

Total Pages : 3

Roll. No. :

Examination Session June-2022

(First Semester)

CAHC-03

Certificate in Ayurvedic Herb Cultivation (CAHC)

[पौधशाला एवं रोपण तकनीक]

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

नोट : यह प्रश्न पत्र पचास (50) अंकों का है जो दो (02) खण्डों,
क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए
विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

खण्ड-क

(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं,
प्रत्येक प्रश्न के लिए तेरह (13) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को
इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। $2 \times 13 = 26$

- पौधशाला से क्या समझते हैं एवं इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।
- प्रवर्धन (Propagation) को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
- मृदा परीक्षण के महत्व का वर्णन कीजिए एवं इसके अंतर्गत आने वाले मापदण्डों का वर्णन कीजिए।
- पादप ऊतक संवर्धन (Plant Tissue Culture) से आप क्या समझते हैं ? संवर्धनों के विभिन्न प्रकार का वर्णन कीजिए।
- बीज एकत्रीकरण के समय किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए व इकट्ठा (बीज) करने की विधियों का वर्णन कर पैकिंग एवं भंडारण (Storage) का उल्लेख कीजिए।

खण्ड—ख

(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छ: (06) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। $4 \times 6 = 24$

- कटिंग (Cutting) के प्रकारों का उल्लेख कीजिए। इसके लाभ व हानियों का वर्णन कीजिए।
- पौधों की वृद्धि में जलवायु का क्या महत्व है ? उल्लेख कीजिए।
- पौधशाला के लिए आवश्यक सामग्री का उल्लेख कीजिए।
- पौधशाला में प्रयुक्त सिंचाई की विधियों का वर्णन कीजिए।
- ग्रीन हाउस निर्माण की विधि का वर्णन कीजिए।
- विभाज्योतक अग्र संवर्धन (Meristem tip culture) एवं प्ररोहाग्र संवर्धन (Shoot tip Culture) किसे कहते हैं एवं इनके क्या लाभ/हानि हैं ? वर्णन कीजिए।
- कक्षीय कलिका विधि (Axillary bud method) (उदाहरण सहित) किसे कहते हैं तथा इसमें किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए ?
- कलिका संवर्धन एवं एकल गांठ संवर्धन (Single Mode Culture) (उदाहरण सहित) क्या है ? उल्लेख कीजिए। इस विधि का प्रयोग करते समय क्या ध्यान में रखना चाहिए ?
