी लिखिए।

Q.3. Describe the importance of bringing community close to the classroom.

समुदाय को कक्षा के समीप लाने के महत्व का वर्णन कीजिए।

Q.4. Write five principles of the use of I.C.T. for effective Learning.

प्रभावशाली अधिगम हेतु आई.सी.टी. के उपयोग के पाँच सिद्धान्तों को लिखिए।

Q.5. Describe any two important Audio-Visual Instruments as Teaching-Learning Aid.

किन्ही दो महत्वपूर्ण श्रव्य-द्रश्य उपकरणों का शिक्षण-अधिगम सहायक सामग्री के रूप में वर्णन कीजिए।

P.T.O.

Q.6. A teacher should motivate the students for creative and innovative tasks.

एक शिक्षक को विद्यार्थियों को सृजनात्मक तथा नवाचारी कार्यों हेतु प्रोत्साहित करना चाहिए, टिप्पणी लिखिए।

Q.7. Write five areas for the selection of problem for Action Research.

क्रियात्मक अनुसंधान हेतु समस्या का चयन करने के लिए पाँच क्षेत्रों को लिखिए।

Q.8. Write five characteristics of continuous and comprehensive evaluation.

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की पाँच विशेषताओं को लिखिए।

.....