

C661

Total Pages : 4

Roll No.

CFN-02

Nutrition in the Community

समुदाय में पोषण

Certificate Course in Food & Nutrition (CFN-18)

Ist Semester Examination, 2022 (June)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 100

Note : This paper is of Hundred (100) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र सौ (100) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Twenty six (26) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×26=52)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छब्बीस (26) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain in detail the contact method of imparting nutritional knowledge.

पोषण ज्ञान प्रदान करने की सम्पर्क विधि के बारे में विस्तारपूर्वक बताइए।

2. What are the objectives of the nutritional method of determining nutritional level in the community? Illustrate the types of nutritional method with example.

समुदाय में पोषण स्तर ज्ञात करने की पोषण विधि के क्या उद्देश्य हैं? पोषण विधि के प्रकारों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

3. What is the need for indirect assessment of nutrition status? Explain the difference between age specific and cause specific mortality rates.

पोषण स्तर के अप्रत्यक्ष मूल्यांकन की क्या आवश्यकता है? आयु विशिष्ट तथा कारण विशिष्ट मृत्यु दर में अंतर स्पष्ट कीजिए।

4. What are mortality rate indicators? Explain in detail.

मृत्यु दर संकेतक क्या होते हैं? विस्तृत व्याख्या कीजिए।

5. Discuss the causes, symptoms and consequences of anaemia. Shed light on the National Nutritional Prophylaxis Programme, NNAPP.

रक्ताल्पता या एनीमिया के कारणों, लक्षणों तथा परिणामों की चर्चा कीजिए। राष्ट्रीय पोषण रक्ताल्पता रोगनिरोधी कार्यक्रम पर प्रकाश डालिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Twelve (12) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×12=48)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बारह (12) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Why is it necessary to have nutritional knowledge? Discuss the reasons.

पोषण ज्ञान का होना क्यों आवश्यक है? कारणों की चर्चा कीजिए।

2. Highlight the history and establishment of Public Distribution System in India.

भारत में सार्वजनिक वितरण प्रणाली की स्थापना एवं इतिहास पर प्रकाश डालिए।

3. How the nutritional status in the community can be determined by biochemical tests?

समुदाय में बायोकेमिकल टेस्ट (जैवरासायनिक विधियों) द्वारा पोषण स्तर कैसे ज्ञात किया जा सकता है?

4. What are the health status indicators? Explain the characteristics of an ideal indicator.

स्वास्थ्य स्तर संकेतक क्या होते हैं? एक आदर्श संकेतक की विशेषताएं बताइए।

5. What are the main things to be kept in mind before preparing nutritional knowledge material?

पोषण ज्ञान सामग्री तैयार करने से पहले कौन-सी मुख्य बातों का ध्यान रखना चाहिए?

6. What is protein energy malnutrition? Discuss its preventive measures.

प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण क्या है? इसकी रोकथाम के उपायों की चर्चा कीजिए।

7. Comment on clinical symptoms based nutritional assessment.

नैदानिक लक्षण आधारित पोषण मूल्यांकन पर टिप्पणी कीजिए।

8. Highlight the positive and negative aspects of the targeted public distribution system.

लक्षित सार्वजनिक वितरण प्रणाली के धनात्मक एवं ऋणात्मक पक्षों पर प्रकाश डालिए।