

Total Pages : 5

Roll No. :

C-14(LD)

Intervention and Teaching Strategies

(हस्तक्षेप और शिक्षण रणनीतियाँ)

B.Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

3rd Semester Examination June 2022

Time : 2 Hours

Max. Marks : 80

Note : This Paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section-A / खण्ड—क

(Long Answer-type questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

(2 x 20 = 40)

P.T.O.

नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिये बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Q.1. What is curriculum intervention? Describe its different types.

पाठ योजना हस्तक्षेप क्या है? इसके विभिन्न प्रकारों की चर्चा करें।

Q.2. What is attention? Describe the different strategies to improve attention.

ध्यान क्या है? ध्यान को उन्नत बनाने वाले विभिन्न योजनाओं की चर्चा करें।

Q.3. What is perception? Describe the different types of perception.

प्रत्यक्षीकरण क्या है? प्रत्यक्षीकरण के विभिन्न प्रकारों की चर्चा करें।

P.T.O.

Q.4. Describe the different strategies used in problem solving.

समस्या समाधान में प्रयुक्त विभिन्न योजनाओं का वर्णन करें।

Q.5. Define multisensory approach of teaching?

शिक्षण की बहुसंवेदी प्रविधि की विस्तृत व्याख्या कीजिए?

Section-B/खण्ड—ख

(Short Answer-type questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of ten (10) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions.

(4 x 10 = 40)

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिये दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Q.1. How do you develop the social skills in learning disabled children?

एक अधिगम अक्षम बच्चे में सामाजिक कौशलों को आप कैसे विकसित करेंगे?

P.T.O.

Q.2. What do you mean by soft skills? Describe the strategy useful for develop soft skills.

मृदु कौशल से आप समझते हैं? मृदु कौशलों को विकसित करने में सहायक कौशलों की चर्चा करें।

Q.3. What is independent living? Describe the different types of independent living.

स्वतंत्र जीवन यापन क्या है? स्वतंत्र जीवन यापन के विभिन्न प्रकारों की चर्चा करें।

Q.4. How do you develop reading skills in learning disabled children?

एक अधिगम अक्षम बच्चे में पाठन क्षमता को आप कैसे विकसित करेंगे?

Q.5. Differentiate between learning disabled and mentally retarded children.

अधिगम अक्षम एवं मानसिक दुर्बल बच्चों में अंतर स्पष्ट करें।

P.T.O.

- Q.6. Describe the Gestalt theory of perception.
प्रत्यक्षीकरण के गेस्टाल्ट सिद्धांत की चर्चा करें।
- Q.7. Write a short note on ethics used in the intervention of learning disabled children.
अधिगम अक्षम बच्चों के हस्तक्षेप में प्रयुक्त नैतिकताओं पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- Q.8. Briefly define the different principles of intervention.
हस्तक्षेप के विभिन्न सिद्धान्तों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए?
-