CPS-10

Pedagogy of Social Science (Part-I)

सामाजिक विज्ञान का शिक्षणशास्त्र (भाग-I)

Bachelor of Education (BED-17)

2nd Semester, Examination April-May 2021

Time: 2 Hours Max. Marks: 40

Note: This paper is of Forty (40) marks divided into two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given there in.

नोट: यह प्रश्नपत्र चालीस (40) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-(A)/ব্রড-(ক)

(Long-answer - type questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

 $(2\times10=20)$

नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

P.T.O.

1. Explain the meaning of Social Science. Explain the nature of social science.

सामाजिक विज्ञान का अर्थ स्पष्ट कीजिए। सामाजिक विज्ञान की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।

2. What is Reflective Teaching? Explain the components of Reflective teaching.

चिंतनशील / मननशील शिक्षण क्या है? मननशील शिक्षण के घटकों की व्याख्या कीजिए।

3.In the context of social science education, give a detailed description of the facts mentioned in the National Curriculum Format 2005.

सामाजिक विज्ञान शिक्षा के सन्दर्भ में राष्ट्रीय पाठ्यचर्या प्रारूप 2005 में उल्लिखित का विस्तृत वर्णन कीजिए।

4. Keeping in view modern trends, present your views in favor or opposition to give Political Science a place as an independent subject at secondary level.

आधुनिक प्रवृत्तियों को ध्यान में रखते हुए माध्यमिक स्तर पर राजनीति विज्ञान को स्वतंत्र विषय के रूप में स्थान प्रदान करने के पक्ष या विपक्ष में अपने विचार प्रस्तुत कीजिए।

5. What do you understand by ICT? Describe the main components of ICT.

आई०सी०टी० से आप क्या समझते हैं? आई०सी०टी० के मुख्य घटकों का वर्णन कीजिए।

P.T.O.

SECTION-(B)/ব্রুড-(ব্রু)

(Short-answer - type questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'B' contains Eight (08) Short-answer-type questions of Five (05) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

 $(4 \times 5 = 20)$

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Give a brief introduction of District Institute of Education and Training (DIET) and describe its functions.

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (DIET) का संक्षिप्त परिचय दीजिए तथा इसके कार्यों का वर्णन कीजिए।

- 2.List the general approaches of Social Science curriculum construction. Explain any one in detail. सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम निर्माण में सामान्य उपागमों को सूचीबद्ध कर किसी एक की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
- 3.Explain the need of Social Science teaching and learning.

सामाजिक विज्ञान के शिक्षण और अधिगम की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।

P.T.O.

- 4. Write a note on the role of Social Science in the development of international goodwill.
 - अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना के विकास में सामाजिक विज्ञान की भूमिका पर एक टिप्पणी लिखिए।
- 5. Explain the purpose and importance of Social Science teaching learning material.
 - सामाजिक विज्ञान शिक्षण अधिगम सामग्री के उद्देश्य एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए।
- 6.It is very benefical to connect children's curiosity with social and current affairs. Explain with example.
 - बच्चों की जिज्ञासा को सामाजिक तथा समसामायिक प्रसंगों से जोड़ना काफी लाभकारी होता है। उदाहरण के साथ समझाइएं।
- 7. The study of subjects of Social Science is necessary from the point of view of democracy. Explain.
 - सामाजिक विज्ञान के विषयों के अध्ययन की आवश्यकता लोकतंत्र के दृष्टिकोण से आवश्यक है। स्पष्ट कीजिए।
- 8. Development of Pluralistic approach is necessary for the development of logical ability in children. Describe.
 - बच्चों में तार्किक क्षमता के विकास के लिए बहुलवादी दृष्टिकोण का विकास आवश्यक है। वर्णन कीजिए।

.....